

Este informe fue impreso gracias a los aportes de:





**Pandi**

Periodismo Amigo de los Derechos de la Infancia

ISBN: 978-958-8013-56-5

## DIRECCIÓN Y EDICIÓN

Ximena Norato Palomeque

## EDICIÓN

Sandra Gutiérrez Hernández

Periodista Jefe

## PERIODISTAS

Natalia Cuartas Uribe

Claudia Marcela Mejía Ramírez

Natalia Moya Díaz

Natalia Sanabria Charry

Jorge Andrés Bello García

Jeny Beltrán Reyes

## FOTOGRAFÍAS

Agencia Pandi

Plan Internacional

Fundación Hemera

Fundación Antonio Restrepo Barco

Sense International

Gimnasio Campestre Oxford

## DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Gatos Gemelos Comunicación

[www.gatosgemelos.com](http://www.gatosgemelos.com)

## IMPRESIÓN

Univerprint Corporation Ltda.

## EQUIPO PANDI

Ximena Norato Palomeque

Directora

Sandra Gutiérrez Hernández

Periodista Jefe

Natalia Cuartas Uribe

Periodista

Claudia Marcela Mejía Ramírez

Periodista

Dolly Chaparro

Asistente administrativa

**El contenido de este informe es responsabilidad exclusiva  
de la Agencia PANDI - Periodismo Amigo de los Derechos de la Infancia  
y no compromete la opinión de ninguna de las entidades, organizaciones  
que como asesoras, socias o donantes hagan parte de PANDI.**

## Pandi

Cra 7 No 67-39 oficina 301B • Bogotá, D.C. Colombia • Teléfonos: (57-1) 3458564 – (57-1) 2356673 • Celular: 316-4682323

## Socios Estratégicos





## POR

primera vez la Agencia de Periodismo por los Derechos de la Infancia –Pandi– presenta un informe público que refleja el comportamiento editorial sobre la cobertura de temas acerca de la niñez y la adolescencia de nueve medios de comunicación impresos de Colombia.

Esta investigación se basa en la metodología desarrollada por la Agencia ANDI de Brasil, que ha realizado este tipo de trabajos desde 1992. El objetivo es propiciar una reflexión especialmente en los periodistas y en las fuentes de información sobre el abordaje de los temas que atañen al 40% de la población colombiana que tienen entre cero y 18 años y establecer con ellos un diálogo permanente que propenda por un periodismo responsable, calificado y comprometido con la niñez.

El monitoreo de medios en 2005 que implicó la lectura de cerca de 2.500 periódicos y la posterior selección y clasificación de noticias que trataron el universo de la infancia y la adolescencia, arrojó que la niñez fue relacionada en 9.572 escritos. Pero más allá de ello, esta investigación quiere indagar de qué hablaron los medios de comunicación, en qué temas las niñas y los niños

fueron noticia, a quiénes se consultó para la construcción de las mismas y qué temáticas quedaron olvidadas en las agendas mediáticas. La primera conclusión del estudio de los nueve medios es que las tendencias informativas nacionales

## Presentación

y regionales son prácticamente idénticas. Los primeros y los últimos temas numéricamente hallados no presentan variaciones importantes entre uno y otro periódico.

Así pues, se verá que de las casi 10.000 noticias seleccionadas y 24 enfoques temáticos de clasificación, el 56% abordó principalmente: Educación, con el 20% de los hallazgos, violencia (15%), salud (11%) y deportes (10%). Las demás temáticas presentan relaciones bastante distantes; problemáticas que afectan de manera grave y principal a la niñez como trabajo infantil, drogas, discapacidad, pobreza, VIH sida, migración y desplazamiento, entre otros, no obtuvieron una participación porcentual mayor al 1% de los hallazgos.

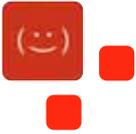
Este informe quiere ser una herramienta propositiva de trabajo tanto para fuentes de información como para los periodistas, y poner de relieve las temáticas que entre la inmediatez y los cierres se van quedando olvidadas. Buscamos propiciar nuevos debates y a través de la fuerza de los medios de comunicación, lograr que la niñez sea prioridad en la sociedad y en la agenda gubernamental.

Pandi agradece a todas las personas que ayudaron en la realización de este informe, de manera especial a Unicef y Plan Internacional que a través de sus aportes financiaron esta publicación.

Quiero responder a una pregunta reiterada que los periodistas hacen a Pandi: ¿y entonces, cómo lo escribimos?, Como si las niñas y niños que amas fueran tu noticia.

**Ximena Norato Palomeque**  
Directora

Porque la niñez es más que una noticia



# sumario

- 5 **Qué es Pandi**  
Para qué crear una Agencia de Periodismo Amigo de los Derechos de la Infancia.
- 9 **Construcción del Informe Anual: Metodología**  
Un acercamiento al camino de monitoreo, selección y clasificación de las noticias.
- 13 **Una Realidad no Apta para Menores de Edad**  
Un vistazo a la situación educativa, de salud y de respeto por los derechos de la niñez que vive en Colombia.
- 21 **Agenda Mediática, en la Variedad está el Desafío**  
Análisis de las tendencias de los medios de comunicación: los temas más tratados y los invisibles.
- 27 **Educación: una Pizarra con Mucha Tiza**  
Con el 20% del total de artículos analizados, la educación obtuvo el primer lugar en el ranking de temas.
- 34 **Cuando la Tinta Escribe el Dolor**  
En los artículos de violencia, el 70% de los casos los niños y las niñas fueron las víctimas. Abuso sexual, maltrato, homicidios reflejan la vulneración de sus derechos.
- 41 **Deportes: Alto Rendimiento en los Medios**  
Fútbol, Intercolegiados, campeonatos locales y una fuerte relación con la agenda educativa arroja el cuarto tema más tratado por los medios.
- 47 **Indígenas y Afrocolombianos, Olvidados en la Agenda de los Periodistas**  
Con solo el 0.5 de participación en la selección de todas las noticias recopiladas durante el año 2005, se invisibilizó la realidad de estos grupos étnicos colombianos.
- 53 **VIH y Sida: Un cubrimiento Invisible y Silencioso**  
La respuesta de los medios y su apoyo a la prevención y detención de la infección, aún están por verse.
- 59 **Barreras Periodísticas para el Cubrimiento de la Discapacidad**  
La sociedad se acerca a la niñez con discapacidad, desde una mirada asistencialista y de minusvalía.
- 67 **Un Tema “Desplazado” por los Medios**  
A pesar de que la niñez es la más afectada por el desplazamiento forzado interno, los medios dedicaron a esta problemática 63 artículos.
- 74 **Poca Confrontación de Fuentes, Límite para el Debate Público**  
Con un promedio de 1.3 fuentes por noticia, los periódicos se quedaron cortos para escuchar la diversidad de voces de un país cuando habla de niñez.
- 80 **Los Más y los Menos en el Ranking de Medios**  
Conozca cuáles medios se destacaron en el cubrimiento de los temas de niñez y adolescencia.  
El Tiempo  
El Heraldo  
El País  
Vanguardia Liberal  
El Colombiano  
La Patria  
El Espacio  
La República  
El Espectador
- 102 **Red Andi América Latina**  
Trabajando por toda América Latina en la construcción de un diálogo entre periodistas y fuentes de información para que la niñez sea más que una noticia.



**Pandi**

Periodismo Amigo de los Derechos de la Infancia



# QUÉ es Pandi

Para Pandi es fundamental que los derechos de la niñez y su cumplimiento, vulneración, negación o ausencia sean expuestos a la opinión pública



## Pandi

### Periodismo Amigo de los Derechos de la Infancia

Los medios de comunicación son en gran parte responsables por aquello que se discute en la sociedad; pero más allá de ello, los medios tienen el poder de influir directamente sobre los temas que llegan a ser prioridad para la agenda gubernamental.

Basados en la teoría de la agenda-setting, la Agencia Pandi tiene como

objetivo establecer un diálogo permanente con periodistas, fuentes de información y medios de comunicación para que las niñas y niños sean prioridad en Colombia y para que la información que atañe a su universo sea tratada en el desarrollo de las noticias con enfoque de derechos, con respeto y con la mejor calidad periodística.

Fundación Antonio Restrepo Barco FRB



Para Pandi es fundamental que los derechos de la niñez y su cumplimiento, vulneración, negación o ausencia sean expuestos a la opinión pública y que la comunicación sea entendida por los emisores como una poderosa herramienta de cambio cultural, de movilización social y de visibilización temática.

Pandi es fuente de fuentes y busca consolidarse como un centro de información y brindar datos actualizados sobre niñez. Por lo tanto estamos en estrecho contacto con los comunicadores y con las fuentes para buscar sinergias que faciliten la labor periodística y el trabajo de las organizaciones, empresas, ONG, y demás instituciones que trabajan a favor de la infancia y la adolescencia.

Pandi monitorea medios impresos pero su trabajo con los periodistas

incluye radio, televisión e internet y otras regiones diferentes de los diarios seleccionados. Los fondos para la realización de nuestras actividades, así como para la publicación de este informe anual provienen de UNICEF y Plan Internacional.

#### **Nuestros productos**

Todos nuestros productos están dirigidos a fuentes y periodistas. Su objetivo final es que las niñas y los niños sean prioridad en la agenda de los medios, en la agenda estatal y en la sociedad. La suscripción a cualquiera de ellos, así como la participación en los talleres es gratuita.

**Página Web:** [www.agenciapandi.org](http://www.agenciapandi.org)  
Sitio creado para consulta de nuestros informes y acceso a la Red Andi América Latina y sus Agencias. Se encuentran documentos como

**Trabajamos por la construcción de un periodismo responsable frente a la niñez.**





FRB

leyes, convenciones, estudios e investigaciones sobre niñez y adolescencia.

### **Reseña**

Boletín electrónico diario que se difunde entre más de 1.700 abonados, con el fin de informar sobre los diferentes hechos y eventos que ocurren alrededor de los niños, las niñas y los adolescentes en el país y que son publicados por los periódicos que reseñamos u otros medios de información.

### **Huellas**

Es una de las principales herramientas de la Agencia para proponer a través de un informe especial, nuevos abordajes de temas relacionados con la infancia y la juventud.

### **Prioridad Absoluta**

Es un boletín electrónico semanal con la agenda de los principales acontecimientos relacionados con los derechos de niñas, niños y adolescentes del país. Con este recurso se busca hacer visibles diferentes eventos, investigaciones y estudios, y motivar la cobertura de los medios.

### **Talleres con periodistas**

Siguiendo los objetivos de la Agencia se preparan talleres para periodistas y fuentes de información con el fin de brindarles información novedosa que facilite y enriquezca su labor, prepararlos en los temas periodísticos-jurídicos, discutir sobre tópicos de su interés y mejorar tanto la calidad como la cantidad de información sobre temas relativos a los menores de edad.

**Nacimiento de PANDI.** En diciembre del año 2003 Unicef y la Fundación Nuevo Periodismo Iberoamericano –FNPI- firmaron un convenio para dar inicio a una agencia de noticias por los derechos de la infancia que en ese momento recibió el nombre de Proyecto Infancia. El objetivo de ese convenio era desarrollar una serie de actividades que dieran inicio formal a las acciones del proyecto bajo el modelo de la Agencia de Noticias para los Derechos de la Infancia ANDI (Brasil).

Desde sus inicios y hasta julio de 2005 la agencia Pandi fue administrada por la FNPI. Hoy en día cuenta con el apoyo institucional de su Consejo Asesor constituido por Andiaros, la Consejería Presidencial de Programas Especiales de la Presidencia de la República, La Iniciativa de Comunicación, el Ministerio de Comunicaciones, la Universidad Javeriana, la Universidad Nacional, y por supuesto la Fundación Nuevo Periodismo Iberoamericano.

Unicef, además de actuar como donante del proyecto desde su inicio, facilitó hasta junio de 2006 una oficina y su apoyo operativo para el desarrollo de las actividades de la Agencia. En este mismo año Plan Internacional se unió como donante por lo que el proyecto termina su consolidación en Colombia y puede, gracias a la financiación de Unicef y Plan Internacional, presentar este primer informe anual.

En 2006 los recursos económicos de la Agencia empiezan a ser administrados por la Fundación Antonio Restrepo Barco y desde julio de este año obtiene sus oficinas de manera independiente en Bogotá.

# Construcción del Informe Anual: metodología



Gimnasio Campestre Oxford

La Agencia Periodismo Amigo de los Derechos de la Infancia -Pandi- tiene como uno de sus objetivos hacer un acompañamiento a los medios de comunicación colombianos para analizar con ellos el cubrimiento de las noticias sobre niñez y adolescencia del país.

Este trabajo usa la metodología desarrollada y aplicada por Andi - Agencia de Noticias por los Derechos de la Infancia, Brasil, que ha realizado este análisis desde 1996. Hace tres años la trasladó a los países que componen la Red Andi América Latina.

Esta metodología permite hacer, mediante el monitoreo y selección diaria de noticias, el análisis cualitativo y cuantitativo del cubrimiento noticioso de los temas sobre niñas, niños y adolescentes.

El monitoreo busca identificar las noticias y clasificarlas de acuerdo con 24 criterios temáticos y diferentes cortes como: identificación y tipo de fuentes, referencia explícita a género y franja de edad, entre otros.

## Medios Monitoreados

Durante el año 2005 Pandi hizo un monitoreo diario de los siguientes medios de comunicación: El Tiempo, El Espectador, La República, La Patria, El Espacio, El Heraldo, Vanguardia Liberal, El Colombiano y El País.

Los medios fueron escogidos teniendo en cuenta su número de lectores y su incidencia nacional o regional. No quiere decir que otros medios no puedan ser contemplados para análisis futuros pero la Agencia también debe tener en cuenta su capacidad administrativa para hacer un seguimiento y análisis cuidadoso y responsable de los medios con los cuales trabaja.

No se monitorea radio, televisión ni internet, ya que no ha sido desarrollada la metodología de la Red para la captura y análisis de estos medios. No obstante el trabajo de Pandi, su convocatoria, asesoría, talleres y actividades las desarrolla con todos los periodistas colombianos sin importar región, tema que cubran o tipo de medio en el que trabajen.



Gimnasio Campestre Oxford



## Cómo se hace

### Selección de noticias

Es el proceso diario de captura de artículos producidos por medios de comunicación, sobre temas relacionados con la infancia y la adolescencia.

Los textos seleccionados, que deben tener como mínimo 500 caracteres, componen el material básico para el seguimiento del comportamiento editorial y para hacer los análisis cuantitativos y cualitativos que se verán en este informe.

### Clasificación de Noticias

Luego de ser seleccionadas, se clasifican aquellas noticias que además de sus 500 caracteres, dedique 200 o más de ellos a la niñez o la adolescencia.

Este recurso permite que no sean considerados para la investigación artículos o breves que apenas hacen mención a niñas, niños o adolescentes. No obstante, en Colombia hemos realizado el conteo de breves, ya que su volumen es considerable y vale la pena mencionar su cifra frente a la de noticias desarrolladas. Para los análisis de

comportamiento editorial y los cruces de información estas no son tenidas en cuenta por las razones expuestas.

No se clasifican:

- Notas sobre farándula
- Notas sociales
- Cartas del lector
- Medios especializados para la niñez

### Banco de Clasificación

El Sistema *Empauta* es un software de banco de datos utilizado por todas las Agencias de la Red ANDI América Latina para la clasificación de noticias.

*Empauta* permite insertar, almacenar y extraer datos de los artículos de periódicos y revistas monitoreados por las Agencias. Esta herramienta permite transformar esas informaciones en datos organizados, que son el insumo para el análisis que presentamos en este informe.

### Temas

El sistema permite clasificar las noticias bajo 24 ejes temáticos, elegidos de acuerdo con los derechos establecidos en la Convención sobre los Derechos de los Niños y de las Niñas. Algunos de ellos, como educación,



permiten una especialización como: educación primaria/ educación secundaria/ Educación acceso a la enseñanza superior.

A las noticias se les clasifica obligatoriamente en un tema principal, pero la información sobre su enfoque también puede ser complementada con un tema secundario que muestra correlaciones temáticas.

Igualmente, cada Agencia tiene la potestad de incluir “palabras clave” de clasificación y análisis que son creadas de acuerdo con las necesidades y realidades de cada país. En Colombia, por ejemplo, incluimos “Niñez en Situación de Desplazamiento” y abordaremos este tema de manera especial.

#### **Piezas adicionales**

Se hace importante aclarar que artículos que poseen recuadros que cumplen con los criterios de caracteres mencionados, son clasificados como pieza adicional y entran a engrosar el número de artículos contabilizados. Esto se hace porque un recuadro o información adicional supone un esfuerzo especial del periodista y un enriquecimiento de la noticia.

#### **Análisis de la noticia**

Además de querer saber cuáles son los temas más y menos tratados, es necesario analizar de manera más detallada la calidad del cubrimiento, por lo que se estudia si el artículo tuvo en cuenta de manera explícita factores como: género, franja de edad, localización geográfica, si el periodista usó términos peyorativos para referirse a los niños, etc.

#### **Franja de edad**

Para cada artículo clasificado se busca identificar la franja de edad de la población infantil a la cual se refiere. No obstante, cuando el artículo no menciona explícitamente los rangos de edad es clasificado así: si contiene la palabra niña o niño se marcará entre siete y once años; si utiliza la palabra adolescente se marcará entre 12 a 17 años.

#### **Óptica Informativa**

La Red Andi considera que uno de los criterios de calidad de un buen periodismo es la denuncia de violación de los derechos de la niñez, así como la intención clara del periodista de acercarse a una solución. Por lo anterior se creó el indicador “Óptica de la Investigación” que permite saber cuántos artículos incluyeron una denuncia y cuántos una solución.

#### **Fuentes**

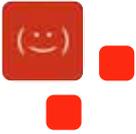
La cuantificación del número de fuentes consultadas, los tipos de fuentes a las que recurren los periodistas, el promedio de fuentes por artículo, entre otros cruces, merece un capítulo especial que evidencia las tendencias informativas, la incidencia de la ciudadanía, del gobierno, de las empresas, en la construcción de las noticias, por lo que solo daremos unas indicaciones preliminares.

Se considera como fuente consultada cuando el periodista tuvo un contacto personal, entrevista o declaración, cuando cita un comunicado de prensa, un estudio, informe evaluación o conclusión, pero no cuando cita la ley, un proceso judicial o citas hechas por terceros.



Gimnasio Campeste Oxford





Cuando el informe cita alguna fuente de información que no es contemplada dentro de las posibilidades de clasificación de Empauta, se marca como “no es posible identificar fuente/otros”. Y se marca con “no hay fuente citada” cuando no se halle evidencia de que el texto ha consultado alguna fuente de información.

### Análisis 2004

Nuestra Agencia comenzó el desarrollo de sus actividades en el año 2004. Durante ese año se analizaron nueve meses y ocho diarios. No se publicó un análisis anual en forma impresa pero sí se realizó la extracción de datos y cruces más relevantes.

Si usted desea consultar el análisis 2004 puede ir a [www.agenciapandi.org](http://www.agenciapandi.org)

## Temas de clasificación

ABANDONO, SITUACIÓN DE CALLE E INSTITUCIONALIZACIÓN  
ABUSO Y EXPLOTACIÓN SEXUAL

ACCIDENTES

COMPORTAMIENTO

- Comportamiento sexualidad

CONSUMO

CULTURA

DISCAPACIDADES / CAPACIDADES DIFERENTES

DESAPARECIDOS

- Desaparecidos –Derechos Humanos

DERECHOS y JUSTICIA

- Derechos de Familia

DROGAS

DEPORTES y RECREACIÓN

EDUCACIÓN

- Analfabetismo
- Enseñanza infantil
- Enseñanza primaria
- Enseñanza secundaria
- Educación profesional o tecnológica
- Educación para jóvenes y adultos
- Acceso a la enseñanza superior
- Varios niveles de enseñanza
- Otros

IGUALDAD/DESIGUALDAD DE COLOR O ETNIA

INTERNACIONAL – AMÉRICA LATINA

- Internacional –Otros Países

MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS/PRIVACIÓN DE LIBERTAD

MEDIO AMBIENTE

MEDIOS

MIGRACIÓN y DESPLAZAMIENTO

POBLACIÓN

POBREZA y EXCLUSIÓN SOCIAL

SALUD

- Epidemia
- Salud materna
- Mortalidad infantil
- VIH-SIDA
- Otros

TERCER SECTOR

TRABAJO LEGAL DEL ADOLESCENTE

- Trabajo Infantil

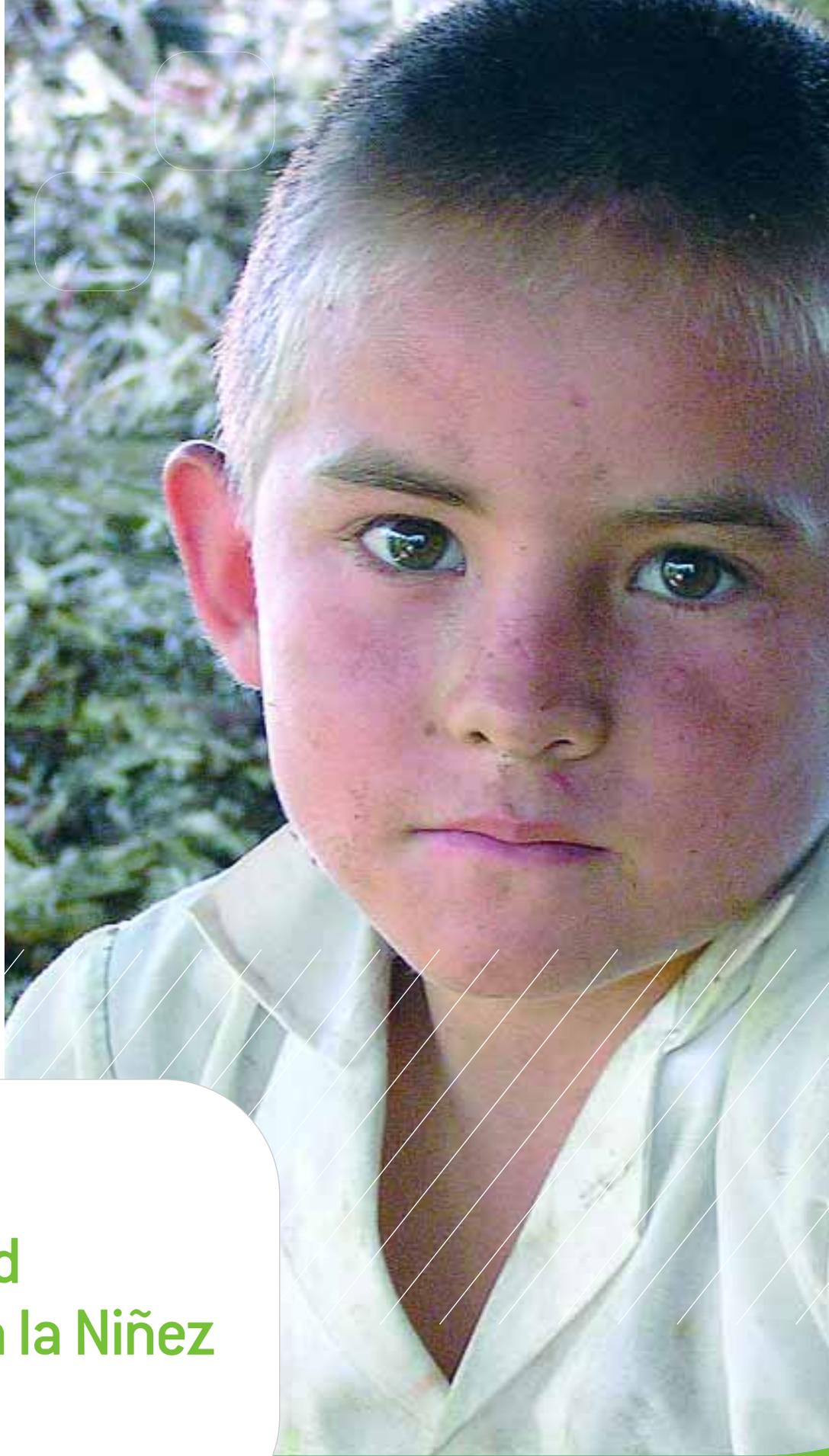
VIOLENCIA

- Actos violentos (agente)
- Actos violentos (víctima)
- Actos violentos (agente y víctima)
- Violencia –acciones y reflexiones
- Conflictos armados
- Violencia institucional
- Violencia pandillas
- Violencia –otros

NOTA: Por razones operativas y técnicas los diarios el Tiempo y El Colombiano, fueron monitoreados durante seis meses cada uno. Para incluirlos dentro de los análisis del informe anual, se hizo una proyección de los aspectos estudiados. En el año 2006 se han monitoreando a diario y el próximo informe presentará su estudio contemplando los doce meses.

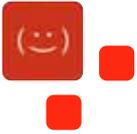
Gimnasio Campestre Oxford





# Una Realidad no Apta para la Niñez

Son derechos fundamentales de las niñas y de los niños la vida, la integridad física... Constitución Nacional. Artículo 44



Para acercarnos a la situación de los niños, niñas y adolescentes colombianos, el presente capítulo reúne cifras e indicadores sobre diversos aspectos de la realidad de los menores de edad en Colombia. Esta información nos habla de cómo viven y nos permitirá comprender cuánto de cumplimiento o de negación de sus derechos fundamentales se da en nuestro país.

La más reciente Encuesta Nacional de Demografía y Salud, Ends 2005<sup>1</sup> realizada por Profamilia, revela que de los 41 millones de habitantes que tiene Colombia<sup>2</sup>, el 31 por ciento es menor de 15 años y el 9 por ciento tiene entre 15 y 19 años. Es decir, casi la mitad (40 por ciento) de sus habitantes es menor de edad.

Esta encuesta confirma también que hay más niños y niñas en las zonas rurales que en las urbanas, pues un 36 por ciento de personas con menos de 15 años viven en el campo, mientras el 29 por ciento viven en las urbanas.

En cuanto a la situación socio económica, se calcula que en Colombia más del 60 por ciento de los jóvenes entre 10 y 14 años viven en hogares cuyos ingresos no alcanzan a adquirir la canasta básica y por ello están

clasificados por debajo de la línea de pobreza<sup>3</sup>. Además, el 34 por ciento de la población entre 10-19 años no se encuentra afiliado a Sistema General de Salud y Seguridad Social.

Ends 2005 señala que en la última década aumentaron las familias incompletas y que, entre el año 2000 y 2005, los niños que viven con ambos padres disminuyeron del 61 al 58 por ciento. Entre los menores de 15 años, 4.3 por ciento son huérfanos y 7.8 por ciento han sido criados por otras personas diferentes a sus padres.

### Educación

El 88 por ciento de la población colombiana mayor de cinco años sabe leer y escribir. El porcentaje de quienes asisten a un establecimiento educativo formal es el 50 por ciento de la población de 3 a 5 años; el 91 por ciento de la población de 6 a 10 años, y el 80 por ciento de la población de 11 a 17 años, según el Censo Nacional 2005<sup>4</sup>.

De acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional (MEN) en el año 2005 cerca de 11 millones de estudiantes asistieron a básica primaria, secundaria y media, y la cobertura de educación básica llegó al 88 por ciento.

Año	Matrícula	Cobertura
2000	9.866.779	82%
2001	9.575.172	79%
2002	9.994.404	82%
2003	10.323.582	84%
2004	10.501.959	85%
2005	10.785.469	88%

**Cuadro 1 . Educación Básica y Media**  
Matrícula Total 2000 - 2005

Fuente: MEN - Análisis Oficina de Planeación y Finanzas

1 Encuesta Nacional de Demografía y Salud (Ends) 2005. Profamilia. Colombia. Noviembre de 2005.  
2 Indicadores demográficos 2005, cifras del Departamento Nacional de Estadística (Dane)  
3 Estimativos del UNFPA.  
4 Dane, resultados del Censo Nacional 2005, consultados en [www.dane.gov.co](http://www.dane.gov.co)



Plan Internacional

Las tasas de repetición son importantes para el grado primero, 13%, y el sexto, 6%; mientras que la tasa de deserción del grado quinto es de 7%; disminuye en el grado décimo al 5% y aumenta drásticamente al 60% en el último grado de secundaria<sup>5</sup>.

### **Fecundidad**

La fecundidad viene disminuyendo desde mediados de los años Setenta cuando la tasa total estaba en siete hijos por mujer. Para el periodo 2002-2005, la tasa global de fecundidad fue de 2.4 hijos por mujer. En los últimos cinco años, la tasa de adolescentes alguna vez embarazadas pasó de 19 a 21 por ciento<sup>6</sup>.

El embarazo adolescente contribuye a la reproducción intergeneracional de la pobreza. La Ends señala cómo la proporción del grupo de adolescentes madres pobres es tres veces mayor en relación con el grupo de las más ricas, por lo que se evidencia una relación negativa entre fecundidad adolescente y pobreza.

### **Primera relación sexual**

El estudio de Profamilia revela que en la zona urbana se entra a la primera relación sexual un año más tarde que en la zona rural. Las mujeres sin ninguna educación inician las relaciones a una edad media de 16 años y se incrementa a medida que aumenta el nivel educativo. Además, la proporción de mujeres de 25 a 49 años que tuvieron su primera relación antes de los 15 años, pasó de 8 por ciento en el año 2000 a 11 por ciento en 2005.

La permanencia en el sistema educativo es un factor protector; la proporción de adolescentes madres o embarazadas sin educación en relación con las de nivel superior es casi seis veces mayor.

5 Encuesta Nacional de Demografía y Salud (Ends) 2005. Profamilia. Colombia. Noviembre de 2005.

6 Ibid. Pág. 95 y ss.



### **Anticoncepción**

El uso de métodos de planificación familiar entre las adolescentes ha aumentado en la última década. Sin embargo, en 2005 aún se observan porcentajes relativamente altos de no uso de métodos anticonceptivos: 43% de las mujeres con unión vigente y 21% entre las no unidas pero sexualmente activas.

Las adolescentes presentan las mayores tasas de falla de método, lo cual se refleja en un alto embarazo no deseado. De hecho, cerca del 59% de las adolescentes no deseaba su último embarazo, un 44% lo deseaba más tarde y un 15% no lo deseaba totalmente.

### **Mortalidad**

En los últimos 25 años la tasa de mortalidad infantil disminuyó poco más de la mitad al pasar de 41 por mil en el quinquenio 1980-1985 a una tasa de mortalidad infantil de 19 por mil para el quinquenio 2000-2005. Sin embargo, ésta sigue siendo mayor en las zonas rurales (24 por mil) que en las urbanas (17 por mil). La mortalidad neonatal se redujo de 15 a 12 por mil y la postneonatal pasó de 7 a 6 por mil.

Al igual que los embarazos no deseados, se observa incidencia del nivel educativo y el índice de riqueza de la madre en la mortalidad infantil. Se encuentra que la proporción de mortalidad infantil es tres veces mayor para los niños de mujeres sin educación que la de niños de mujeres con educación superior (43 vs. 14 por mil). De acuerdo con el índice de riqueza, la mortalidad infantil del estrato más pobre es más del doble que del más rico (32 vs. 14 por mil).

### **Estado nutricional**

En Colombia existe malnutrición, tanto por desnutrición, como por riesgo de

sobrepeso y obesidad. La Ends encontró que el 12 por ciento de niños y niñas menores de cinco años presentó desnutrición diagnosticada por baja estatura para la edad; un 7 por ciento presentó bajo peso para la edad, y el uno por ciento presentó desnutrición por bajo peso para la estatura, conocida como desnutrición aguda.

La desnutrición en esta franja de edad (menores de 5 años) se caracteriza por ser un problema agravado en la zona rural, en familias pobres constituidas por muchos miembros y con pequeño intervalo de años entre hijos. Las madres de niños desnutridos han recibido pocos años de instrucción formal. Para el año 2005, la región Atlántica desplazó a la región Pacífica como el lugar geográfico con mayor presencia de desnutrición infantil.

En niños entre 5 y 9 años se encuentra que un 13 por ciento presenta retraso en el crecimiento, 5 por ciento bajo peso para su edad y uno por ciento bajo peso para su estatura.

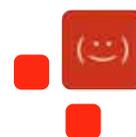
Pareciera que el problema de la desnutrición se agravara con el paso de los años, pues es mayor la proporción de jóvenes desnutridos entre 10 y 17 que entre los de 5 a 9 años; pues el 16 por ciento presenta baja estatura para su edad y siete por ciento bajo peso para su edad.

### **VIH Sida**

Informes de Onusida revelan que si bien un 98% de los jóvenes ha oído hablar del VIH Sida, tan solo un 12% cree estar en riesgo de adquirirlo. La mayoría de ellos reconoce el condón como el método más efectivo para prevenir tanto el embarazo como las Infecciones de Transmisión Sexual. Sin embargo, su uso no es generalizado.



Plan Internacional



En cuanto a los niños y niñas la vulnerabilidad para adquirir la infección por VIH se encuentra relacionada, según este organismo, principalmente a la transmisión materno-infantil del VIH (durante el embarazo, el parto y la lactancia) y al contexto social, principalmente en dos condiciones frecuentemente manifiestas en forma simultánea: el abuso sexual y la explotación sexual<sup>7</sup>.

En el caso de niños y niñas ya afectados(as) por esta enfermedad, la vulnerabilidad se asocia con el estigma y la discriminación y con la carencia parcial o total de recursos y entornos favorables para su desarrollo.

### Explotación sexual

Al referirse a explotación sexual, se habla de cuatro modalidades: prostitución infantil, pornografía infantil, turismo sexual y la venta y tráfico de niños y niñas. El Estado del Arte 2000-2005<sup>8</sup> de Onusida señala que cerca de 10 millones de niñas y

niños son explotados sexualmente a nivel mundial, de los cuales América Latina aporta una cifra considerable.

Este documento informa que hacia finales de la década de los Noventa, el Departamento Administrativo de Seguridad (DAS) e Interpol (1998) estimaban que en Colombia podrían existir 35.000 menores de edad vinculados con el comercio sexual y una cifra media de 20.000 niños y niñas explotados sexualmente<sup>9</sup>.

### Maltrato a los niños

En 2005, el 17% (12.525) de los dictámenes de lesiones personales realizados por el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses correspondió a maltrato infantil<sup>10</sup>. De los casos atendidos por el personal del Instituto, 1.675 correspondieron a maltratos contra niñas entre los 10 a 14 años. Le sigue el grupo de los niños con 1.608 casos y con edades entre los 5 a 9 años de edad (Cuadro 2).

**Maltrato al menor de edad 2005**

Edad	Mujer	Hombre	Sin dato	Total
0 a 4 años	839	994	2	1,835
5 a 9 años	1,273	1,608	0	2,881
10 a 14 años	1,675	1,491	0	3,166
15 a 17 años	1,555	677	0	2,232
Sin dato	34	30	0	64
Total	5,376	4,800	2	10,178

### Casos atendidos por Medicina legal

Directos	10,178
Indirectos	2,347
Total	12,525

### Cuadro 2 . Maltrato al menor de edad

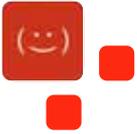
Fuente: Siavac-Drip. Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, 2005

7 Infección por VIH-Sida en Colombia. Estado del Arte 2000-2005. Onusida, Ministerio de Salud de Colombia, 1999.

8 Ibid.

9 Estimativo de la Fundación Renacer (1997).

10 Revista Forensis. Instituto Nacional de Medicina Legal. Colombia, 2005.



Martín Estrada

De estos casos, 36% fueron cometidos por el padre y 28% por la madre. Los niños más afectados tenían edad promedio 9 años y las niñas de 10 años de edad. Los menores de edad también reciben maltrato por parte del padrastro (9%), por otros familiares (7%) y hermanos (2%).

#### Homicidios

En el año 2005 se registraron 915 homicidios de menores de edad<sup>11</sup>, una disminución del 17 por ciento frente al año anterior, cuando se presentaron 1.106. En las ciudades capitales Medellín y Cali disminuyó la tasa de homicidios, 46 y 39% respectivamente, en tanto que en Bogotá aumentó el 14%.

#### Suicidios

De acuerdo con la Dirección Central de Policía Judicial (Dijin), en el año 2004, 199 menores de edad se suicidaron. Para el año 2005 esta

cifra disminuyó a 192 casos. En cuanto a género “se mantiene una distribución muy similar hasta los 17 años, no hallándose diferencias estadísticamente significativas entre sí”, señaló Medicina Legal<sup>12</sup>.

#### Secuestros:

La Fundación País Libre, con datos de Fondelibertad, reveló que en 2005 hubo 114 víctimas de secuestro menores de 18 años. En el año 2004 fueron 246 (Cuadro 3).

De las víctimas, 50 fueron rescatadas, 27 liberadas, 32 permanecían en cautiverio, tres fueron liberadas bajo presión, una murió en cautiverio y una logro fugarse de sus raptos.

#### Infracciones a la ley

En cuanto a delitos cometidos, la Policía capturó en el año 2005 a 42.004 menores de edad por diversos delitos,

Delito	Año					
	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Secuestros niñez	378	328	413	336	246	114
<b>Total secuestro por año</b>	<b>3,581</b>	<b>2,920</b>	<b>2,886</b>	<b>2,122</b>	<b>1,440</b>	<b>800</b>
<b>Porcentaje de secuestros niñez del total de secuestro anual</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>	<b>14%</b>	<b>16%</b>	<b>17%</b>	<b>14%</b>

**Cuadro 3 . Casos de secuestro de niños por año 2000 – 2005**

Fuente: FONDELIBERTAD. Procesado: Fundación País Libre

11 Estadísticas entregadas por la Dirección Central de Policía Judicial (Dijin)

12 Revista Forensis. Instituto Nacional de Medicina Legal. Colombia, 2005. Pág 191.



predominando aquellos contra el patrimonio económico. La mayor parte de los detenidos tenía entre 15 y 17 años (35.937), seguido de lejos por la franja entre 8 y 14 años (6.027). Con menos de ocho años hubo 40 detenidos.

### El trabajo infantil

Analistas concluyen que la explotación económica de menores de edad es propiciada, en gran parte, por la pobreza y la marginalidad en que vive cerca del 60% de los habitantes de nuestro país, lo que obliga a la participación de los diferentes miembros del hogar en el ingreso familiar.

De acuerdo con la Encuesta sobre Caracterización de la Población entre 5 y 17 años en Colombia<sup>13</sup>, se estimó un total de 1.568.000 niños, niñas y jóvenes que ejercían una ocupación, remunerada o no. Muchos trabajan en condiciones de alto riesgo para su salud física y mental, aun cuando nuestro país ha promulgado el III Plan de Erradicación del Trabajo Infantil y Protección del Juvenil, que hace énfasis en la erradicación de las peores formas de trabajo infantil.

### Desplazamiento

Diversas entidades defensoras de derechos humanos han señalado el desplazamiento forzado en Colombia como un problema con graves implicaciones por la violación de los derechos humanos.

Según CODHES, en los últimos 15 años se han desplazado, como consecuencia del conflicto armado, cerca de 1.100.000 de niños y niñas que huyeron

con sus familias para un total de cerca de 2.100.000 personas<sup>14</sup> (52%).

Se estima que de ellos el 12% corresponde a menores de 5 años; el 20% oscila entre 5 y 10 años; el 22% corresponde a población adolescente (13% entre 11 y 14 años y 9% entre 15 y 18 años).

### Conflicto armado

El Secretario General de Naciones Unidas registró el dato de 14 mil niños, niñas y adolescentes pertenecientes a grupos ilegales armados y milicias urbanas en Colombia<sup>15</sup>, ocupando el cuarto lugar entre los países en el mundo con mayor número de menores de edad en los grupos armados ilegales, después de República Democrática del Congo, Ruanda y Myanmar. (Cuadro 4).

El Programa de Atención a Jóvenes Desvinculados de los grupos Armados que dirige el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (Icbf) recibió este año a 526 menores de edad, para un total de 2.685 jóvenes atendidos desde noviembre de 1999.

La Defensoría del Pueblo, en su informe *La Niñez en el Conflicto Armado Colombiano*, señala que la carencia de oportunidades en las zonas rurales y áreas marginales de las ciudades y la influencia de los grupos armados en las mismas son factores que inciden en la decisión de vincularse a estos grupos.

La edad de ingreso a los grupos armados ilegales se encuentra en promedio en 13.8 años, y se destaca que más del 60% de los entrevistados por la Defensoría ingresó al grupo



Plan Internacional

13 Encuesta sobre Caracterización de la Población entre 5 y 17 años en Colombia. OIT- Ipec, Dane. Colombia 2001.

14 Niñez Desplazada y Víctima del Conflicto. UNICEF. <http://www.unicef.org/colombia/08-desp.htm>

15 Los niños y los conflictos armados. Informe de la Organización de Naciones Unidas. Noviembre de 2003.



Martín Estrada

armado entre los 7 y los 14 años de edad. Esto evidencia que las organizaciones armadas no cumplen con el Derecho Internacional Humanitario<sup>16</sup>.

El estudio de la Defensoría constató además que las niñas y adolescentes son obligadas a utilizar métodos de planificación familiar sin consentimiento. Se reportaron casos de abuso sexual contra niñas, con conocimiento de los comandantes.

#### Legislación

En el año 2005 continúa vigente el Código del Menor de 1989, el cual es anterior de la Constitución Política de Colombia (1991) y previo a la Convención Sobre los Derechos de los Niños y las Niñas (1989) y su ratificación

por el Estado Colombiano mediante la Ley 12 de 1991.

El 15 de agosto de 2005 se radicó en la Secretaría de la Cámara de Representantes el Proyecto 085 por el cual se expidió la Ley Estatutaria de Infancia y Adolescencia. En el primer debate tuvo ponencia favorable y se decidió que sería una ley ordinaria y no estatutaria. Bajo el liderazgo de la congresista Gina Parody el proyecto fue aprobado por la plenaria de la Cámara.

Sin embargo, el año culminó dejando aún dos debates pendientes, en Comisión y en Plenaria en el Senado. La ley sería aprobada en la última semana de agosto de 2006 y firmada por el presidente el 8 de noviembre de 2006.

Año	Atendidos
1999	10
2000	100
2001	196
2002	394
2003	775
2004	684
2005	526
Total	2.685

**Cuadro 4 .** Programa de Atención a Jóvenes Desvinculados de los grupos Armados Irregulares

Fuente: Icbf

16 Artículo 38 de la Convención Sobre los Derechos de los Niños y las Niñas (1989).



Plan Internacional

## Agenda Mediática, en la Variedad está el Desafío

Con más de 2.500 periódicos leídos y 9.572 noticias analizadas, la cobertura de los medios de comunicación evidencian que reina la concentración o invisibilización de temas y problemáticas que afectan al 40% de la población colombiana: las niñas, los niños y los adolescentes.

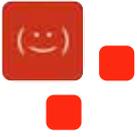
Además de las noticias seleccionadas no se contabilizaron las 2.771 breves halladas, pues se considera que por su extensión no brindan al lector datos suficientes sobre el tema tratado. No obstante, se hace esta mención ya que es un porcentaje relativamente alto y si se hubiesen clasificado arrojaría que el 22% de las notas sobre infancia serían breves. Por lo tanto siempre se trabajó sobre las 9.572 nombradas.

Las tendencias informativas de los medios de comunicación no arrojaron grandes diferencias temáticas entre unos y otros. No importando su línea editorial, su tiraje o su área de cobertura, los temas que más trataron en el desarrollo de sus noticias fueron casi siempre los mismos: educación, violencia, salud y deportes.

Por su parte, igualdad de género, trabajo legal del adolescente, trabajo infantil, abandono, situación de calle, no tuvieron impacto en la agenda de los medios.

El 56% de los artículos correspondieron a los cuatro temas más abordados por los medios. No obstante la cobertura de ellos tampoco puede denominarse

## Ranking de Temas



#### Subtemas Salud

Epidemias	12
Mortalidad Infantil	14
VIH Sida	47
Nutrición	163
Materna	324
Otros	520
Total	1.080

Cuadro 1. Artículos sobre salud

integral. Por ejemplo, dentro del tema educación el analfabetismo tuvo tres menciones y en salud, mortalidad infantil obtuvo 14 hallazgos.

Salud fue el tercer tema más referenciado por los medios de comunicación. Con 1.080 artículos ocupó el 11% del análisis.

Como se aclara en el cuadro número uno, los diferentes tópicos de salud seleccionados no tuvieron un cubrimiento uniforme y el 48% de las piezas informativas se refirieron a aspectos generales relacionados con el uso de medicamentos, campañas de movilización y prevención, infección hospitalaria, negligencia médica y vacunación.

Por la baja incidencia de los temas relacionados con VIH Sida, sumada a su repercusión en la población infantil, Pandi decidió en este informe ahondar sobre esta problemática y su cubrimiento en los medios de comunicación.

Si se observa la tabla de ranking de temas y su participación porcentual dentro de la selección de noticias,

surge la pregunta ¿Cómo se construye la agenda de los medios? ¿Obedece a una demanda de información? ¿Responde al rápido acceso a los datos sobre los temas tratados? Al respecto, la periodista Martha Lucía Monsalve, jefe de redacción del diario El Otún de Pereira, manifestó: “Hay temas muy importantes que son noticia y sería nuestra obligación cubrirlos, como es el caso de niñez y conflicto armado, pero allí, como en la mayoría de los otros temas que se encuentran invisibles, el periodista encuentra varias barreras como poco tiempo para investigar y fuentes de información poco accesibles. Por eso tenemos que dedicarnos a la noticia del día a día”.

Advierte que muchas salas de redacción cuentan con el personal estrictamente necesario para cubrir lo cotidiano y entonces, si bien es un deber de los periodistas buscar y pensar nuevas temáticas, es también una responsabilidad de las fuentes informativas llegar con mensajes claros, oportunos y eficaces a los periodistas. Unos y otros son responsables por la construcción de la agenda de los medios de comunicación, concluye la periodista.





### **Construyendo las noticias**

Una percepción más profunda de cómo fueron cubiertos los temas sobre niñez y adolescencia la dan los datos numéricos sobre las herramientas usadas en la redacción de los artículos. A pesar de que este análisis puede dar indicios acerca la calidad de las noticias, solo un análisis de contenido –que no es este caso- podría hacer esa calificación exhaustiva.

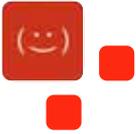
El objetivo es que los periodistas y las fuentes, ya sean empresas, instituciones gubernamentales y privadas, organizaciones de la sociedad civil y ONG reflexionen acerca de su papel de corresponsabilidad sobre los mensajes que llegan a la sociedad, sobre la forma en qué y cómo se habla de los temas de infancia y sobre cuánta prioridad se le da a las niñas y a los niños.

### **Prima la descripción**

Siguiendo uno de los objetivos de la Agencia se buscó en las noticias aquellas que, además de la narración o descripción de un hecho, denunciaron casos en los cuales los derechos de las niñas o de los niños fuesen vulnerados o negados y aquellas donde se hubiese presentado una posible solución a la problemática tratada. Así, se encontró que 1.212 noticias hicieron una denuncia y 1.118 propusieron una solución.

Ahora bien, se halló que el artículo fue el rey del tipo de escritos sobre niñez con el 90% de las ocurrencias. Llama la atención que los editoriales que reflejan la posición de los diarios y que los artículos de opinión, que son escritos por personas invitadas por ellos, hayan tenido una participación del 6%, indicando que la niñez y la adolescencia no es prioridad en la cultura de debate del país.





Plan Internacional



La información presentada fue sustentada con base en la consulta o exposición de leyes y el uso de estadísticas de la siguiente manera:

La cita directa a estadísticas tuvo 493 hallazgos, de ellos el 66% fueron consultas al sector público. Las universidades que son fuente de investigación solo fueron tenidas en cuenta en 21 oportunidades.

Por su parte, la Ley fue consultada 579 veces, es decir un promedio de 0.06 por artículo. Dentro de ella, la Convención sobre los Derechos de los Niños y las Niñas fue citada en 16 oportunidades. La cifra no es muy alta, pero se presenta como una oportunidad para que las fuentes de información las enmarquen en un contexto legal al emitir sus noticias, así como para que los periodistas estén al tanto de los derechos de la niñez y velen por su cumplimiento.

Vale la pena citar la Carta Política que eleva a fundamentales los derechos de la población entre 0 y 18 años y que reza en su Artículo 44

“...Los derechos de los niños prevalecen sobre los de los demás.”

Como un indicador de que los periodistas, además de la redacción de la noticia, hacen seguimiento a lo que está pasando, se encontraron 707 artículos que citaban políticas públicas.

El ranking de temas expuestos y su abordaje deja retos para la agenda de los medios pero también para la del Estado y la de instituciones que de una u otra forma están vinculadas con la niñez y la adolescencia colombiana.

¿Dónde están y cómo están los niños y niñas reinsertados? ¿Qué pasa con los niños y niñas capturados? ¿Qué hace el Gobierno para prevenir el VIH Sida y el consumo de drogas? ¿Está luchando contra la erradicación del trabajo infantil? Tal vez sí, pero si no nos lo cuentan, si no está en los medios de comunicación, el tema no existe.

Esta perspectiva general se presenta como una antesala al análisis de algunos de los temas más y menos tratados en los medios de comunicación, y por lo tanto las categorías de estudio se profundizarán tanto en el capítulo siguiente, como de forma individual, para cada periódico, en el Ranking de Medios.

## Apuntes Generales

- Se halló que de las 10.804 menciones que se realizaron a la franja de edad, los niños y niñas entre los 7 y los 11 años se llevaron el 54% de los casos, entre los 0 y los 6 años, es decir, la primera infancia, tuvo una participación del 23% y los jóvenes entre los 12 y 17 años el porcentaje restante.
- En 6.574 oportunidades fue nombrado de manera explícita el género del sujeto de la noticia: 2.967 para el femenino y 3.615 para el masculino.
- Se encontró que el 48% de las noticias tenían una atribución de autoría, bien fuera a una agencia de prensa o al comunicador.



**Citas a la Ley**

Cita Legislación en general	484
Cita Legislación para Niñas, Niños y Adolescentes	79
Cita Convención Sobre los Derechos de los Niños y las Niñas	16

**Estadísticas**

Sector Público	324
Otros	112
Sector Privado	36
Universidades	21

**Artículos Firmados**

Por Periodistas	3.661
Agencias	926

**Cuadro 2. Análisis Cualitativo**



<b>Temas *</b>	<b>Número de Artículos</b>	<b>Porcentaje</b>
Educación	1,877	19.61
Violencia	1,415	14.78
Salud	1,080	11.28
Deportes y Recreación	973	10.17
Internacional - Otros países	690	7.21
Comportamiento	567	5.92
Cultura	464	4.85
Accidentes	383	4.00
Tercer Sector	229	2.39
Abuso y Explotación Sexual	211	2.20
Derechos y Justicia	197	2.06
Internacional - América Latina	185	1.93
Acciones y reflexiones sobre violencia	168	1.76
Derechos de Familia/Adopción	152	1.59
Consumo	117	1.22
Medios	112	1.17
Pobreza y Exclusión Social	107	1.12
Discapacidades	79	0.83
Drogas	75	0.78
Trabajo infantil	74	0.77
Población	70	0.73
Migración y Desplazamiento	63	0.66
Comportamiento/Sexualidad	61	0.64
Abandono, situación de calle e institucionalización	55	0.57
Igualdad / Desigualdad de Color o Etnia	50	0.52
Medio Ambiente	49	0.51
Desaparecidos	32	0.33
Medidas de Reinserción Social	16	0.17
Trabajo legal del adolescente	12	0.13
Igualdad / Desigualdad de Género	9	0.09
<b>Total</b>	<b>9572</b>	<b>100.00</b>

**Cuadro 3.** Ranking de Temas

\* Para ganar claridad en algunos temas que tienen subdivisiones, hemos desagregado algunos como comportamiento y comportamiento sexualidad; Internacional América Latina e Internacional otros países; trabajo legal del adolescente y trabajo infantil, entre otros.

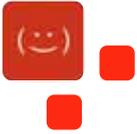
FRB

Todo niño tiene derecho a la educación y es obligación del Estado asegurar por lo menos la educación primaria gratuita y obligatoria. La aplicación de la disciplina escolar deberá respetar la dignidad de los niños en cuanto persona humana.

*Convención sobre los Derechos de los Niños y las Niñas*



**Educación:  
una Pizarra  
con Mucha Tiza**



La Educación, uno de los temas más importantes por su capacidad de impulsar cambios sociales, fue el más tratado por los medios. El estudio de la Agencia Pandi encontró 1.877 publicaciones en 2005.

De los periódicos monitoreados, El Heraldo se destacó por ser el que más cobertura dio a la educación, con 339 publicaciones. Esta cifra corresponde al 18 %. Le sigue Vanguardia Liberal, con el 16 %; El País con el 15%, y los diarios El Tiempo, La Patria y El Colombiano comparten el cuarto lugar, con el 14%. Por último, están los periódicos La República, El Espacio, y El Espectador con una participación de cuatro, tres y dos por ciento, respectivamente.

En cuanto al estilo narrativo usado, predominó el artículo sobre las otras categorías consideradas en el estudio, como son: columna de opinión - especialistas, entrevista y editorial.

En este sentido, el 90% de las publicaciones, es decir 1.680 de 1.877, pertenece a la categoría artículos noticiosos. Los otros géneros tienen menos participación. La columna de opinión y de especialistas ocupa el segundo lugar con 138 publicaciones, que corresponden al 7%; las entrevistas ocuparon el tercer lugar con 33 registros, 2% del total, y los editoriales, con 26 publicaciones, alcanzaron el 1%.

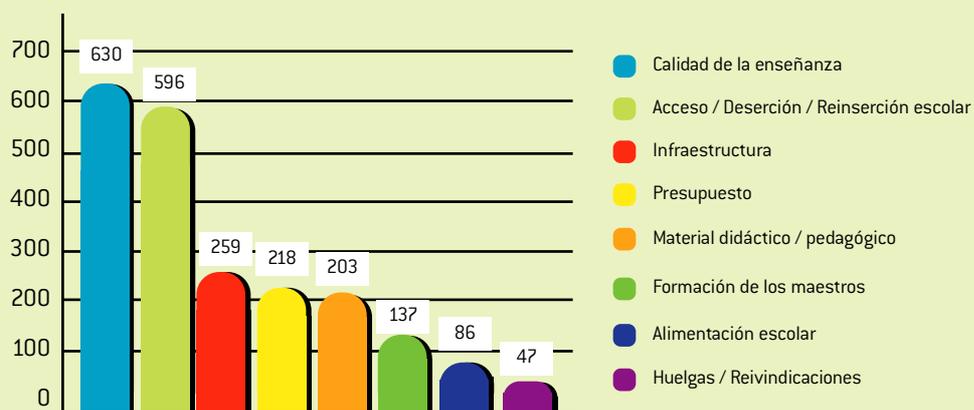


Periódicos	Artículos	%
El Heraldo	339	18
Vanguardia Liberal	298	16
El País	275	15
El Tiempo	268	14
La Patria	265	14
El Colombiano	262	14
La República	77	4
El Espacio	62	3
El Espectador	31	2
Total	1,877	100

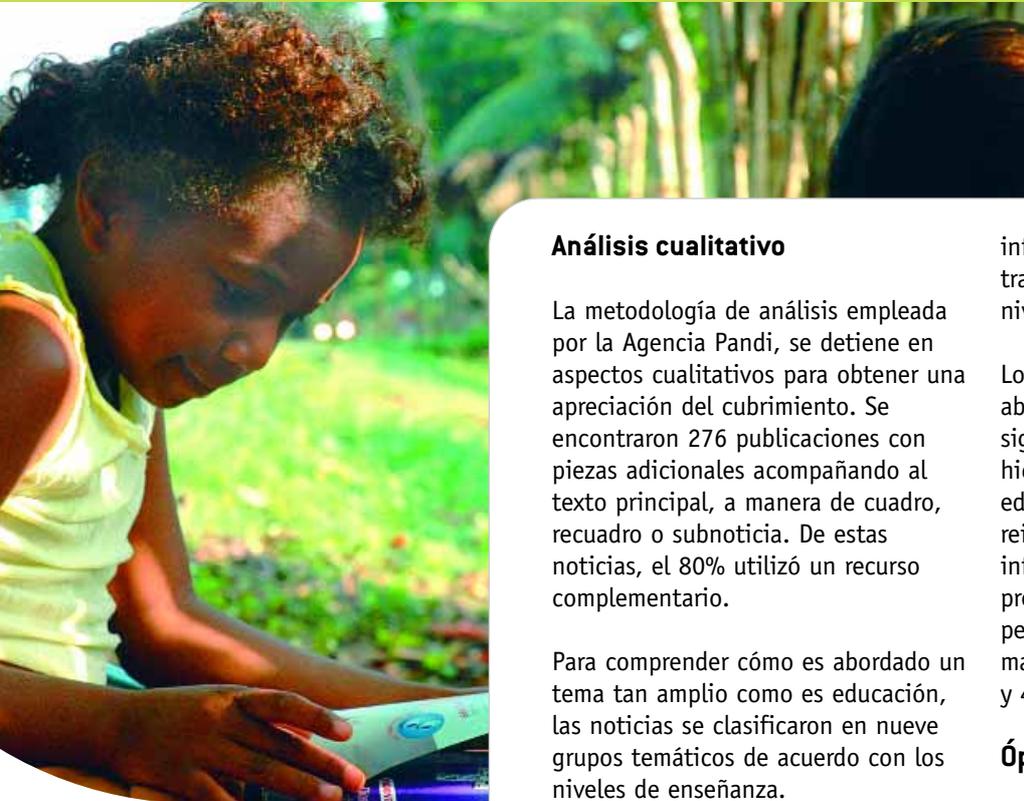
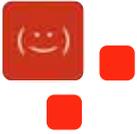
**Cuadro 1.** Cobertura del tema educación



FRB



**Cuadro 2.** Abordajes temáticos



FRB

### **Análisis cualitativo**

La metodología de análisis empleada por la Agencia Pandi, se detiene en aspectos cualitativos para obtener una apreciación del cubrimiento. Se encontraron 276 publicaciones con piezas adicionales acompañando al texto principal, a manera de cuadro, recuadro o subnoticia. De estas noticias, el 80% utilizó un recurso complementario.

Para comprender cómo es abordado un tema tan amplio como es educación, las noticias se clasificaron en nueve grupos temáticos de acuerdo con los niveles de enseñanza.

El seguimiento a las noticias encontró pocos artículos dedicados a la educación para jóvenes y adultos (uno), al analfabetismo (tres), y a la educación profesional o tecnológica (doce).

En cuanto al nivel de primaria fueron encontradas 25 publicaciones, 34 a la enseñanza infantil, 55 a la secundaria y 66 al acceso a la educación superior.

Por el contrario, la mayor parte de los artículos se clasificaron en la categoría Varios Niveles de Enseñanza, con 1.572 registros. En esta se incorporaron también temas referentes a la educación, como presupuesto, docentes, infraestructura, transporte escolar, matrículas, huelgas y alimentación escolar. La categoría Otros tuvo 109 anotaciones. Esto nos lleva a concluir que las informaciones periodísticas no diferencian tanto en particularidades por niveles de enseñanza, sino que tienden a

informar sobre aspectos amplios o transversales que incluyen varios niveles de enseñanza.

Los tópicos de educación más abordados por la prensa trataron los siguientes aspectos: 630 publicaciones hicieron referencia a la calidad de la educación, 590 al acceso, deserción y reinsersión escolar, 259 a la infraestructura educativa, 218 al presupuesto, 213 al material pedagógico, 137 a la formación de maestros, 86 a la alimentación escolar y 47 a las huelgas.

### **Óptica de Investigación**

El estudio permitió identificar las veces en que una publicación periodística propone además una óptica investigativa al plantear una denuncia o la búsqueda de solución. En este sentido, se encontraron 566 artículos, de los cuales 340 buscaron solución y 226 hicieron una denuncia.

En cuanto al contexto legal ofrecido, se encontró que 515 de las publicaciones sobre educación contextualizaron lo informado principalmente con base en políticas públicas (71%), legislación general (24%), legislación específica para niños, niñas y adolescentes (1%). Por otro lado el protagonismo y la participación juvenil alcanzaron el 4%.

El Heraldó fue el que más referencia hizo a estos elementos en 152 ocasiones, seguido por El Tiempo con 108. En el caso de El Heraldó, 101 hicieron referencia a políticas públicas, 42 a la legislación general y nueve a participación y protagonismo juvenil.

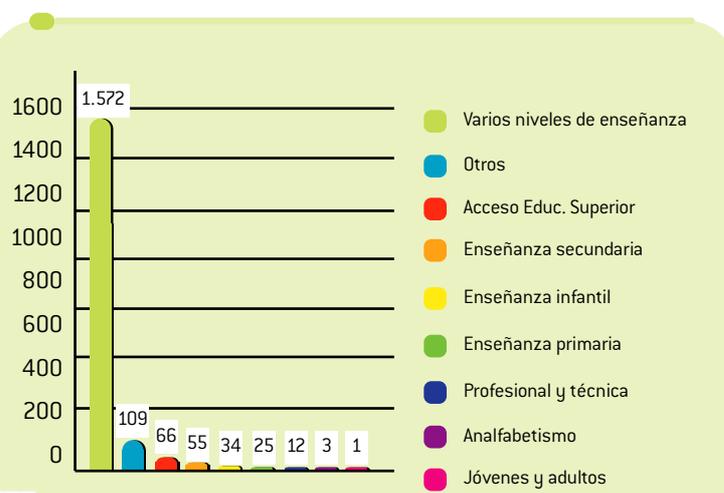


Si bien, para el año de estudio se encuentra en trámite legislativo la iniciativa para expedir un nuevo Código de Infancia y Adolescencia que reemplace el Código del Menor expedido en 1989, es importante llamar la atención en este capítulo la escasa referencia a la legislación para la niñez.

La localización geográfica de los hechos referidos en las publicaciones, predominó en el 69% de los casos la zona urbana, frente al 10% de la zona rural y 0.1% de zona de frontera. Un porcentaje considerable no ubica la información (21%).

En cuanto a fuentes, la mayoría pertenecen al sector público, con 1.066 registros. Con una cifra mucho más baja están: profesionales de la Escuela (281), maestros (237), especialistas (205), adolescentes (114), sindicatos (104), familiares (103), niños en al escuela (101), adolescentes en la escuela (81). La consulta a universidades, empresas, organizaciones de la sociedad civil, y a los organismos multilaterales se encuentran entre los menos escuchados.

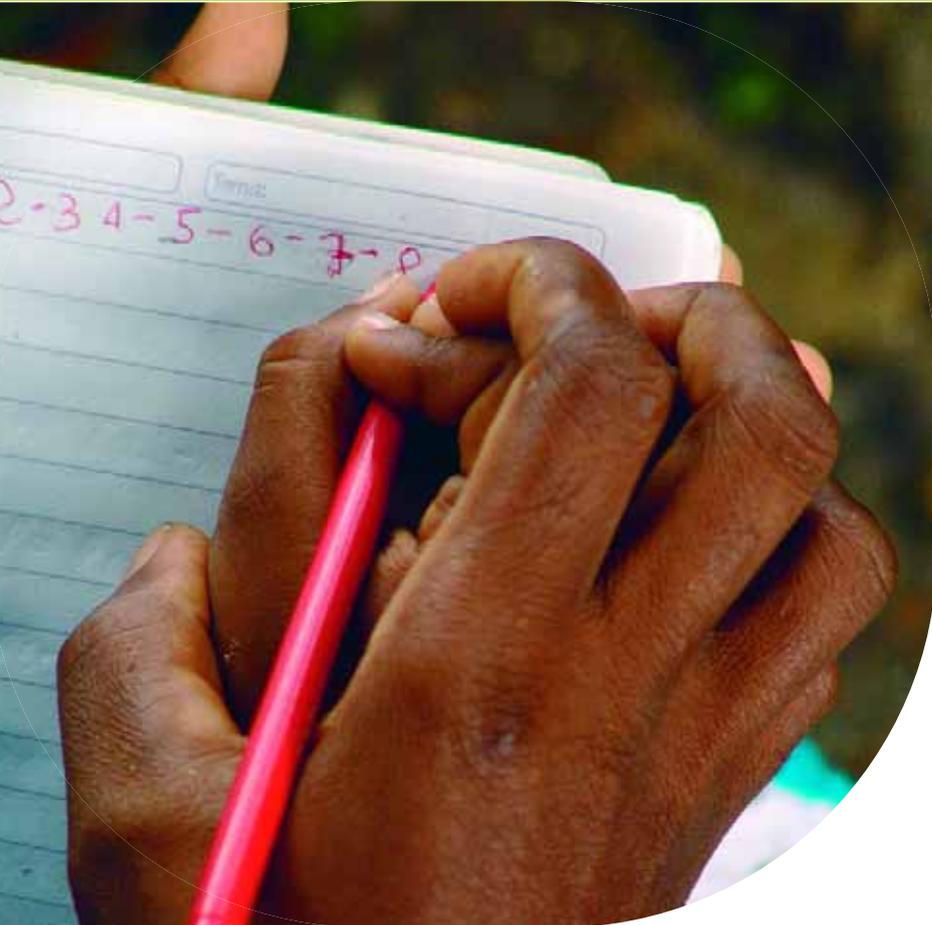
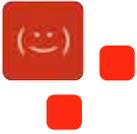
En total, las 1877 noticias emplearon 2.718 fuentes, para un promedio de 1.4 fuentes por noticia. Además se encontraron 394 noticias sin fuente citada y 94 donde no es posible identificarla plenamente.



**Cuadro 3. Subtemas Educativos**

Gimnasio Campestre Oxford





Plan Internacional

Igual sucede con las estadísticas, siendo las fuentes oficiales el principal proveedor, con el 77%. El sector privado las brindó en el 5% de los casos, las universidades en el 3% y otros, el restante, 15%.

El Colombiano fue el medio que más uso estadísticas, con el 30%, seguido por El Heraldo con el 19% y El Tiempo con el 16%.

### Cobertura del sistema escolar

Las políticas públicas del Gobierno colombiano respecto a la educación se concentraron en la ampliación de cobertura, el fortalecimiento y construcción de infraestructura escolar y la evaluación de la calidad académica durante el año 2005. Esto puede explicar la presencia de este tema en los diarios monitoreados.

La cobertura, uno de los objetivos de la Ley 715, llegó al 88% en 2005, según el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

El Dane revela que para el 2005, 9'922.521 menores de edad estaban en la escuela. De estos, 7'878.426 asistían a centros educativos oficiales y 2'494.498 a instituciones privadas. Por niveles, 1'092.262 niños y niñas estaban en educación infantil, 5'045.450 en básica primaria y 3'784.809 en secundaria. Para ese mismo año la tasa de analfabetismo se estimó en 8.6%.

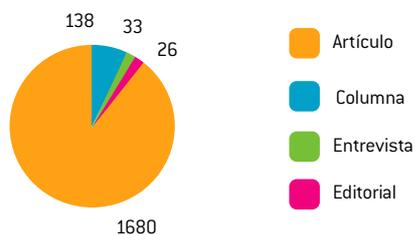
Periódicos	Legislación en general	Legislación Infancia	Políticas públicas	Participación	Total
El Heraldo	42	0	101	9	152
El Tiempo	24	0	82	2	108
El País	8	0	94	5	107
Vanguardia Liberal	25	0	27	0	52
El Colombiano	4	0	28	2	34
La República	13	0	8	0	21
El Espacio	5	0	15	1	21
La Patria	5	1	11	2	19
El Espectador	0	0	0	1	1
Total	126	1	366	22	515

**Cuadro 4.** Marco Legal en educación



La inasistencia a la escuela de la población entre 5 y 17 años, se debe en un 40% por falta de dinero, según el Dane. Para el 2003 se calculó que existían 1,2 millones de niños trabajadores, el 38% de ellos a pesar de estar en edad escolar no asistía a ningún centro educativo y más del 5% trabajaba en condiciones de analfabetismo.

En cuanto a la deserción escolar, la Contraloría General de la Nación señaló que solo el 47% de los que inicia la escuela primaria termina la secundaria. Es decir que de cada 100 niños que inician sus estudios en primaria solo 47 logran culminar el bachillerato. Las zonas donde se registra mayor deserción, explica Luis Fernando Flórez, ex-vicecontralor de la República, son los departamentos con alta dispersión poblacional, alto grado de desplazamiento y los más pobres.



Cuadro 5. Género periodístico en educación



“La violencia contra la niñez es prevenible  
y en ningún caso justificable.”

*Paulo Pinheiro*



**Cuando la Tinta Escribe el Dolor**

Son derechos fundamentales de los niños y las niñas el cuidado y el amor, la educación y la cultura...

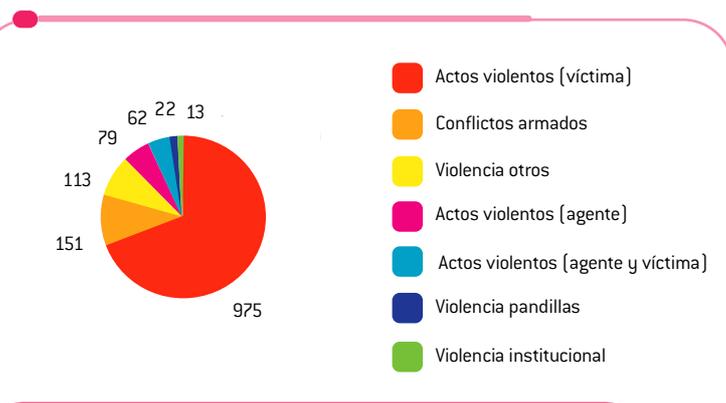


La repetición de hechos violentos puede convertirse en una espiral ascendente, donde cada vez estos tienen que ser más graves para sorprender al periodista, al jefe de redacción y a la misma sociedad. Por ello cuando los medios escriben sobre violencia la responsabilidad es aún mayor. Por un lado, los comunicadores tienen que informar sobre una realidad que existe y que no se puede negar; pero, por otro, deben presentar sus informaciones de tal manera que no se conviertan en factor de incitación, validación e incluso anestesiamiento frente a la misma.

Por esta razón los periodistas y los medios de comunicación no solo deben registrar el suceso sin caer en la difusión de la victimización de casos individuales, sino que deben emplear todos los recursos a su alcance para que la sociedad tenga el panorama completo acudiendo a: la legislación, las políticas públicas, al Derecho Internacional Humanitario, las estadísticas. Solo así habrá movilización, se ayudará a construir un cambio social y se promoverá la exigencia de acciones concretas para la prevención y atención de cualquier forma de violencia contra los niños y las niñas.

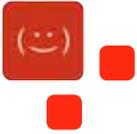
Al concluir el año 2005 los organismos estatales reportaron que 915 menores de edad perdieron la vida de manera violenta, 114 fueron secuestrados, 12.525 fueron víctimas de maltrato físico, 2.969 denunciaron abuso sexual y 526 se desvincularon de los grupos armados. Estas cifras<sup>1</sup> causan preocupación, más aún cuando el país declara constitucionalmente que los derechos de sus niñas y niños prevalecen sobre los derechos de los demás.

Las noticias publicadas a lo largo del año dieron cuenta de ello. La violencia se ubicó en el segundo lugar del ranking de los temas que más abordan los medios de comunicación cuando de niños, niñas y adolescentes se trata. La agencia Pandi encontró que de los 9.572 artículos publicados en los nueve medios monitoreados, el 15% (1.415 noticias) se refirió a este tema.



Cuadro 1. Número de publicaciones por categorías de violencia

1 El número de homicidios fue entregado por el Departamento de Investigación Judicial de la Policía Nacional; el de maltrato físico por el Instituto de Medicina Legal; el de secuestros por la Fundación País Libre con datos de Fondelibertad, y los de abuso sexual y menores desvinculados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (Icbf).



Violencia es un tema muy amplio y para comprender mejor la forma como se hace el cubrimiento de este tema por la prensa escrita colombiana, el sistema de clasificación distribuyó las noticias en siete categorías. (Ver recuadro, Categorías de Análisis).

Aquí está el primer dato revelador del estudio: En el 69% de la información publicada sobre el tema, 975 noticias, predominan las situaciones donde un niño, niña o adolescente es víctima de un hecho violento, ya sea homicidio, maltrato infantil, balas perdidas, lesiones personales, entre otros.

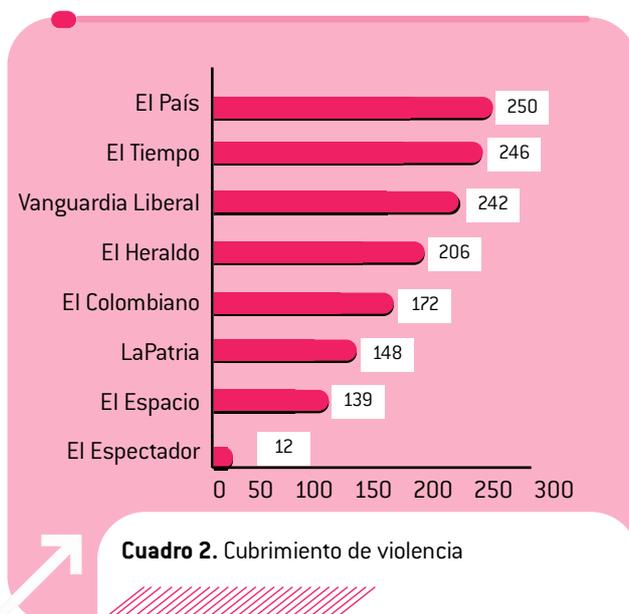
El segundo lugar, con 11%, 151 piezas periodísticas, lo ocuparon las noticias e informes sobre el conflicto armado. El tercer lugar, con 113 publicaciones, lo ocupó la categoría Otros, en la que se incluyen suicidios, violencia contra los padres, hechos donde un niño o niña es testigo de un acto violento, etc.

El cuarto lugar lo ocupa la información sobre menores de edad agentes de violencia, con 79 artículos que equivalen al 5.5%.

Con cantidades inferiores, está la información sobre los menores de edad que son a la vez agentes y víctimas de violencia, 62 piezas; los hechos relacionados con violencia de pandillas, 22; la violencia institucional, 13. (Cuadro 1).

Al respecto, el historiador Jorge Orlando Melo explicó que el bajo cubrimiento de información en los medios de comunicación sobre el asunto de pandillas no significa que no existan, pues hay regiones y zonas donde hay clara presencia. “Lo que ocurre es que al periodista le queda muy difícil acceder a ellas o tener información al respecto, a menos que un funcionario público, por ejemplo, se lo diga”.

Los tres periódicos que más publicaron sobre el tema de violencia no tienen gran diferencia cuantitativa. El periódico El País, con 250 publicaciones, se destaca por ser el que más informó sobre hechos violentos relacionados con menores de edad. Muy cerca estuvieron El Tiempo con 246 publicaciones y Vanguardia Liberal con 242 artículos. Por su parte en La República no se halló ninguna noticia relacionada con violencia. (Cuadro 2).





### Predominan los artículos

El estilo para hablar de violencia predominante es el artículo periodístico (93%). Este porcentaje revela que otras formas narrativas están relegadas en los periódicos, las cuales corresponden al 6.5%. Entre ellas, encontramos artículos de opinión (4%); el editorial del periódico (2%) y entrevistas (0.5%).

El Colombiano y El País fueron los que más artículos de opinión registraron sobre violencia. El primero con 16 publicaciones y el segundo con 14.

Estos dos medios suman la mitad de artículos de opinión monitoreados. Les sigue La Patria y El Tiempo con ocho artículos cada uno y Vanguardia Liberal con siete publicaciones.

El Espectador aportó el 9% de los artículos de opinión. Llama la atención que no obstante su baja participación en las piezas analizadas en este monitoreo, dado su carácter de semanario, es el único que publicó más artículos de opinión que artículos de prensa. Cinco de sus nueve publicaciones corresponden a esta

categoría, lo que permite concluir que cuando el Espectador se refirió al tema, más que a las llamadas “noticias calientes”, le dio espacio a columnas de reflexión y opinión. En séptimo lugar, después de El Espectador, está El Heraldo con dos artículos de opinión.

Por último, El Espacio, un periódico caracterizado por ser sensacionalista y dar despliegue a la narración e ilustración de hechos violentos, no reporta artículos de opinión sobre el tema de violencia contra los menores de edad.

Plan Internacional

### Homicidios comunes en menores de edad

2004	2005	Variación	Porcentual
1.106	915	-191	-17%

### Lesiones comunes en menores de edad

2004	2005	Variación	Porcentual
2.885	2.799	-86	-3%

**Cuadro 3.** Homicidios y lesiones comunes Comparativo 2004-2005  
Fuente: Policía Nacional - DIJIN.



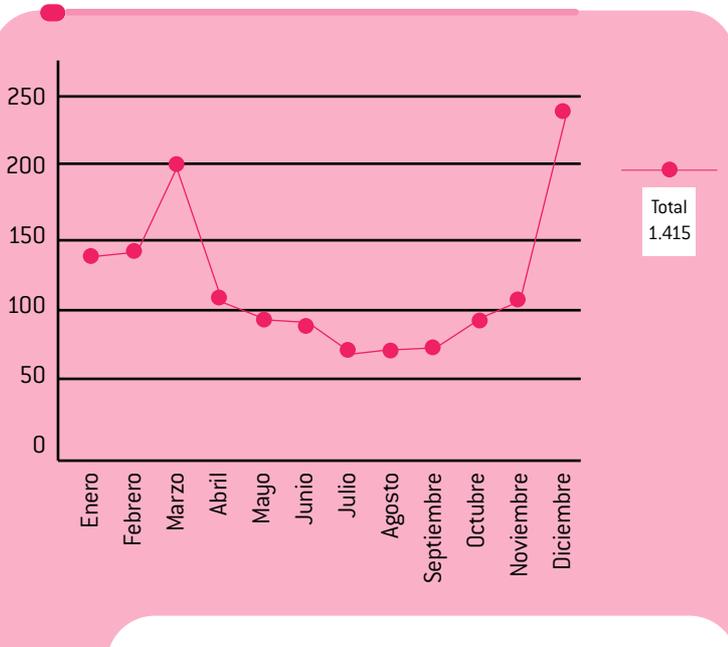
La tercera categoría empleada en el estudio son los editoriales de los periódicos, los cuales, a diferencia de la opinión de sus columnistas, reflejan la posición de cada medio. El estudio encontró que, a pesar de la cantidad y la magnitud de hechos de violencia que afectaron a los menores de edad en el año 2005 (Cuadro 3), solo el 2% editorializó a respecto con 28 hallazgos.

En esta categoría El Tiempo, con 12 editoriales (42%), fue el que más

definió una posición; seguido por El Colombiano y El Espacio (ambos con seis editoriales, 21% cada uno). A excepción de La Patria, que no registró ninguno, los demás periódicos comparten porcentajes inferiores al 4%. Las entrevistas no son frecuentes, pues no ascienden al 0.5% del total. Tres de las cinco publicadas en el año 2005 aparecieron en Vanguardia Liberal.

Quizás por lo alarmantes y cada vez más sorprendentes casos de violencia que se

Las niñas y los niños serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual... Constitución Nacional. Art. 44



**Cuadro 4.** Publicaciones por mes



Cualquier persona puede exigir a la autoridad competente el cumplimiento y la sanción de los infractores. Constitución Nacional, art. 44

conocen en el país, en los medios predominaron las noticias con enfoque de denuncia que tuvieron 389 hallazgos, pero muy pocas avanzaron en la búsqueda de solución con 35 casos.

#### **Firmas y agencias de prensa**

En general, la proporción entre las publicaciones firmadas y no firmadas es muy similar, superada por las primeras 55% y 45% respectivamente. En total se encontraron 786 firmas en artículos o piezas sobre violencia. No firmadas fueron 640.

Al mirar cada periódico por separado se encuentran diferencias. De esta manera, el estudio evidencia que aunque El País y El Tiempo son los dos periódicos con mayor número de publicaciones, son los que menos notas firman.

El Espacio firmó el 88% de sus publicaciones sobre violencia, convirtiéndose en el que más señala la autoría de los informes que publica sobre esta temática relacionada con menores de edad. Le siguen El Colombiano (84%), El Espectador (77%) El Heraldo (75%), Vanguardia (66%), La Patria (47%), El Tiempo (32%), El País (18%).

Hay que destacar que gran parte de los artículos firmados son atribuidos a agencias de noticias (22%). El 16% de las noticias firmadas provienen de Colprensa (127 veces) y el 6% de AFP (45).

El estudio encontró poco frecuente la firma de notas de violencia por un mismo periodista. Esto nos deja como pregunta si la noticia logra traspasar



el registro del suceso violento para brindar investigación, seguimiento, contexto o profundidad de información.

El hecho de que un importante porcentaje de los artículos provenga de agencias de noticias tiene especial relevancia, si se tiene en cuenta que no hay un periodista corresponsal de cada medio en todas las regiones del país. Entonces las agencias juegan un papel importante como proveedoras de información desde lugares apartados a la redacción de cada periódico. Sin embargo, esto puede limitar la pluralidad de informaciones y el contacto directo de los periodistas con la fuente.

En el caso de la agencia Colprensa, que trabaja con 16 periódicos, ésta funciona de manera tal que los periodistas comparten la información con sus colegas de los periódicos afiliados. “Cada periodista se convierte en un periodista de Colprensa”, explicó su director Víctor Diusabá.

### **Violencia en las ciudades, la más registrada**

Otro aspecto a señalar es el lugar donde suceden los hechos de los cuales hablan las noticias. Con una abrumadora mayoría, el 74% de las noticias se refirió a casos de violencia ocurridos en zonas urbanas; el 17%, hizo cubrimiento en áreas rurales; fue casi nulo el cubrimiento en las fronteras con un 0.2%. En el restante 8% no se mencionó el lugar de ocurrencia de los hechos.

Las publicaciones hablaron más de casos relacionados con niños (62%) que con niñas (32%), pero tocaron todas las edades. La franja de edad sobre la que más se habló fue la

población entre 7-11 años, seguido de cerca por la franja entre 12 y 17 años. Finalmente está la comprendida entre los 0 y 6 años.

### **Piezas complementarias**

Un factor que cualifica la noticia es la presencia de información complementaria al texto central. Al evaluar la cantidad de piezas adicionales se encontró que el 8% ofreció a sus lectores este tipo de recurso periodístico.

### **Fuentes**

La principal fuente oída en la información sobre violencia relacionada con menores de edad fue ocupada por la Policía con el 15%. Le siguen personas físicas 9.5% y fuentes no identificadas 8%, quienes narran los hechos en calidad de testigos. También son consultados: Ejecutivo Local (8%), la madre del niño o niña (7%), otros familiares (6%), y el padre (4%), entre otros.

Encontramos que especialistas, universidades, organismos internacionales, Procuraduría, Fiscalía, organismos judiciales y Ejecutivo Nacional, que podrían dar otra óptica e interpretación a lo narrado, son fuentes poco oídas en este tema.

Tampoco es frecuente que los periodistas soporten sus informes con estadísticas. Pero cuando se acude a ellas, la gran mayoría, el 76%, es originada por organismos oficiales, el 5% por el sector privado, y tan solo el 1% de las estadísticas provienen de universidades. Otras fuentes de estadísticas suman el 18%.

El estudio encontró también que fueron escasas las noticias que hicieron referencia a marcos



legislativos o jurídicos. De las 1.426 noticias, solo 14 tocaron el tema desde las políticas públicas; siete hicieron referencia a la legislación para niños, niñas y adolescentes; seis a la Convención Internacional sobre los Derechos de los Niños y las Niñas, y cuatro acudieron a la legislación

nacional para contextualizar la información.

Por último, el cubrimiento de hechos de violencia presenta una curva ascendente marcada en los meses de comienzo y final de año, con picos en el mes de marzo y diciembre.

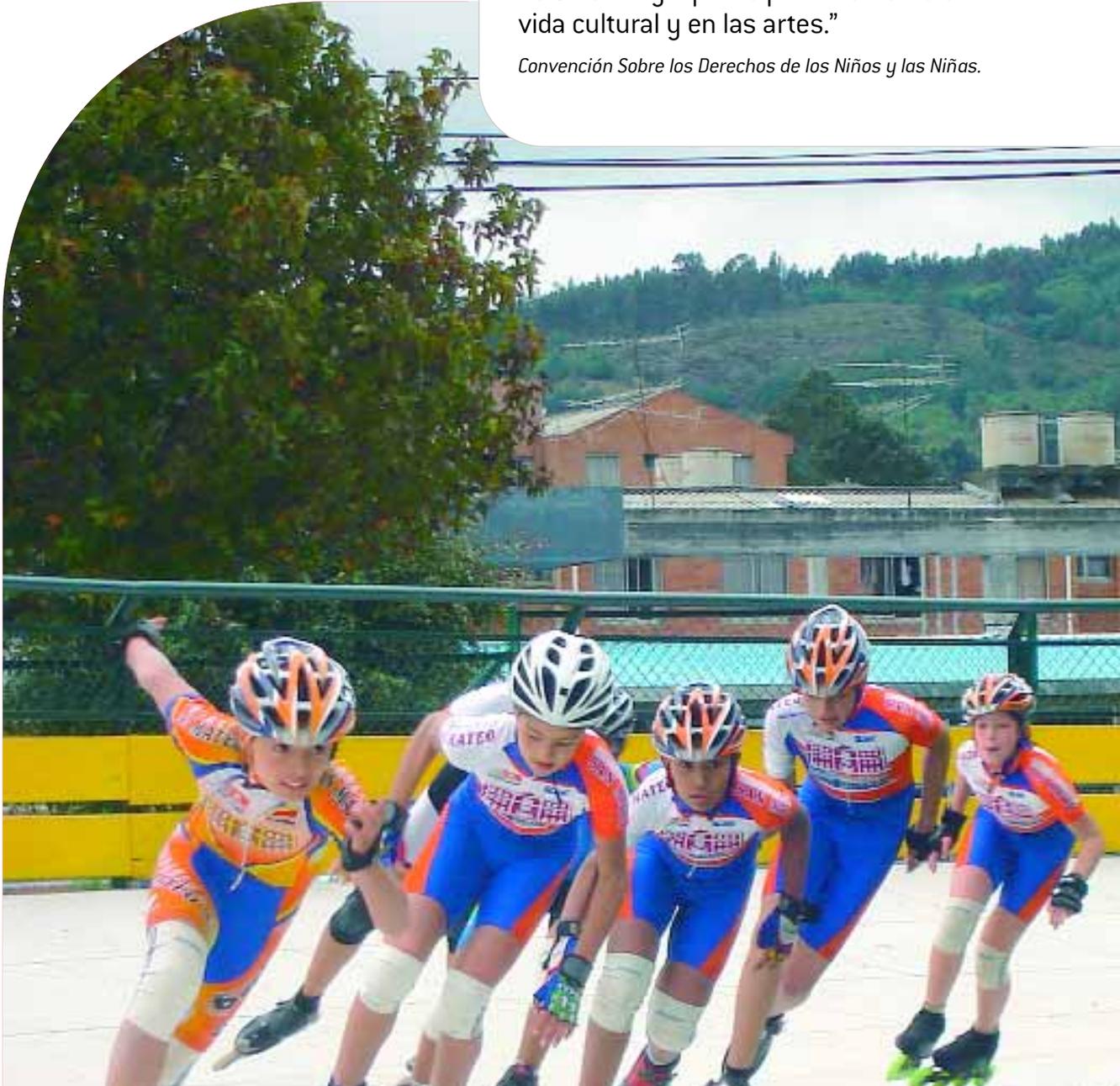
### Categorías de análisis

1. Actos violentos - agente: Cuando la niña, niño o adolescente es acusado de practicar un acto violento.
2. Actos violentos - víctima: Cuando la niña, niño o adolescente es víctima del acto violento.
3. Actos violentos - agente y víctima:
  - Cuando una niña, niño o adolescente es acusado de practicar acto violento contra otra niña, niño o adolescente.
  - Cuando el mismo niño, niña o adolescente es agente de un delito y a continuación es víctima de violencia (o viceversa).
4. Conflictos armados: Este tema tiene como objetivo separar de los actos violentos, en general, aquellos practicados dentro del contexto de conflictos armados, ya sea por motivo político, o por motivo derivado del tráfico de drogas organizado.
5. Violencia – institucional: Se entiende como violencia practicada por agentes y oficiales de seguridad del Estado (como policiales, bomberos e integrantes de las fuerzas armadas) contra niñas, niños y adolescentes.
6. Violencia – pandillas: Este tema trata de las acciones y reflexiones sobre la violencia generada por los grupos juveniles (pandillas), siempre que quede claro que son grupos con una mínima organización (que tengan un nombre, vestuario u otros símbolos en común o que sean tratados en el texto como tal).
7. Violencia – otros:
  - Suicidios de niñas, niños y adolescentes;
  - Violencia contra los padres de un niño (indirectamente es afectado);
  - Presenciar violencia (testigo);
  - Otras noticias que no se encajen en los apartados anteriores.



“Los Estados partes reconocen el derecho del niño al descanso y al esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad y a participar libremente en la vida cultural y en las artes.”

*Convención Sobre los Derechos de los Niños y las Niñas.*



## Deportes: Alto Rendimiento en los Medios





El deporte no solo es un derecho consagrado en la Constitución Política de Colombia, sino que a nivel mundial ha sido reconocido como una necesidad fundamental del ser humano.

La práctica trae beneficios a nivel físico y psicológico para los niños, niñas y adolescentes. “El ejercicio y las actividades deportivas tienen impacto directo como un estímulo sobre todos los sistemas del organismo, por lo tanto mejora la circulación sanguínea en todo el cuerpo, mantiene el peso, aumenta el

nivel de energía, ayuda a controlar el estrés, contrarresta la ansiedad, sube el entusiasmo y el optimismo”.<sup>1</sup>

En el plano informativo, el estudio revela que el tema deportes y recreación ocupó un lugar privilegiado en la agenda de los nueve medios monitoreados, al ubicarse en el cuarto lugar del ranking de temas más tratados con 973 artículos, los cuales representan el 10% del total de noticias referentes a la niñez y la



Óptica investigativa	Total análisis	% para el análisis	Total deportes	% para deportes
Noticias	9.572		973	
Denuncia	1.212	13%	5	0,5%
Solución	1.118	12%	41	4.0%

**Cuadro 1.** Noticias y óptica investigativa

adolescencia (9.572) publicadas en el año 2005.

Los medios líderes en publicación de noticias fueron: El Colombiano con 201 publicaciones, seguido por El País con 193 y Vanguardia Liberal con 183. Por tanto, el 59% de los artículos sobre deportes y recreación fueron hechos por estos periódicos. Les siguen El Heraldo con 164, La Patria con 139 informaciones que sumados equivalen al 31% de las 973 noticias de deportes. Más distantes estuvieron El Tiempo con 50, El Espacio con 34, El Espectador

con ocho y La República con una, los cuales representan el 10%.

Es preciso anotar que El País, Vanguardia Liberal, El Tiempo y El Heraldo tienen gacetas especiales de deportes diferentes a la sección deportiva del periódico y El Colombiano por lo general publica diariamente una nota de un niño o niña deportista.

#### **Temas más tratados**

Los temas de deportes y recreación que tuvieron a niños, niñas y adolescentes como protagonistas

<sup>1</sup> FORERO Néstor Iván, médico del Deporte. Centro Médico Deportivo BodyTech y Hospital Universitario Clínica San Rafael Instituto de Rehabilitación.



fueron: fútbol, patinaje, torneos locales y competencias internacionales, entre otros. Sin embargo, “existen temas invisibles que podrían ser una fuente de motivación para la niñez, de preparación para los maestros, de crecimiento del nivel deportivo y que permitan identificar nuevos talentos por modalidades”, explicó el médico deportólogo Néstor Forero.

Para conocer cómo se relacionaron los principales enfoques de las noticias se analizó cuáles temas acompañaron deportes y recreación. Así, cuando deportes fue la temática principal, se halló una fuerte relación con educación y comportamiento, con una ocurrencia de 80 y 60 veces respectivamente.

Por su parte, cuando educación fue el eje de la noticia se encontró que 97 textos venían acompañados de una información deportiva; igualmente

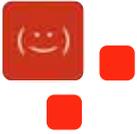
cuando las notas sobre niñez y adolescencia estaban relacionadas con América Latina hubo una incidencia sobre deportes en 43 publicaciones.

De lo anterior se infirió que educación y deportes están estrechamente relacionados, no solo porque ocupan el primer y cuarto puesto en los temas más abordados de los medios monitoreados, sino por la convergencia de áreas, como por ejemplo: intercolegiados, torneos locales, ejercicio y comportamiento.

“No obstante la práctica deportiva en el entorno escolar, existen altos niveles de sedentarismo. Los niños y niñas entre 5 y 12 años permanecen en promedio tres horas frente a la televisión o a consolas de juegos electrónicos. Este comportamiento incide en la salud y en la calidad de vida. Por esto es importante generar espacios extraescolares de actividades recreativas”,

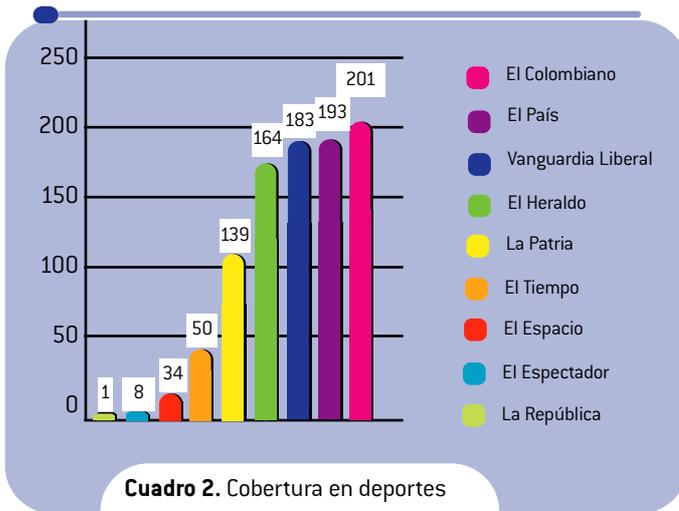
Coldeportes





afirmó José Tapias, director del Instituto Distrital de Recreación y Deporte de Bogotá (Idrd).

El aporte para el desarrollo integral de los seres humanos es indudable. Sin embargo, la apreciación de su



**Cuadro 2.** Cobertura en deportes



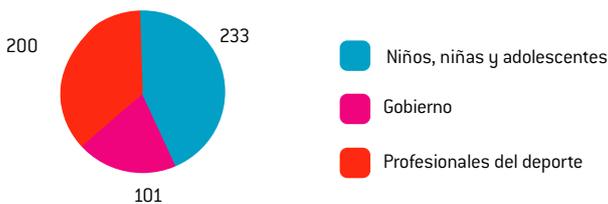
importancia suele oscilar como un péndulo entre el ocio como pérdida de tiempo, o la valoración de un estilo de vida serio contrapuesto a lo lúdico; entre la coherencia entre el discurso sobre la importancia de la recreación y los parques para la calidad de vida de la ciudadanía, y la planeación de los mismos donde solo se le da relevancia al componente urbanístico y arquitectónico. También suele suceder que se excluye la recreación por confundirla con el deporte, explicó la Fundación Colombiana del

Tiempo Libre y la Recreación.

### Óptica de investigación

El estudio buscó identificar cuándo la noticia denuncia o propone una solución a un hecho en el que se vulneren los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Al hacer un seguimiento a las noticias de la sección deportiva se encontró que estuvo prácticamente desaparecida la búsqueda de solución o denuncia, por lo que se infiere que



**Cuadro 3.** Fuentes más citadas



Coldeportes

los artículos básicamente informaban sobre actividades deportivas y recreativas, mas no referían investigaciones relativas al deporte o al acceso, violación u omisión de derechos sobre el mismo.

Al respecto el periodista Germán Arango, director de deportes de “Noticias Uno” señaló: “A pesar del registro positivo sobre noticias referidas a niños y adolescentes con relación al deporte, vale la pena aclarar que la agenda en medios informativos comerciales referida a la actividad deportiva prioriza la comunicación de resultados sobre actividades de alto rendimiento, tanto a nivel nacional como internacional. Es decir, torneos, campeonatos debidamente organizados y reconocidos en los que se transmite información relacionada con campeones, figuras y demás”.

Existen muchas facetas de exploración e investigación para los periodistas sobre los beneficios del deporte y la recreación. “El deporte es una herramienta del Estado. Su práctica promueve la convivencia, la integración, el respeto a la norma, la construcción de acuerdos, la participación colectiva, el desarrollo de capacidades. El deporte es un mecanismo igualador, de inclusión de todos y todas. El deporte de alto rendimiento, se convierte en una opción de vida, de superación y de reconocimiento en la sociedad”, explicó el director del Idrd.

#### **Fuentes consultadas**

Para escribir las noticias sobre deporte fueron consultadas 1.131 fuentes en 973 artículos, lo que equivale a un promedio de una voz por información.

Las principales fuentes fueron: profesionales del deporte, adolescentes, funcionarios

gubernamentales, por lo general presidentes de ligas departamentales, y niñas y niños.

Es importante señalar que, en comparación con otras temáticas, las voces de los niños, niñas y adolescentes representaron en deportes el 24%, con 233 inclusiones del total de las fuentes informativas citadas en deportes. En el análisis general, de los 9.572 artículos, la consulta a fuentes ascendió al 10%.

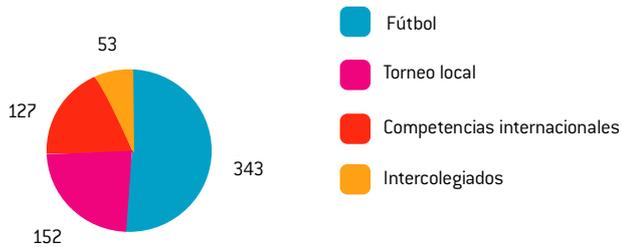
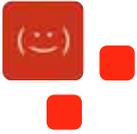
Pese a que los niños, niñas y adolescentes son protagonistas de muchas de las noticias, y en deportes han tenido una voz importante, “la mayoría de la información es preparada con un lenguaje para adultos, por encima de un lenguaje para los mismos protagonistas de las noticias. En este sentido no hay una plena conciencia sobre el público infantil o juvenil que consume la información”, señaló Germán Arango.

#### **Análisis cualitativo**

El análisis de los resultados indicó que de las 973 noticias sobre deportes, el 83% tuvo lugar en el área urbana, el 15% no citó explícitamente el lugar; y el 2% situó la información en la zona rural.

Otro criterio que habla sobre la construcción de las noticias es la atribución de autoría. En deportes fueron firmadas 520 de 973 publicaciones, que equivalen al 53%. Estas a su vez representan el 11% del total de artículos firmados en el estudio general (4.587).

El periodista deportivo más destacado fue Oswaldo Contreras, quien firmó 64 de 183 artículos en Vanguardia Liberal en 2005. Entrevistado por Pandi, señaló: “Firmar las noticias significa asumir la responsabilidad de lo que uno escribe. Además es importante que si el



**Cuadro 4.** Temas más tratados

lector tiene algo que acotar sobre la información sepa a quién dirigirse”.

En las noticias sobre deportes y recreación se encontraron 93 cuadros complementarios a la información. Esto quiere decir que en el 10% de los artículos, los periodistas realizaron un esfuerzo adicional para comunicar el mensaje. En el análisis general de la agencia se encontró que un 16% de las noticias tenían esta característica.

El cubrimiento de deportes y recreación mostró un comportamiento similar al

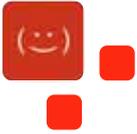
tratamiento de otras temáticas, lo que contradujo de cierta manera las hipótesis que Pandi realizó antes de procesar los resultados entregados por el sistema. Por ser uno de los temas que más consume el público, tener periodistas especializados y disponer generalmente de espacios fijos y separatas exclusivas, se esperaba encontrar mayor incidencia en consulta de fuentes, citas estadísticas, entre otros, para la elaboración de la información pero se encontró un discurso básicamente descriptivo de los sucesos deportivos.



"El Estado reconoce y protege  
la diversidad étnica y  
cultural de la Nación colombiana"  
*[Constitución Nacional, Art. 7].*



## Indígenas y Afrocolombianos, olvidados en la Agenda de los Periodistas



Desde el descubrimiento del nuevo continente, Colombia ha sido la puerta de entrada a América del Sur. Este hecho ha propiciado la mezcla de las culturas residentes con la hispánica y la africana.

La riqueza de esta combinación de razas y grupos étnicos llevan a Colombia a ser considerado un país pluricultural y multilingüe: existen 87 etnias indígenas, tres grupos diferenciados de población afrocolombiana y el pueblo Rom o gitano; se hablan 64 lenguas amerindias, el bandé, lengua de los raizales del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, el palenquero, lengua criolla de las comunidades de San Basilio de

Palenque, y el Romaní o Romanés lengua Rom.<sup>1</sup>

Pandi quiso conocer cómo fue reflejada en los medios de comunicación esta riqueza de culturas, costumbres, fiestas, lenguas, vestimentas, conocimientos, así como la realidad económica, social y política de estas razas y grupos.

Así pues, de las 9.572 noticias que hablaron sobre niñez en 2005, se extrajeron aquellas que se clasificaron bajo etnia y color. De los nueve medios monitoreados se seleccionaron 50 noticias con ese enfoque, lo que corresponde a un 0.5% de todas las noticias estudiadas. En periódicos como EL Espectador, El Espacio,

Natalia Robledo



“...Los integrantes de los grupos étnicos tendrán derecho a una formación que respete y desarrolle su identidad cultural ...”  
(Constitución Nacional. Art. 68)

1 Información tomada de “Colombia, una Nación Multicultural”, Departamento Administrativo de Estadística Nacional -DANE- 2006.



**Cuadro 1.** Noticias etnia-color por medio

Plan Internacional

La República y Vanguardia Liberal no se halló ninguna ocurrencia.

Por su parte los que más publicaron artículos sobre estos temas fueron: El Tiempo que con 18 noticias le otorgó el 1% sobre el total de sus publicaciones acerca de niñez y adolescencia, que ascendió a 1.696;

El Heraldo con 15 artículos dedicó el 0.9% de sus 1.572 notas a etnia o color y El País con sus 11 textos brindó un espacio porcentual del 0.7% de sus 1.569 noticias al tema de análisis.

Acerca de este cubrimiento, Juan de Dios Mosquera, director del



Movimiento Nacional Cimarrón, anota: “La infancia de las comunidades afrocolombianas, a través de nuestra historia ha sido invisibilizada y excluida como sujeto o actor de la sociedad colombiana, manteniendo la tradición y las prácticas de racismo y discriminación de las cuales es víctima la población afro. Si las comunidades no son sujeto de noticia y atención, los que llevan la peor parte son los niños y las niñas”.

Mosquera opina que parte de las razones por las que los medios de comunicación excluyen de sus noticias a la niñez afrocolombiana obedecen a que estos pertenecen a las élites dominantes, a nivel nacional o regional, y evidenciar los grandes conflictos y problemáticas de la población infantil afro que está marginalizada, debe avergonzar a las clases dirigentes.

Por su parte, Olga Luz Restrepo Subdirectora de la Fundación Hemera considera que esta tendencia solo es un reflejo de una sociedad y un Estado monocultural. Opina que el tema niñez como foco en los medios no es todavía una prioridad y mucho menos si es la niñez de las etnias las cuales son invisibles en la sociedad colombiana.

¿Cómo fueron construidas las noticias publicadas sobre etnia o color? Para responder a ello se hará una relación de los artículos partiendo de diferentes criterios que dan veracidad, calidad y objetividad a las noticias periodísticas.

Para los criterios de clasificación de la Red Andi es importante conocer cuántos artículos presentan una óptica de investigación que denuncie la vulneración o negación de algún derecho, así como aquellos que

además de denunciar, también proponen una solución.

La tendencia general de los 9.572 artículos analizados arrojó que el 13% de ellos tenía una óptica de denuncia y el 12% de búsqueda de solución; una cifra sensiblemente superior arroja el análisis de los 50 artículos en cuestión, de los cuales el 50% denunció algún hecho. Por su parte, los que buscaron una solución fueron tres, lo que representa el 6%.

De las noticias analizadas se encontraron 85 donde etnia o color fueron subtemas de apoyo a la noticia principal. Las correlaciones cuantitativamente más destacadas se encontraron en artículos cuyo foco era: violencia con 19, desplazamiento con 17, salud con 10 y educación con nueve hallazgos.

Restrepo considera que es una tendencia natural el cubrir los asuntos que de manera más problemática afectan a estas comunidades como aquellos en los cuales se reportaron mayores hallazgos. No obstante, indica que hay otros enfoques importantes de abordar como derechos económicos, políticos y salud.

Por su parte Mosquera opina que el hecho de que la infancia afrocolombiana solo sea noticia cuando ocurren hechos de algún modo violentos, también está ligado a que “en las comunidades afros no existen centros de pensamiento que construyan estadísticas e irradien información a los medios y a la sociedad en general sobre estas realidades”.

Los comunicadores que cubrieron estos temas echaron mano de otros recursos para complementar su información, así: un periodista incluyó un cuadro



Natalia Robledo



informativo adicional al artículo (2%); dos citaron la legislación (4%); y tres consultaron estadísticas (6%).

La poca información adicional encontrada en las noticias sobre la población indígena y afrocolombiana puede bien ser un reflejo de una tradición política y social de Colombia, que fue insertando su invisibilidad en la vida cotidiana y al contrario de celebrar la diversidad ha buscado la homogenización de su población.

Apenas en 1991 estas poblaciones étnicas vienen a ser reconocidas políticamente. El artículo 7 de la Constitución Nacional reza: “El Estado Colombiano reconoce la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana”.

Durante los 100 años anteriores a 1991 los indígenas estaban sometidos a Ley 089 del 25 de noviembre de 1890, que determinaba la manera como deben ser gobernados los salvajes hasta que vayan reduciéndose a la vida civilizada. En parte de su articulado dice: “... el Gobierno, de acuerdo con la Autoridad eclesiástica, determinará la manera como esas incipientes sociedades deban ser gobernadas”.<sup>2</sup>

### **Con quiénes fue construida la noticia**

En este tema fueron consultados principalmente expertos, funcionarios del gobierno y los protagonistas de las noticias. Las 50 noticias encontradas en el análisis consultaron en total 113 fuentes de información. Esto equivale a un promedio de dos fuentes por artículo.

Se encontró una fuerte tendencia en recurrir a instituciones pertenecientes al Estado, con 62 veces, y una mínima

influencia de niños, niñas y adolescentes, con tres hallazgos.

Restrepo arguye que el echar mano de lo que está disponible como fuente es un reflejo del facilismo en el que pueden caer los periodistas. Afirma que las niñas y los niños debieron ser los primeros consultados ya que ellos son los sujetos de las noticias y tienen derecho a ser escuchados desde sus sentimientos, desde sus realidades.

A pesar de que el número de noticias sobre el tema fue bajo, puede inferirse una corresponsabilidad con el Estado. Es un hecho dicente que solo hasta el Censo 2005 se incluyera a la población indígena y afrocolombiana de manera clara y diferenciada, conociendo sus datos desagregadamente, preguntándoles a qué grupo pertenecen o cómo qué etnia se reconocen. Es solo desde este Censo que sabemos realmente dónde están, cómo es su distribución en el territorio, cuáles son sus condiciones de vida.

Y bien, si lo miramos desde la noticia, ya se tiene cómo responder el qué, cómo, cuándo, dónde y por qué; por lo tanto es una oportunidad para los medios de comunicación el empezar a mirar, el querer ver y el reconocer que hacer sus noticias desde la diversidad puede ayudar a construir un país en el que sus niñas y sus niños, gitanos, indígenas, afrocolombianos y mestizos, no solo tengan los mismos derechos sino las mismas oportunidades.

Tenemos mucho que aprender de los pueblos indígenas. Ellos en su relación con el medio ambiente, con su entorno, pueden mostrarnos que hemos olvidado lo fundamental, vivir. El exponer ante la sociedad no solo

2 *Ibid.* cita 1.



sus problemáticas, sino su riqueza cultural, social, artística puede aportarnos un gran enriquecimiento a nuestro modo de ver la vida.

Concluye Olga luz Restrepo, como una manera de invitación a los medios y a la sociedad de ver más allá de lo visible.

Grupo étnico	Población	Porcentaje
Indígena	1.378.884	3,4%
Afrocolombiano	4.261.996	10,5%
Rom	4.832	0,01%
Sin pertenencia étnica	34.955.512	86,09%
Población Nacional	41.468.384	100%

**Cuadro 2.** Pertenencia étnica de la población colombiana  
Fuente: DANE, Censo General 2005



Natalia Robledo

## Niñas y Niños Gitanos

La Agencia no realizó en 2005 la búsqueda de noticias sobre el pueblo Rom o Gitano. Por lo tanto se excusa ante gitanos y gitanas, y sobre todo con sus niñas y niños, e invita a los periodistas a enriquecer sus medios y a la sociedad contándonos, por ejemplo, dónde están, quiénes son, cómo viven, qué cantan, a qué juegan sus niños. Pandi ha incluido dentro de sus criterios de clasificación al pueblo gitano para sus próximos análisis.

El pueblo Rom (Gitano) fue reconocido recientemente como grupo étnico colombiano mediante la Resolución No. 022 del 2 de septiembre de 1999 expedida por la Dirección General de Etnias del Ministerio el Interior y de Justicia. Estos son algunos de sus apartes:

“... se reconoce que el pueblo Rom de Colombia habita el país ininterrumpidamente desde antes del establecimiento de la República y que por consiguiente es un grupo étnico que ha realizado aportes importantes al proceso de conformación de la nacionalidad colombiana.

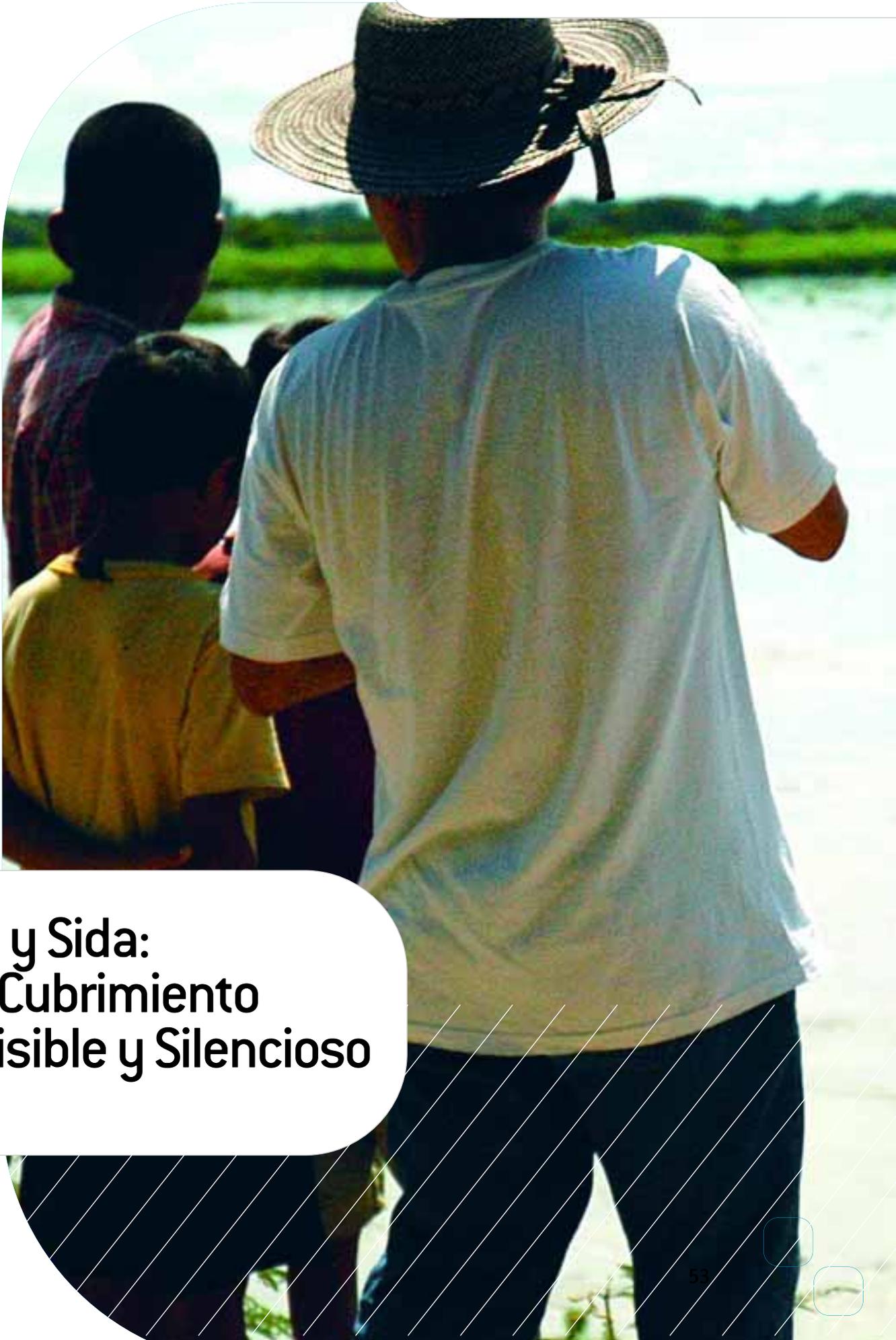
... Que es un deber constitucional del Estado proteger la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana, de la cual el pueblo Rom hace parte integral...”

... Que para atender las demandas y reivindicaciones propias del pueblo Rom de Colombia, las distintas entidades públicas deben hacer las adecuaciones institucionales que se requieran a fin de incorporar la existencia de este grupo étnico.”

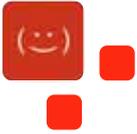
"Se garantiza a todas las personas el acceso a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud"

*[Constitución Nacional, Art. 49].*

FRB



## VIH y Sida: Un Cubrimiento Invisible y Silencioso



El VIH es el virus que causa la enfermedad conocida como el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (Sida). Desde su aparición a principios de los Ochenta, la epidemia ha sido la causa de más de 25 millones de muertes, tres millones de las cuales se produjeron en el año 2005. Se estima que poco más de 40 millones de personas viven con el VIH o con Sida y que en 2005 cerca de 5 millones contrajeron la infección, 700.000 de ellas menores de 15 años.

El virus se ha incrementado considerablemente en los últimos años en la población Colombiana. Según estudios de ONUSIDA, desde 1983 hasta diciembre de 2005, se notificaron en total 46.809 casos de personas con VIH y Sida en el país.

El mismo informe señala que el número de personas que podrían estar viviendo con el virus en el país oscilarían entre 170.000 y 220.000, de

los cuales cerca de 4.000 podrían corresponder a menores de edad con menos de 15 años. Para el año 2010, el número estimado de casos podría pasar de 800.000 personas, de las cuales cerca de 16.000 corresponderían a niños, niñas y adolescentes con menos de 15 años de edad<sup>1</sup>.

Paul Martin, representante de Unicef para Colombia y Venezuela, afirma que cada día se conoce un nuevo caso de VIH Sida en el país y que la cifra es alarmante si se considera que hace 20 años, se reportaba un caso cada semana.

#### **Análisis de los medios**

Dentro del universo en los nueve medios de comunicación impresos analizados en 2005, se encontró que de 9.572 escritos solo el 0.5% (46 textos) informaron sobre la situación en la que viven niños, niñas y adolescentes con la enfermedad.

FRB

<sup>1</sup> Infección Por VIH y Sida en Colombia. Estado del Arte 2000-2005. Onusida, Ministerio de Salud de Colombia, 1999, Pág. 67



Frente al cubrimiento que los medios hicieron al tema, el médico epidemiólogo Ricardo García, asesor de ONUSIDA para Colombia, opinó: “Mi reacción ante esta información es de desencanto, aquí se evidencia uno de los principales problemas acerca de la respuesta nacional a la epidemia del VIH y Sida y es la falta de priorización del tema por parte de la comunidad. El Sida aún está lejos de ser un tema importante para la sociedad colombiana y ello depende en gran parte de la voluntad política del Alto Gobierno”.

La necesidad de visibilidad y atención de la epidemia por parte del Estado, de los medios y de la sociedad, la refuerza el estudio realizado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (Icbf) que estableció que la población menor de edad afectada está conformada por niños, niñas y adolescentes huérfanos de madre, padre o de ambos progenitores a causa de la enfermedad; aquellos que están viviendo con VIH y Sida y los que conviven con uno o más familiares diagnosticados con el virus<sup>2</sup>.

“Los niños y niñas que viven con la enfermedad no solo son un grupo vulnerable por la fragilidad de su salud, sino por las condiciones económicas, afectivas, psicológicas y de exclusión en las que viven”, concluye García.

“No obstante la magnitud sobrecogedora de estas cifras, hay esperanzas y ellas residen en la población juvenil. Diversos estudios han demostrado que la educación, adecuada, pertinente y precisa, sobre las formas de transmisión y la prevención de la epidemia, es la mejor vacuna actual contra el Sida.”  
Agrega Paul Martin.

### **Cobertura**

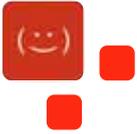
Los medios de comunicación monitoreados hicieron una cobertura escasa a esta problemática. De los nueve periódicos investigados, ocho publicaron sobre el tema y en uno, La República, no hubo hallazgos de cubrimiento.

Se encontró que para los meses de noviembre y diciembre, se escribieron 20 artículos que componen el 55% de todas las publicaciones sobre la temática.

El diario El Tiempo se refirió al tema en 18 ocasiones, de las cuales cinco fueron en noviembre y tres en diciembre que proporcionaron el 44% del total de sus textos; por su parte, el diario El Heraldo de Barranquilla resaltó la temática en nueve publicaciones, una en noviembre y tres en diciembre, lo que representó el 55% de su total, y El País de Cali puntualizó siete escritos de los cuales cuatro fueron en noviembre y uno en diciembre, que significaron el 71% de sus artículos.

Se aprecia que los medios nombrados enfatizaron en la problemática para esta época que coincide con el Día mundial de la Lucha Contra el Sida, el primero de diciembre.

“La invitación a los medios de comunicación es que entiendan que todos los días hay que estar hablando de este tema tan importante, dado que de la expansión del virus depende de una de las experiencias humanas más personales, como es la sexualidad. Los medios están muy comprometidos con la transformación o la perpetuación de la cultura y de las creencias, si no logramos un mayor compromiso por parte de todos, se mantendrá el paradigma de que el



Sida es un problema de otros, un problema de grupos identificables, vulnerables; como la población homosexual y las trabajadoras sexuales”, recordó García.

### **Análisis cualitativo**

De 46 artículos analizados se encontró que 23 fueron firmados por el periodista. Esto es el 64%. Una cifra sensiblemente superior a lo encontrado para el general de los 9.572 artículos estudiados, entre los cuales se halló que el 47% registró una firma.

Continuando con el análisis cualitativo se indagó sobre el tipo de artículo publicado, buscando especialmente aquellos que tuviesen una óptica de denuncia o búsqueda de solución frente a la violación, negación o acceso de derechos de la niñez. Así, ocho artículos expusieron una denuncia e igual número propusieron una solución. Estos doblan el promedio general del estudio que fue de 13% denuncia y 12% búsqueda de solución.

Se encontró también que los periodistas se esforzaron por complementar la información, lo que se deduce por los 21 cuadros adicionales en los textos. Como en los casos anteriores, este aspecto casi triplicó la tendencia general del estudio, al llegar (en VIH) al 58% de artículos con información complementaria, frente al 16% del estudio.

### **Fuentes consultadas**

El análisis de los medios distingue otro apartado que hace referencia al número de voces escuchadas para la construcción de los artículos que mencionan el tema de VIH Sida.

Los datos obtenidos permitieron establecer la suma de 80 fuentes usadas, lo que equivale a 1.7 consultas por artículo. Cifra levemente superior al análisis general que arrojó un promedio de 1.3 fuentes por noticia.

Las fuentes estatales sobresalen en número de consulta, siendo citadas en 17 ocasiones. Sigue la ONU y sus agencias, con 13 menciones; especialistas y familia, cada uno con seis ocurrencias; niñas, niños y adolescentes fueron escuchados en una ocasión.

El estudio permite inferir que aunque fueron pocos los artículos publicados, un buen porcentaje accedió a diferentes recursos y herramientas periodísticas, tanto así que si se compara el número de artículos firmados, número de fuentes consultadas, cantidad de piezas adicionales, esta temática supera los resultados y análisis del promedio general.

El delegado de ONUSIDA, Ricardo García, expresó que este tema es desaprovechado por los comunicadores: “Hay muchas opciones para abordarlo periodísticamente, como los derechos humanos, la calidad de la atención y la sexualidad en los adolescentes. Existen múltiples facetas de la problemática del Sida por explorar y es una veta de trabajo para ellos”.

García menciona la importancia del compromiso por parte del Alto Gobierno. “Existe un indicador Internacional. Se refiere al número de veces que un Presidente de la República habla a través de los medios sobre el tema del Sida en el año, en Colombia esto se ve reflejado en la ausencia del tema en los medios”.





FRB

“Nosotros buscamos desde hace dos años un mayor compromiso de este tema en la agenda gubernamental y por eso ahora es importante buscarlos en la agenda de los medios. Tal vez a través de ellos, logremos movilizar tanto a los entes responsables, como a la sociedad” puntualizó García.

### A tu hijo transmítele solo amor

Estudios de organismos internacionales señalan que el primer caso de transmisión madre-hijo, informado en Colombia ocurrió en

1987; hasta marzo de 2005, se habían documentado 798 casos de transmisión perinatal, observándose un aumento sostenido desde 1995.

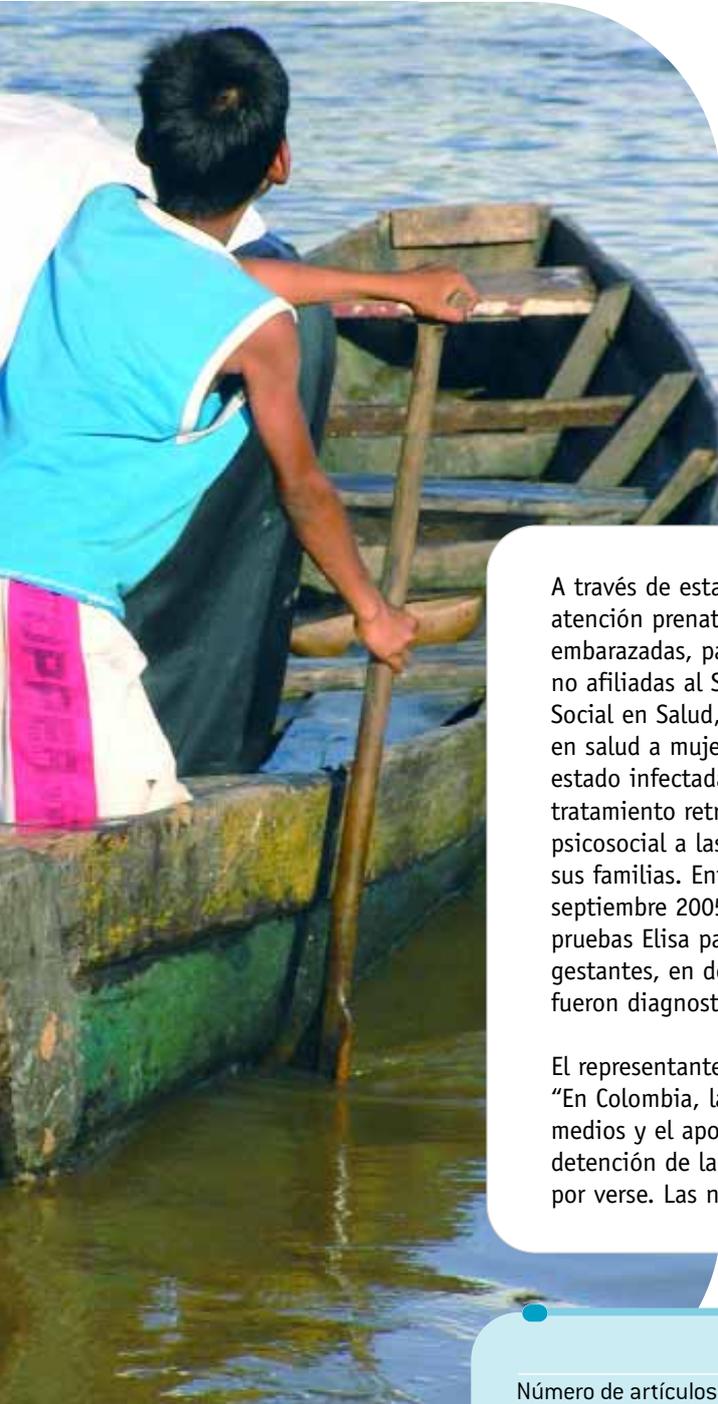
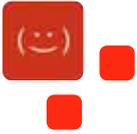
El número de casos notificados en menores de 14 años, hasta agosto de 2005, asciende a 1.498 y se asume que el 80% de ellos corresponde a casos de transmisión vertical, es decir madre-hijo durante el embarazo. Por esta razón, se emprendió el Proyecto Nacional para la Reducción de la Transmisión Madre-Hijo del VIH, cuyo lema fue “A tu Hijo Transmítele solo Amor”.



Número de artículos por periódicos con relación al tema VIH/sida

## ÚNETE

La campaña **Únete por la Niñez, Únete con la Juventud, Únete para vencer el Sida**, adelantada por UNICEF y ONUSIDA, busca prevenir la infección con la meta de reducir el número de personas jóvenes infectadas en 25%, promocionando los programas nacionales y locales encaminados a favorecer comportamientos y prácticas sexuales seguras adecuadas a cada edad, los cuales en buena hora incorporan el enfoque de género para transformar las relaciones desiguales que aún subsisten entre hombres y mujeres, desarrollan estrategias de información, promoción y prevención y fomentan la atención amigable y efectiva en los servicios de salud para reducir la vulnerabilidad de los adolescentes y los jóvenes frente al VIH.



A través de esta campaña se brindó atención prenatal a las mujeres embarazadas, particularmente aquellas no afiliadas al Sistema de Seguridad Social en Salud, y atención integral en salud a mujeres en el mismo estado infectadas con VIH, incluyendo tratamiento retroviral y apoyo psicosocial a las diagnosticadas y a sus familias. Entre abril de 2003 y septiembre 2005 se realizaron 314.190 pruebas Elisa para el VIH a mujeres gestantes, en donde 623 mujeres fueron diagnosticadas con el virus<sup>3</sup>.

El representante de Unicef señala: “En Colombia, las respuestas de los medios y el apoyo a la prevención y detención de la infección aún están por verse. Las niñas, niños,

adolescentes y jóvenes del país tienen derecho a la vida, a la salud y al desarrollo de sus potencialidades. No podemos permitir que el Sida acabe con sus sueños”.

La campaña Únete hace un llamado a la empresa privada, a las iglesias, al sector educativo, al de comunicaciones y a la sociedad civil, para comprometerse con las acciones del Plan Nacional de respuesta al VIH Sida de una manera coordinada, amplia y responsable que logre detener la epidemia en Colombia. “Porque los jóvenes están en el centro de ella, también son la esperanza para modificar su rumbo. Todos los demás tenemos la obligación de hacer cumplir sus derechos”. Concluye Paul Martin.

Natalia Robledo

	Total estudio	Porcentaje general	Total tema VIH	Porcentaje tema VIH
Número de artículos	9.572	100%	46	100%
Artículos firmados	4.587	47%	23	64%
Óptica de investigación (denuncia)	1.212	13%	8	22%
Óptica de investigación (búsqueda de solución)	1.118	12%	8	22%
Número de piezas adicionales	1.549	16%	21	58%

**Cuadro 1.** Noticias y ópticas de investigación

3 Nación Sana entre todos podemos construirla, publicación para Colombia de UNODC, ONUSIDA. Vol. 1 Dic. 2005, Págs. 12-13

Los niños mental o físicamente discapacitados tienen derecho a recibir cuidados y educación especial para lograr su autosuficiencia e integración activa en la sociedad.

*Convención Sobre los Derechos de los Niños y las Niñas*



## Barreras Periodísticas para el Cubrimiento de la Discapacidad

Sense International





Sense International



*“Algunos periodistas consideran los asuntos relacionados con discapacidad como una forma poco seria de hacer periodismo, y más si se trata de niños y niñas. Se observa en la discapacidad no una condición de vida tan natural como cualquiera otra, y se dejan de lado factores tan determinantes como la posibilidad que tienen las personas para construir desde la autonomía y con equidad.”*

*Juan Simón Cancino Peña  
Periodista Disnet*

De cada cien colombianos, hay seis con alguna discapacidad permanente, lo cual corresponde a 2.632.255 personas. Las cifras presentadas en el Censo general 2005, realizado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (Dane), revelan que el 10% de esa población es menor de edad. El único país latinoamericano que supera a Colombia en esta proporción es Brasil, con ocho nacionales por cada cien, teniendo el vecino país un total de 188 millones de habitantes<sup>1</sup>.

Por su parte, la Organización Mundial de la Salud (OMS), sostiene que la proporción de personas con discapacidad en el planeta oscila entre el 10% y 12%, del total. Además, afirma que Colombia guarda una cercana aproximación al balance internacional.

Según el Dane, los orígenes de las discapacidades en los colombianos se deben principalmente a alteraciones genéticas y a complicaciones en el embarazo o en el parto. El documento *Registro de localización y caracterización de las personas con discapacidad*<sup>2</sup>, el cual recoge datos de cerca de 440 de municipios del país, reporta que casi 60.000 casos de discapacidad son causados por las

complicaciones mencionadas; los otros motivos fueron la violencia y el conflicto armado con 6.853 casos, y 4.771 por dificultades en la prestación del servicio de salud.

La afiliación a salud de esta población por régimen subsidiado triplica a aquella de afiliación contributiva. Además, el estudio del Dane encontró que 17.481 menores de edad estaban desprotegidos de atención médica.

Sobre educación cabe resaltar que solo 850 personas culminaron secundaria, mientras que 45.475 dejaron incompletos sus estudios de bachillerato. En básica primaria hay casi 100.000 que no han terminado este nivel académico.

De los encuestados por el Dane, el 76% piensa que no han mejorado sus condiciones vitales. De estos, el 12% tenía entre 0 y 14 años, quienes sostuvieron que no sienten avances en su rehabilitación integral. La principal razón del retraso en su recuperación se debe a la falta de dinero.

Cerca de 250.000 niñas y niños colombianos presentan algún tipo de discapacidad, estima el ente gubernamental. Cifra que podría ser

- 1 Página SNE de la Presidencia de la República de Colombia [www.presidencia.gov.co/prensa\\_new/sne/2006/mayo/25/01252006.htm](http://www.presidencia.gov.co/prensa_new/sne/2006/mayo/25/01252006.htm)
- 2 Registro de Localización y Caracterización de las Personas con discapacidad. Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (Dane). [http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/fichas/poblacion/ficha\\_discapacidad.pdf](http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/fichas/poblacion/ficha_discapacidad.pdf)



menor, pues existen varios tipos de discapacidad que pueden ser prevenibles con vacunas. Éstas se han convertido en la mejor estrategia, demostrada universalmente para la reducción de la incidencia y mortalidad por las enfermedades inmunoprevenibles tanto en niños como en adultos, explica la Empresa Promotora de Salud (EPS) Solsalud<sup>3</sup>. La Triple Viral es una vacuna que se aplica a mujeres después del parto o de un aborto con el fin de prevenir en posteriores embarazos la aparición de casos de rubéola congénita, la cual genera malformaciones en el feto.

“La ceguera y la visión baja constituyen un problema de salud pública a nivel mundial. Se calcula que alrededor de un 89% de los casos de ceguera pueden ser curados o prevenidos, siempre y cuando existan los servicios adecuados, disponibles para toda la población. Las alteraciones visuales producen consecuencias adversas en el individuo, lo cual limita el desarrollo adecuado de los menores de edad y repercuten en el rendimiento escolar”<sup>4</sup>. Agrega la EPS que el 90% del desarrollo físico y psíquico del hombre ocurre durante sus primeros años de vida, lo cual infiere el cuidado que se debe tener en esa primera etapa.

### **Cómo se presentó el tema**

Ante este panorama, la Agencia Pandi se interesó por saber cómo fue el cubrimiento del tema niñez y discapacidad en los nueve medios impresos monitoreados. Los resultados de la investigación revelaron que fue tocado de manera marginal. De las

9.572 noticias analizadas en 2005, se hallaron 79 artículos que como foco principal desarrollaron el asunto. Es decir, ocupó el 0.8% del universo infantil y juvenil presentado en las páginas de los periódicos estudiados.

“El informe de la Agencia Pandi es claro al dejar en evidencia la exclusión y discriminación comunicativa que permanece. El asunto es informar con todos y para todos, cada uno desde su diversidad, con un valor humano particular que no puede ser negado”, comentó Hernando Ayala, director de Disnnet.

El interés sobre este tema tanto por parte de los medios, como del Estado es precario. La evidencia: las pocas páginas destinadas a cubrir este tema y las débiles políticas públicas diseñadas para proteger y garantizar los derechos de esta población con discapacidad. El informe *Colombia: en deuda con su infancia*<sup>5</sup>, sostiene que, “aunque existe desde 1999 un Plan Nacional para la Atención a Personas con Discapacidad, en el que confluyen sectores como salud y educación, y un Comité Nacional para la Protección del Niño con Discapacidad, la respuesta de parte del Estado ha sido escasa, descargando su responsabilidad en el sector privado. La cobertura es mínima y no existen programas de prevención y detección precoz de la discapacidad”. Quizás por ello, el tema con el que más asociaron los medios la discapacidad fue con la ayuda a esta población brindada por el tercer sector, entendiendo por éste a Organizaciones no Gubernamentales, las de la sociedad civil y empresas privadas.

3 Tomado de la página web de la EPS Solsalud: [www.solsalud.com.co/ProgramasPyP/index.htm](http://www.solsalud.com.co/ProgramasPyP/index.htm)

4 Idem.

5 Colombia: en deuda con su infancia. Informe Complementario al Informe de Estado Colombiano al Comité de Derechos del niño 1998-2003, Observatorio sobre Infancia de la Universidad Nacional de Colombia, T&J Impresores, Bogotá, 2006, Pág. 50



### Subtemas

Subtemas	Porcentaje de noticias
Tercer Sector	24%
Educación	20%
Deportes y recreación	16%
Salud	12%
Violencia	6%
Derechos y Justicia / Adopción	6%
Pobreza y Exclusión Social	3%
Migración y Desplazamiento	1%

**Cuadro 1.** Subtemas de Discapacidad



Sense International

### ¿Con qué relacionan la discapacidad los medios?

Para conocer con qué temáticas relacionan los periodistas el tema discapacidad al momento de redactar las noticias, Pandi analizó el enfoque predominante en los 79 artículos hallados. Así, el principal tema de apoyo, con una participación del 24%, fue la cooperación del tercer sector, entendido como empresas privadas, ONG, instituciones donde son atendidos los niños y niñas con discapacidad. De lo anterior puede inferirse que el cubrimiento pudo haberse dado desde las acciones de asistencia. Las otras dos perspectivas que se destacaron fueron educación con el 20% y deportes con el 16%.

El periodista Juan Simón Cancino Peña, de la Iniciativa Sociedad para Todos, sostiene: “Se ha vuelto conducta permanente por parte de los medios, que los niños y niñas hacen presencia como objeto del asistencialismo estatal o de los adultos, cuando son víctimas de maltrato o cuando cuentan con una virtud que a los ojos del comunicador resulta extraordinaria. En estos últimos casos se muestra la discapacidad como algo extraordinario y la información gira alrededor de la

condición de vida del niño, dejando de lado la posibilidad de construir imaginarios en los cuales se presente como algo cotidiano”.

Temas que tuvieron una mínima convergencia con discapacidad fueron pobreza y violencia, siendo asuntos muy relacionados entre sí, pues la ONU sostiene que en los países en vía de desarrollo, el 82% de las personas con alguna discapacidad vive bajo la línea de pobreza. En el caso colombiano, el 94% de identificados por el Estado con discapacidad pertenece a los estratos 1, 2 y 3, reporta el Dane.

Además, el tema de niños y niñas víctimas de las minas antipersona es latente: 567 han sido afectados por estos artefactos desde 1990 a 2006, contabiliza el Observatorio de Minas de la Vicepresidencia de la República. Un enfoque desaparecido de las páginas de los periódicos fue, por ejemplo, la recuperación física, mental, psicológica, afectiva y social de estos menores de edad.

Otras temáticas relegadas fueron aquellas sobre mortalidad infantil, desnutrición, el comportamiento frente a su sexualidad, el



cumplimiento, la negación u omisión de sus derechos, la convivencia con los padres y familiares, cuestiones referentes a la tutela y adopción, entre otros.

### Cómo fueron las noticias

Para conocer no solo la cantidad sino la calidad de los artículos, el estudio indagó por el uso de herramientas periodísticas como empleo de fuentes y estadísticas, apoyo en la legislación, la ubicación del lugar de las noticias y el tipo de texto.

De las 79 noticias, una fue presentada en formato de entrevista, cuatro fueron columnas de opinión y 74

artículos. El hecho de no haber encontrado editoriales evidencia la poca visibilidad e interés que los medios le dan al tema.

El análisis de los artículos deja la percepción de que los periodistas acudieron a varios elementos informativos para darle calidad al texto. Cinco expusieron una denuncia y 26 incluyeron en la problemática presentada una posible solución.

Con ello el 33% de los textos tuvieron un enfoque propositivo en Discapacidad y prácticamente triplicó el promedio general del estudio que ascendió al 12%.

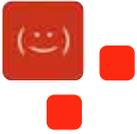
Óptica investigativa	Artículos Discapacidad	Porcentaje Discapacidad	Estudio general	Porcentaje general
Denuncia	5	8%	1.212	13%
Búsqueda de Solución	26	33%	1.118	12%
Total	31	41%	2.330	25%

**Cuadro 2.** Óptica investigativa: Discapacidad vs. Análisis General

Pero las herramientas de denuncia y búsqueda de solución no son suficientes para calificar la calidad de un texto. Elementos como incluir fuentes estadísticas o citar la legislación o las políticas públicas, incrementa el nivel cualitativo de la noticia, al brindar a los lectores mayores insumos para construir su propia opinión sobre el hecho. Los dos elementos mencionados tuvieron una aparición mínima en los textos estudiados en este capítulo.

Las estadísticas le adicionan a la información presentada un contexto global y real. Sobre el uso de éstas se

encontró otro gran vacío. Los periodistas solo citaron estos documentos en cinco ocasiones, esto equivale a decir que el 6.5% de los artículos emplearon este recurso. Los resultados contrastan con la cantidad de publicaciones estadísticas que se producen anualmente, las cuales reflejan un panorama de la situación en la que se encuentran los niños y niñas del país, los avances o las denuncias sobre las políticas públicas. El Heraldo y Vanguardia Liberal fueron los dos diarios que más citaron fuentes estadísticas con dos ocasiones, cada uno.



Sobre los artículos que se apoyaron en alguna normatividad no se encontró mayor incidencia que en el análisis anterior. Los periodistas citaron la Ley o las políticas públicas en cinco casos. Aunque vale aclarar que la responsabilidad de esta ausencia no depende únicamente de los medios de comunicación. Así lo argumenta un informe latinoamericano sobre la situación de la ley y la discapacidad: “Durante los últimos seis años se han dictado leyes y reglamentos más firmes, lo que permitió que una mayor cantidad de personas con discapacidad tuviera acceso a la educación, a los espacios públicos y a los sistemas de salud y de seguridad social. Sin embargo, estos esfuerzos se ven diluidos ya que las acciones tendientes a la inclusión de las personas con discapacidad con frecuencia resultan costosas y, en consecuencia, no constituyen una prioridad para el gobierno”<sup>6</sup>.

Por su parte, el secretario de Salud de Manizales Germán Aristizábal Moreno agregó que aunque las leyes existen no se aplican o son excluyentes: “En el país, sustentado en la Ley 715 de 2001, los recursos de la nación dirigidos a entidades territoriales para educación deben utilizarse únicamente para

financiar la de tipo formal, limitando así la posibilidad de niños, niñas y adolescentes con discapacidad cognitiva y autismo que no se les facilita acceder al sistema educativo regular”. De esta manera, su derecho a la educación queda sujeto a la voluntad del gobierno departamental o local.

Respecto de lo anterior, se observa una oportunidad para que los medios ejerzan su papel fiscalizador, no solo frente el cumplimiento de la Ley sino sobre la participación de las poblaciones minoritarias y más vulnerables.

### **Responsabilidad al firmar noticias**

Firmar un texto atribuye al periodista mayor responsabilidad sobre la realización de su noticia. El diario El País tiene como política editorial plasmar la firma de los periodistas solo para aquellos casos en que la investigación lo amerite por su extensión y profundidad. Se destaca entonces, que este medio haya sido el que más ocurrencias registró sobre este aspecto. Del 56% de artículos con firma de periodistas, el 23% correspondió al periódico caleño. Luego estaban La Patria, Vanguardia Liberal y El Heraldo, con el 17% cada uno.

<b>Fuentes consultadas</b>	<b>Total</b>
Expertos e instituciones de la sociedad civil	41
Rama Ejecutiva	21
Familia	18
Voz de niños y niñas	9
Escuela	8
Rama Legislativa	2

**Cuadro 3.** Total de fuentes consultadas para Discapacidad

<sup>6</sup> Red Internacional sobre Discapacidad (IDRM). Monitoreo Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad: Informe regional de las Américas 2004. Chicago. 2004



### **A quiénes consultaron los periodistas**

Otro elemento que describe la calidad de la información son las fuentes que brindan los datos para la realización de la noticia. En promedio, se recurrió a menos de dos por texto, es decir, los periodistas citaron 113 voces en las 79 notas. El País fue el que más citó fuentes en 40 ocasiones. Sigue Vanguardia Liberal con 20 y luego El Colombiano con 16.

Como caso contrario a otros temas de niñez y adolescencia, en discapacidad los periodistas recurrieron principalmente a fuentes de expertos e instituciones no gubernamentales para tratar sus noticias. Éstas aparecieron 41 veces citadas, es decir, en el 53% de las notas. Este porcentaje es sensiblemente superior a la tendencia del estudio que las consultó en el 27% de sus artículos.

Por su parte, las fuentes oficiales mantuvieron el promedio de los artículos de estudio, con el 30% de consultas.

Sin embargo, los nueve diarios estudiados no consultaron el pensar de la niñez, quienes aparecieron nueve veces distribuidos en las páginas de El País, Vanguardia Liberal y La Patria; el resto de medios no tuvo en cuenta su voz. El periódico que más citó a los niños y las niñas fue el diario caleño, con cinco casos.

Esta ausencia de la posición de los menores de edad es reiterativa, pues “en el imaginario de muchos comunicadores los niños siguen siendo ciudadanos de segunda o ‘pequeños’ ciudadanos. De esta

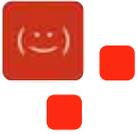
manera no consideran sus aportes como relevantes para la construcción de contenidos periodísticos”, argumentó Cancino Peña. Agrega el integrante de Disnnet que “a los niños se les margina de los hechos comunicativos que tienen que ver con sus vidas y por lo general son los adultos los que responden por ellos”.

### **Discapacidad en zonas rurales**

Los medios monitoreados ubicaron las noticias en zonas urbanas en un 78% y el 22% no citaron un lugar específico. El sector rural del país no contó con narraciones sobre este tema. Contradictoriamente, las cifras de personas con discapacidad en zonas rurales es alta: 112.121, según el Dane. Además, factores como el conflicto armado, las minas antipersona, entre otros, son causas que afectan directamente a los pobladores de esas zonas.

Por ejemplo, Antioquia, que es el departamento con más minas antipersona, no incluyó en su diario regional la afeción de niños y niñas víctimas de estos artefactos explosivos relacionados con la discapacidad y su recuperación.

Finalmente, el periódico que cubrió más el tema de discapacidad e infancia fue El País con una participación del 34%, doblando al que ocupó el segundo puesto. Le siguen La Patria con el 15%, Vanguardia Liberal y El Heraldo con el 14%, El Colombiano con el 13%, El Tiempo con el 5%, La República con el 4% y El Espacio con el 1%, fueron los más bajos del ranking. El Espectador no tuvo en cuenta este tema en sus páginas durante el 2005.



Medio	Noticias publicadas	%	Artículos firmados	%	Fuentes Estadísticas	%
El País	27	34%	11	23%	1	20%
La Patria	12	15%	8	17%	2	40%
Vanguardia Liberal	11	14%	8	17%	2	40%
El Heraldo	11	14%	8	17%	0	0%
El Colombiano	10	13%	8	17%	0	0%
El Tiempo	4	5%	2	4%	0	0%
La República	3	4%	2	4%	0	0%
El Espacio	1	1%	0	0%	0	0%
El Espectador	(No tuvo noticias sobre discapacidad)					

**Cuadro 4.** Cubrimiento de Discapacidad

Juan Simón Cancino afirma que “a la niñez con discapacidad se le presenta con una mirada de héroes o inútiles, distorsionando la realidad concreta. Ellos también estudian, lloran, ríen, hacen arte, viven los mismos conflictos que cualquier otro, y de igual modo son ciudadanos del presente y no del futuro, son el activo más importante de nuestra sociedad”.

El imaginario es de favores, acompañado con estereotipos de

minusvalía, periodistas, comunicadores, responsables de contenidos y agendas informativas en los medios, como también académicos encargados de formar a futuros profesionales del área tienen el deber de restaurar esta deuda con los derechos de millones de familias que siguen esperando la comunicación incluyente y equitativa para dejar usuarios excluidos y discriminados, concluye, Hernando Ayala.

CONCIERTO Voces del Silencio con la participación de niños sordociegos y múltipleinpedidos y los artistas colombianos: Ilona, Bonka y Los de Adentro crédito SENSE INTERNATIONAL, Latinoamérica.



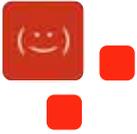
Natalia Robledo

Los Estados parte adoptarán todas las medidas posibles para asegurar la protección y el cuidado de los niños afectados por un conflicto armado.

*Convención sobre los Derechos de los Niños y las Niñas*



**Un Tema  
“Desplazado”  
por los Medios**



Natalia Robledo



*“Cuando un niño o una niña es desplazado, todos sus derechos, absolutamente todos, han sido vulnerados”<sup>1</sup>*

Cifras dadas a conocer por la Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento. Codhes, dicen que desde el año de 1985 hasta el año 2002, se habían desplazado 2.900.000 personas, de las cuales, 1.100.000 eran menores de edad. Frente a las diferencias que se manejan, la OIM expresa que “Existen inconsistencias entre las cifras reportadas entre una y otra entidad, que responde en parte a un problema de subregistro de la población desplazada – como varios estudios lo han presentado – y a que los sistemas de información no funcionan con los mismos parámetros para realizar el registro. Esta situación supone la importancia de fortalecer los sistemas existentes y de estandarizar los mecanismos de captura y análisis de la información, lo que permitirá tener mayor conocimiento sobre el fenómeno del desplazamiento y mejorar los mecanismos de atención y prestación de servicios por las entidades encargadas”.

Subregistro y desplazamiento

Colombia es el tercer país con el mayor número de desplazados internamente después de Congo y Sudán, enfrentando así una de las peores crisis humanitarias en el contexto del conflicto armado interno. Desde el año 1998 hasta el 30 de septiembre de 2006 se habían desplazado 1.874.917 personas, que representan 427.200 hogares. Dentro del total de personas en situación de desplazamiento, 685.173 son menores de 18 años<sup>2</sup> quienes suman el 37% de la población afectada.

Frente a esta problemática se encontró que “existe una opinión pública preocupada por el tema, pero que aún no ha entendido las reales dimensiones del desplazamiento en cuanto a violación de derechos y responsabilidades del Estado”<sup>3</sup>. Es ahí donde el papel de los medios de comunicación como orientadores de la opinión pública juega un papel importante. Un estudio de la Fundación Antonio Restrepo Barco señala que “el periodista debe ser un analista del acontecer para poder guiar la opinión”<sup>4</sup>.

- 1 César Romero. Oficial Ayuda humanitaria y emergencias Unicef
- 2 Agencia Presidencia para la Acción Social y la Cooperación Internacional. [www.accionsocial.gov.co](http://www.accionsocial.gov.co)
- 3 Herrán, María Teresa, Losada Diana; Guerrero Arturo. Manual para un Cubrimiento Periodístico Responsable del Desplazamiento Forzado Interno. Quebecor World, Bogotá, junio de 2005. Pág. 22
- 4 Fundación Antonio Restrepo Barco, UNICEF. La Infancia en el periodismo: un estudio exploratorio. Bogotá abril de 1998. Pág. 6.



Según la Ley 387 de 1997 el desplazado “es toda persona que se ha visto forzada a migrar dentro del territorio nacional, abandonando su localidad de residencia o actividades económicas habituales, porque su vida, su integridad física, su seguridad o libertad personales han sido vulneradas o se encuentran directamente amenazadas”

Ante el número de niños, niñas y adolescentes víctimas de este fenómeno en Colombia, sumado a la posición de expertos que opinan que el tema, aún no cobra la debida importancia y visibilización ante la sociedad, Pandi exploró cómo es el tratamiento que los medios de comunicación hacen del mismo.

De esa forma se encontró que la migración y el desplazamiento fue uno de los tópicos con menor cubrimiento por parte de los nueve periódicos monitoreados en el año 2005.

De 9.572 noticias de infancia clasificadas por Pandi, se encontró que 63 se relacionaban directamente con la migración y el desplazamiento, lo que representa tan solo el 0,6% de tales publicaciones. Hay que agregar que de éstas, diez informaron de manera directa sobre la migración y no sobre el desplazamiento.

#### **Temas transversales**

La Agencia indagó en cuántos artículos este tema apareció como secundario y no como el eje principal en las publicaciones. Así, se encontraron 154 textos que marginalmente tocaron la temática.

Al estudiar el cubrimiento sobre migración y desplazamiento se observó que los medios de comunicación presentaron un alto interés en relacionarlo con educación, salud - nutrición y conflictos armados.

De las 63 noticias el 42% tuvo educación como temática de apoyo. Lo anterior refleja la demanda de este derecho como una de las principales carencias de los niños, las niñas y los adolescentes en situación de desplazamiento.

Manuel Nucamendi, Oficial de Terreno del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, ACNUR en Soacha anota: “Una de las necesidades más evidentes es la educativa. A pesar de los incrementos en la cobertura, ya sea de las entidades municipales, departamentales o nacionales, estos incrementos no alcanzan a cubrir la demanda, particularmente en algunas zonas donde la situación de desplazamiento es bastante grave”.

Ante la gran relación encontrada entre el tema de análisis y educación, el estudio averiguó sobre el tipo de abordaje que realizaron los periódicos, hallando que de las 23 noticias, que tuvieron apoyo en educación el 40% se trabajó bajo una óptica de búsqueda de solución. Es decir, se publicaron 11 artículos que hablaban sobre iniciativas o acciones que beneficiarían a un alto porcentaje de la población infantil y adolescente víctima de este fenómeno. Por su parte siete textos, que representaron el 25%, lo hicieron con un enfoque de denuncia.

La segunda temática con mayor presencia fue Violencia-Conflictos Armados, con 19 artículos, que representan el 30% de las 63 publicaciones. En este caso, y al contrario de educación, la óptica



investigativa con mayor presencia fue la de denuncia en un 37% de las noticias, representadas en siete textos. En cuanto al enfoque con búsqueda de solución, violencia conflictos armados tuvo dos artículos, es decir, el 10% de todas las notas.

Cuando se habló de migración y desplazamiento con nutrición como tema de apoyo se encontraron 13 textos que corresponden al 20% del análisis de desplazamiento. El 46% de estos artículos lo hicieron, al igual que educación, con una óptica de búsqueda de solución.

### Quiénes hablaron

Las fuentes de información y de consulta se convierten en una de las principales herramientas de los periodistas en el momento de construir una noticia, además de ser uno de los criterios para evaluar la calidad de la misma. Saber cuáles fueron las fuentes más y menos consultadas por los medios de comunicación al hablar sobre migración y desplazamiento nos da una perspectiva de quiénes hacen parte de la información.

Es interesante observar que la Defensoría del Pueblo fue citada como fuente directa en tres oportunidades. Por su parte la Policía se consultó una vez y no se escuchó la voz del Ejército, lo que muestra una baja participación de los organismos que deben garantizar la seguridad de los nacionales y su permanencia dentro de sus propiedades.

Las entidades que hacen parte de las Naciones Unidas, entre las cuales está el ACNUR, también fueron consultadas en tres ocasiones. En cuanto a las organizaciones de la sociedad civil, la muestra arrojó que estas fueron escuchadas seis veces.

A pesar de que los menores de edad representan el 37% de la población en situación de desplazamiento, solo fueron consultados en dos ocasiones. Los miembros de la familia, como el padre y la madre, fueron citados cinco veces. Por su parte las voces estatales fueron escuchadas en 33 oportunidades.

Es importante que en la construcción de las noticias los periodistas logren incluir la voz de las víctimas, como los niños, las niñas o los miembros de su familia. Sin embargo, ante lo anterior la OIM anota que "hay que ser sumamente cuidadosos no solo con la información suministrada por la persona, sino con la manera en que es presentada la noticia, ya que generalmente, los sujetos tienden a ser victimizados".

### Legislación y políticas públicas

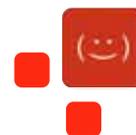
La consulta de la legislación y de las políticas públicas muestra cómo el periodista puede jugar un papel fiscalizador frente a su aplicación y al restablecimiento de derechos. Una contextualización en este sentido brinda una mayor información a la sociedad para formar su propio criterio frente a los derechos que puede



Martín Estrada



Cuadro 1. Fuentes consultadas



La falta de acceso a servicios de salud es una de las necesidades insatisfechas más importantes, tanto para la población desplazada, como para la población receptora en condiciones de extrema pobreza. Las tasas de afiliación al Sistema en Salud para la población desplazada aún no alcanzan el 100% de cobertura, esto debido en parte a dificultades administrativas para la asignación de cupos en el régimen subsidiado de salud, a la identificación y la ubicación de la población beneficiaria por parte de los entes territoriales, a limitaciones de la oferta de servicios a nivel municipal, entre otras.

demandar. “Una opinión pública consciente de la violación de derechos humanos que ha sufrido la población en situación de desplazamiento es esencial para mejorar el nivel de protección de estas personas”<sup>5</sup>.

Al estudiar el cubrimiento de los medios de comunicación, se encontró que 13 noticias mencionaron las políticas públicas; solo dos acudieron a la ley y ninguna mostró relación directa con la Convención sobre los Derechos de los Niños y las Niñas. Es una cifra baja si se tiene en cuenta que, como lo afirmó Romero, todos los derechos de la niñez quedan vulnerados cuando han sufrido un desplazamiento forzado.

### Ubicación geográfica

Como un elemento para destacar, se encontró que el 100% de las noticias sobre migración y desplazamiento fueron localizadas geográficamente; lo que refleja una necesidad de los periodistas por ubicar el hecho narrado.

Del total de noticias analizadas se encontró que el 81% ubicó la información en zonas urbanas y el 20% en zonas rurales. Lo anterior parece mostrar que los medios de comunicación están cubriendo este fenómeno del conflicto armado en Colombia en los lugares de recepción de la población, mas no en el campo, que es generalmente el lugar del cual salen expulsados violentamente.

Los artículos situados en el ámbito rural tuvieron como temas de apoyo: violencia-conflictos armados y pobreza. Mientras que las notas localizadas en la zona urbana tuvieron, como temas la educación, la nutrición y la pobreza, ya mencionados. Se podría inferir que las noticias que se enmarcaron en la zona

rural hablaron sobre los motivos de la expulsión, mientras que las situadas en el área urbana trataron sobre las necesidades que deben enfrentar las familias y sus niños al llegar a la ciudad.

Según Unicef y Codhes, cerca del 60% del total de los menores de edad desplazados provienen del campo. La mayoría de ellos se ubican en las zonas marginales de las ciudades en condiciones de extrema pobreza. “las familias, con sus niños, ven como una alternativa el desplazarse hacia la ciudad pensando que ahí encontrarán un espacio de mayor seguridad que en el que estaban antes”, agrega Nucamendi.

Los estudios demuestran que las condiciones de vida en los nuevos lugares de residencia son adversas por la extrema pobreza que impide una alimentación adecuada, por las condiciones de higiene en los barrios subnormales sin acueducto, alcantarillado y protección de basuras, entre otros<sup>6</sup>.

### Los medios

Durante el año 2005, los dos medios que más noticias escribieron acerca de migración y desplazamiento con relación a la niñez fueron y El País, El Tiempo, representando el 24% y el 22% respectivamente.

Al comparar el cubrimiento de los dos medios con mayor número de publicaciones en desplazamiento se encontró que del total general, El Tiempo (1.696) y de El País (1.569) dedicaron el 0.9% y el 0.8%, respectivamente, a la niñez en esta condición.

Uno de los medios con menor cubrimiento de este tema fue el

5 Ibid cita 3

6 Grajales, César. El dolor oculto de la infancia. UNICEF. 1999



Natalia Robledo



	Cifras generales	% general	Migración/Desplazamiento	% tema
Numero de artículos	9.572	100%	63	100%
Búsqueda de solución	1.118	12%	14	22%
Denuncias	2.212	13%	18	28%

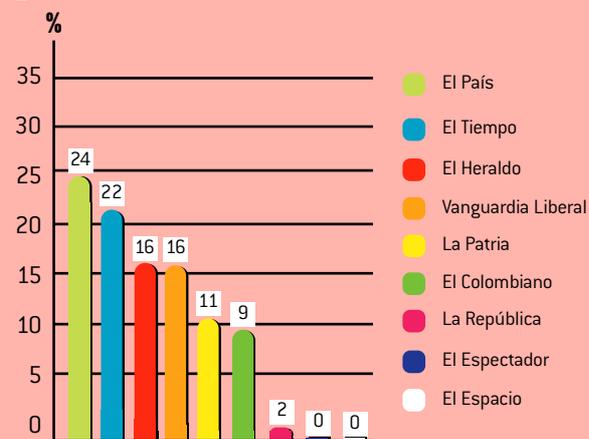
**Cuadro 2.** Ópticas de investigación

Colombiano, cuyo número de noticias representan el 9% del total de artículos de migración y desplazamiento, hecho que resulta inquietante si se tiene en cuenta la publicación de Unicef “Esta Guerra no es Nuestra”, que señala que Antioquia es uno de los departamentos con mayor número de personas expulsadas de manera forzada y que Medellín es una de las ciudades con mayor recepción de población desplazada, junto con Cali, Barranquilla, Bogotá y Cartagena.

Según los datos de Acción Social, el departamento de Antioquia ha sido receptor de 268.405 víctimas del desplazamiento forzado, y ha expulsado 310.170 personas. Por su parte al Valle del Cauca han llegado 107.715 personas y ha expulsado 71.791 de sus habitantes.

El periodista Jorge Cardona, jefe de redacción del periódico El Espectador, y quien durante muchos años tuvo a su cargo las secciones de justicia y paz de este medio, explica que “los medios masivos de comunicación

siguen centrados en el país virtual del éxito social, y los desplazados siguen siendo una temática importante solo para medios alternativos que rescatan con mística y con proporciones de justicia la memoria cotidiana del desarraigo”.



**Cuadro 3.** Ranking de medios en migración y desplazamiento

# ÚNETE POR LA NIÑEZ... ÚNETE CON LA JUVENTUD... ÚNETE PARA VENCER AL SIDA



## Infórmate y prepárate contra el sida

Todas y todos corremos el riesgo de contraer el SIDA.

Los jóvenes entre 15 y 24 años son los más afectados, conocen del tema, pero pocos se sienten en riesgo de adquirirlo.

El SIDA está incrementando la orfandad, el abandono y la desintegración familiar.

Las mujeres tienen más riesgo de infectarse por las desigualdades existentes entre hombres y mujeres para acordar prácticas de sexo seguras.

## Los jóvenes pueden vencer al SIDA

Si son informados oportuna y ampliamente.

Si cuentan con servicios de salud adecuados.

Si adoptan comportamientos y prácticas de sexuales seguras y responsables.

Si sus familias y escuelas los apoyan y forman.

Si se hacen la prueba voluntaria.

Una  
de las principales  
amenazas del inicio del  
milenio en contra de la salud y  
la vida de la niñez y la juventud es  
el SIDA. Son los jóvenes los más  
afectados y a la vez la mayor  
esperanza para detener la  
expansión de la epidemia.

## Recuerda

La prueba voluntaria tiene varias ventajas:

Es gratuita, confidencial.

Recibes asesoría antes de realizártela y en la entrega de resultados.

Si el resultado es positivo, tienes acceso a servicios médicos.

Para acceder a estas ventajas consulta a los servicios de salud de tu ciudad.



ÚNETE

[www.uniceflac.org/uneteporlaninez](http://www.uniceflac.org/uneteporlaninez)

unicef 

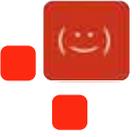
“La condición fundamental de este oficio es el entendimiento con el otro: hacemos y somos, aquello que los otros nos permiten. Ninguna sociedad moderna puede existir sin periodistas, pero los periodistas no podemos existir sin la sociedad. De allí se deriva que una condición fundamental para ejercer este oficio consiste en ser capaz de funcionar en conjunto con los otros”<sup>1</sup>.

*Ryszard Kapuscinski*

FRB

A photograph of a young girl with brown hair, wearing a grey top and a ring, whispering into the ear of a young boy with dark hair wearing a light blue shirt. They are set against a solid blue background. The image is partially obscured by a white rounded rectangle containing text.

**Poca  
Confrontación  
de Fuentes, Límite  
para el Debate Público**



¿Cuántas fuentes de información consultan los periodistas? ¿Por qué predominan las voces gubernamentales? ¿Por qué son tan poco escuchadas las niñas y los niños cuando se habla de temas de infancia? Estas preguntas guiarán este capítulo con el objetivo de generar una reflexión en las fuentes de información sobre la oportunidad y eficacia al relacionarse con los periodistas, así como en los comunicadores sobre la manera en que construyen sus noticias, les dan objetividad, veracidad y voz a los actores de las mismas.

“El concepto de fuente es un término que designa a los individuos, los grupos, los centros de poder y las instituciones que, como actores de la sociedad, tienen la capacidad, la organización, la legitimidad y el capital cultural para ‘comunicar’ algo, y por esa vía, tratar de influir en la agenda de los asuntos públicos que trata la información”<sup>2</sup>.

El proceso de indagar y citar fuentes es un factor de calidad en la cobertura, el cual tiene una relación directa con la diversidad de voces oídas por los medios, la inclusión de los actores que dirigen la vida pública, el peso dado por los medios de comunicación a cada segmento

social y de las oportunidades en que se les da voz a niñas, niños y adolescentes<sup>3</sup>.

En un total de 9.572 noticias relacionadas con los menores de edad, Pandi encontró 12.254 fuentes citadas, lo que representa 1.3 fuentes oídas por artículo. Lo anterior muestra que no hay mayor polifonía ni variedad de percepciones al escribir los artículos que abordan la niñez y la adolescencia.

“Muchos factores influyen en la falta de consulta de fuentes por parte de los periodistas. La sobrecarga laboral que se vive en casi todos los medios de comunicación ha convertido al periodismo en un oficio mecánico: producir más, pensar más en la cantidad que en la calidad”, argumenta Pilar Lozano, periodista y escritora colombiana, actualmente corresponsal del periódico El País de España.

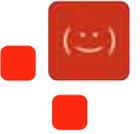
La investigación de Pandi consideró “fuente consultada” aquella que efectivamente tuvo algún contacto personal con el periodista, la que envía su opinión a través de un vocero, un comunicado de prensa, publica un estudio o investigación. Igualmente son consideradas como fuente citas a conferencias, declaraciones y pronunciamientos públicos.



Fuente	Número noticias	%	Quiénes están en este grupo de fuentes
Estado	3.833	31%	Ramas: Ejecutiva, Legislativa, y Judicial, Defensoría, Procuraduría, Fuerzas Armadas, Policía.
Expertos e instituciones de la sociedad civil	3.434	28%	Especialistas, universidades, empresa privada, bomberos, fundaciones, instituciones, hospitales, entidades religiosas, sindicatos, organizaciones de la sociedad civil, otros organismos internacionales, etc.
Familia	1.264	10%	Papá, mamá, hermanos, tíos, abuelos, etc.
Niñez	1.243	10%	Niños, niñas y adolescentes.
Personas / Testigos	945	8%	Testigos de los hechos.
Otros	772	6%	Artista o celebridad.
Escuela	763	6%	Profesores y directivos.
Total	12.254	100%	Total de fuentes consultadas.

**Cuadro 1.** Número de fuentes escuchadas divididas por grupo





FRB

### **Con quiénes se construyen las noticias**

El sector más escuchado fue el oficial (entidades de las ramas Ejecutiva, Legislativa y Judicial), con el 31%; un gran grupo de fuentes como expertos, instituciones de la sociedad civil, Organizaciones No Gubernamentales e internacionales, contaron con el 28% del total de consultas, la familia y los menores de edad participaron con el 10% cada uno.

En 1.921 noticias no se encontró ninguna fuente citada, lo que equivale al 20% de las seleccionadas para este informe. En 424 casos no fue posible identificar la fuente, por falta de claridad en el texto.

Desagregadamente las tres fuentes más consultadas fueron las Alcaldías y sus Secretarías, con 1.488 citas, los familiares de los niños con 1.264 y las personas testigos de los hechos con 945 hallazgos.

Es importante aclarar que todos aquellos artículos de opinión que trataron en sus líneas temas referentes a la niñez, registran a su autor como fuente. Su registro ascendió a 655.

Frente a estos hallazgos opina la periodista Lozano “La dedicación para lograr la calidad del texto se ha perdido. Y se llega así a una especie de ‘pereza mental’, de facilismo. Muchos periodistas se han convertido en ‘mensajeros’ de boletines oficiales o en altoparlantes de lo que dicen los funcionarios. El periodismo en Colombia no es riguroso, no investiga y hay falta de control de calidad. La fuente oficial también es una especie de seguro; si lo dijo un funcionario estatal es verdad”.

No obstante existen otros obstáculos para recurrir a más y diversas opiniones, los periodistas no tienen rápido acceso a otras fuentes de información, los voceros no están disponibles o no comprenden el quehacer del comunicador, la premura del tiempo y la inmediatez en la que trabajan, haciendo que éste siempre recurra a quienes le respondan “hoy”. Estas son algunas de las conclusiones del encuentro andino de periodistas que se realizó en Bogotá, sobre el tema discapacidad, organizado por la Red Andi y esta Agencia.

### **Escuchando a la niñez**

Para esta investigación los sujetos de información, aquellos de quienes se



está hablando en la noticia, son: niños, niñas y adolescentes. Por ello es importante saber qué tanto se tienen en cuenta a la hora de escribir sobre los temas que los afectan.

Los menores de edad ocuparon el cuarto lugar en el ranking de fuentes, contando con 1.243 apariciones, lo que representa el 10% de participación en las páginas de los medios. Lo anterior quiere decir que por artículo analizado se incluyó un promedio de 0.1 a la niñez como fuente.

“Me atrevo a pensar que hay temor a la hora de abordar a un niño o niña. Los periodistas no saben cómo hacerlo, cómo hablarles, cómo entrevistarlos”, explica Pilar Lozano. “Por desgracia, muchos piensan también, que los pequeños no tienen ‘opinión’, que no tienen nada importante que aportar. Y se convierte en un círculo vicioso: con la idea de que los niños y niñas no tienen opiniones, no los buscan para entrevistarlos, como no saben cómo acercarse a ellos efectivamente los pequeños no dicen cosas que a juicio del periodista valgan la pena publicar”, finaliza la escritora.

“La niñez no es vista en su dimensión completa, en su esencia. Se cree que no tienen poder de decisión, que no se dan cuenta de lo que pasa a su alrededor. Un verdadero periodista debe tener la capacidad de comunicarse con ellos y no debe moverse solo entre los extremos de mostrarlos como parte de ‘un show’ o de manera simplista; hay que rescatar todas aquellas cosas positivas, creativas y espontáneas que dicen y hacen”, concluye Andrés López, director de la emisora Colorín Color Radio de la cadena Caracol.

#### **Fuentes Estadísticas, marginales**

Los datos estadísticos son importantes para calificar los artículos periodísticos y en general son utilizados para la realización de comparaciones.

Las 9.572 noticias seleccionadas citaron estadísticas en 494 ocasiones. Se mantiene la tendencia de Sector Público como el más consultado, seguido de Otros<sup>4</sup> con una diferencia de 200 citas menos.

Entre los 1.286 artículos que citaron la legislación, 707 nombraron específicamente políticas públicas. Se puede inferir de esto que los periodistas

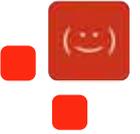
se interesan de manera especial por hacer seguimiento a las decisiones y programas gubernamentales, pero hay poca contextualización con los marcos legales.

A modo de conclusión, y basados en las cifras extraídas, puede verse que la voz de lo estatal impera sobre el resto de percepciones, limitando la posibilidad de debate, de participación y de generación de nuevos actores sociales en la esfera pública. Los menores de edad y fuentes de la sociedad civil que pueden completar el contexto de lo narrado en las páginas de la prensa colombiana, no son sujetos protagónicos en la construcción de las noticias. Con una fuente en promedio por artículo la información brindada a la opinión pública no cuenta con espacio de confrontación y mucho menos de debate público.

#### **Ranking de medios que más incluyeron fuentes**

Los periódicos que en promedio citaron más fuentes por artículo fueron El Colombiano, La Patria y El Tiempo con una media de 1.4 veces por noticia. Le siguen de cerca El País y El Espectador con un promedio de 1.3 fuentes escuchadas por escrito.





## Consejos para entrevistar a niños, niñas y adolescentes<sup>5</sup>

- Deben aplicarse los mismos principios que en una entrevista con adultos. El requisito esencial es que cada niña o niño sea tratado con respeto, como miembro de la sociedad, con derechos.
- Es importante explicar de manera correcta cómo va a utilizarse el material, cómo va a ser difundida la información, en dónde y por qué.
- Es conveniente pedir el consentimiento y, dependiendo de la edad, es conveniente también contar con la aprobación del adulto responsable (padre, madre).
- El o la periodista debe colocarse a la misma altura que el niño o niña. No debe hablar con él por “encima del hombro”, tanto en sentido literal como en el metafórico.
- Es esencial que la niña o el niño esté relajado y no distraído o atemorizado por la cámara u otros equipos. Es importante que se sienta cómodo, no intimidado.
- Las preguntas deben ser dirigidas al niño o niña, no a un adulto. Éste debe observar, no intervenir. De otra manera se obtendrá la versión del adulto, no la del niño o niña.
- El entrevistador deberá usar una voz pausada y afable. No deberá reaccionar conmovido o asombrado ante lo que escucha. Debe motivarlo para que hable con confianza, libertad y espontaneidad.
- Las preguntas deben ser claras y directas. Para comenzar son aconsejables las preguntas abiertas, de manera que el niño o niña no se sienta presionado a responder de ninguna forma en particular. Luego utilizar preguntas cerradas.
- Es mejor hacer preguntas precisas sobre lo que acontece, más que indagar sobre las sensaciones experimentadas por el niño o niña. Si el niño se siente cómodo en la entrevista, a menudo revelará cómo se sintió.
- Cuando no entiendan las preguntas, estas pueden repetirse en otros términos para que el niño o niña comprenda y pueda responder claramente.
- Cuando la entrevista es a través de un intérprete, se debe tener cuidado de que traduzca exactamente lo que el niño o niña dice.
- Cuando el niño o niña se contradice, hay que ser paciente e insistir formulando preguntas de otro modo.
- No hay que insistir si el niño o niña se muestra reacio a contestar.

- 1 Kapuscinsky, Ryszard. Los Cinco Sentidos del Periodista. Colección de la Fundación Nuevo Periodismo Iberoamericano y el Fondo de Cultura Económica. México. 2003.
- 2 La Infancia y la Calidad Periodística en el Cubrimiento Informativo del Conflicto Armado en Colombia. Proyecto Antonio Nariño. 2005.
- 3 Manual Operacional de la Red ANDI América Latina, Capítulo siete. ANDI - Agencia de Noticias por los Derechos de la Infancia y Unesco. Brasil. 2005. Pág. 54.
- 4 Asociaciones empresariales, gobiernos de otros países, organizaciones de la sociedad civil, sindicatos, organismos internacionales (Naciones Unidas y sus agencias como Unicef, UNESCO, etc) y organismos multilaterales como el Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, Banco Interamericano de Desarrollo.
- 5 Oscar Misle. ¿Cómo lograr una mayor y mejor participación en los medios?. Orientaciones prácticas para organizaciones interesadas en promover los derechos de la niñez y la adolescencia. Ediciones El Papagayo. Cecodap. 2004. Venezuela.

Periódico	Fuentes citadas	Porcentaje	Total Noticias	Promedio fuente por artículo
El Tiempo	2.340	19%	1.696	1,38%
El País	2.089	17%	1.569	1,33%
El Colombiano	1.796	15%	1.222	1,47%
Vanguardia Liberal	1.760	14%	1.477	1,19%
El Heraldo	1.723	14%	1.572	1,09%
La Patria	1.554	13%	1.099	1,41%
El Espacio	545	4%	511	1,06%
El Espectador	245	2%	185	1,32%
La República	202	1.6%	241	0,83%
Total	12.254	100%	9.572	1.28%

**Cuadro 2.** Ranking de medios con total de fuentes consultadas.

*“Un día, cuando las agendas informativas abran sus puertas sin temores a la mirada sencilla, espontánea, veraz, llena de humor, cuando sea más importante construir confianzas que despertar recelos y aclimatar la paz en vez de agitar enconos, el mundo sabrá que después de haber vivido la sombría decrepitud, habrá llegado de nuevo a la maravillosa edad de la inocencia”.*

*María Cristina Alvarado  
Asesora Nacional de Proyectos  
en Medios de Comunicación de niñas, niños y adolescentes.  
Plan Internacional*



Natalia Robledo

## Los Más y los Menos en el Ranking de Medios

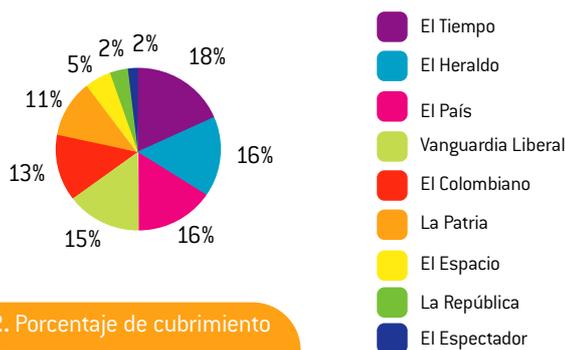
Durante el año 2005 se monitorearon nueve medios impresos que publicaron 9.572 noticias que hablaron acerca de los niños, las niñas y los adolescentes. Los periódicos analizados en el estudio fueron El Tiempo, El Heraldo, El Colombiano, La Patria, El País, El Espacio, Vanguardia Liberal, La República y El Espectador.

De los nueve periódicos mencionados, tres tienen características particulares que los diferencian de los demás por su contenido informativo, su tamaño o por la frecuencia de circulación. Este hecho parece incidir en la cantidad de información publicada en estos medios sobre niños, niñas y adolescentes pues ocuparon los tres últimos lugares en el ranking de medios. Estos periódicos son: El Espacio, de tamaño tabloide y de circulación seis veces a la semana; La República, un diario con especialidad en economía y finanzas y de circulación seis veces a la semana, y El Espectador, que circula una vez por semana.



Periódico	Noticias	Breves
El Tiempo	1.696	440
El Heraldo	1.572	270
El País	1.569	710
Vanguardia Liberal	1.477	427
El Colombiano	1.222	364
La Patria	1.099	432
El Espacio	511	18
La República	241	89
El Espectador	185	18
Totales	9.572	2.771

**Cuadro 1.** Noticias y breves por medio



**Cuadro 2.** Porcentaje de cubrimiento por medio

El análisis cuantitativo realizado por Pandi encontró que los medios que más publicaron información sobre niñez y adolescencia, en su orden, fueron: El Tiempo con el 18%, El Heraldo con el 16%, El País con el 16%, Vanguardia Liberal con el 15%, El Colombiano con 13% y La Patria con 11%.

El estilo predominante en casi todas las piezas informativas monitoreadas fue el artículo periodístico. De las 9.572 publicaciones analizadas, el 90% tuvo este formato. Con menor participación están: columnas de opinión (6%), entrevistas (2%) y editoriales (2%).



**Cuadro 3.** Género periodístico



## Fuentes Consultadas

En las 9.572 noticias se encontraron 12.254 fuentes. Es decir, en promedio, fueron consultadas 1.3 veces por artículo. Un porcentaje bajo si se tiene en cuenta que las escuelas de periodismo, los medios y los mismos periodistas hablan de la obligación de consultar un mínimo de tres fuentes por noticia para garantizar una información veraz y completa.

Las fuentes que más consultaron los periodistas fueron las gubernamentales con un registro de 3.833, es decir el 31% (casi la tercera parte del total); en segundo lugar los expertos y organizaciones de la sociedad civil, con 3.434 que corresponde al 28%, y la familia con 1.264, es decir el 10%.

El enfoque de este análisis es el cubrimiento de los medios a la niñez y adolescencia. Sin embargo resulta notorio que los periodistas no acudieron con frecuencia ellos como fuente, ya que solo se registraron 1.243 consultas, equivalentes al 10%.

De las fuentes registradas en el estudio, El Tiempo citó 2.340, lo que corresponde al 19% de voces escuchadas; El País 2.089, el 17%, y El Colombiano con 1.796, el 15%.

## Datos Cualitativos

Como se mencionó en el ranking de temas, un porcentaje de artículos no se queda solamente en una descripción simple de la noticia sino que utiliza las ópticas de investigación, ya sea de denuncia o búsqueda de solución. Cuando una publicación las incluye, el estudio considera que hay mayor contexto de la situación y un interés en profundizar en los temas. De las 9.572 noticias monitoreadas, 2.330 textos registraron haberlas empleado. De ellas, 1.118 fueron búsqueda de solución y 1.212 lo hicieron para denunciar.

El diario que más empleó estas ópticas de investigación fue El País que tuvo un registro de 534 artículos, seguido por El Tiempo con 410 y el Heraldo con 358 artículos.

Periódico	Cantidad
Vanguardia Liberal	443
El Tiempo	300
El Colombiano	236
La Patria	217
El País	176
La República	91
El Heraldo	65
El Espectador	21
El Espacio	0

**Cuadro 4.** Piezas adicionales

Los recuadros para ser clasificados tienen los mismos requisitos de selección que los artículos: deben tener 500 caracteres y de ellos 200 deben mencionar a la niñez de manera clara.



Periódico	Políticas Públicas	Legislación en General	Legislación para niñez	Convención Internacional	Total
El Heraldo	227	99	7	2	335
El Tiempo	158	120	4	6	288
El País	157	35	10	1	203
Vanguardia Liberal	60	114	19	4	197
La Patria	22	21	12	1	56
El Colombiano	40	16	20	2	78
El Espacio	34	32	3	0	69
La República	9	35	3	0	47
El Espectador	0	12	1	0	13
Total	707	484	79	16	1.286

**Cuadro 5.** Consultas a las normas y a la legislación



Periódico	Cantidad
El Tiempo	112
Vanguardia Liberal	96
El Colombiano	76
El País	72
El Heraldo	49
La Patria	40
El Espacio	19
La República	19
El Espectador	11

**Cuadro 6.** Consultas Estadísticas

Los cuadros adicionales también se tuvieron en cuenta en el momento del análisis ya que estos amplían la información del artículo principal y ofrecen otros puntos de vista. En total, los nueve medios publicaron 1.549 cuadros adicionales, siendo Vanguardia Liberal el que más uso de este recurso con 443, seguido por El Tiempo con 300 y El Colombiano con 236.

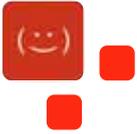
Si comparamos el número total de noticias (9.572) con el número total de cuadros adicionales empleados (1.549), encontramos que en promedio las notas sobre niñez y adolescencia emplearon este recurso 0.2 veces por noticia. Hay que existir noticias donde este recurso fue utilizado dos o tres veces.

Otro elemento que ofrece criterios de análisis cualitativo al presente estudio, es la frecuencia con la que los artículos refieren o contextualizan la información con base en políticas públicas, la legislación vigente y la Convención Sobre los Derechos de los Niños y las Niñas. Un total de 1.286 publicaciones hicieron uso de este recurso (13%). El Heraldo con 335, El Tiempo con 288 y El País con 203 fueron los diarios que más menciones realizaron.

A continuación, el análisis de cómo cada medio monitoreado cubrió la información de niños, niñas y adolescentes en el año 2005.



**Plan Internacional**  
[www.ycualestuplan.org](http://www.ycualestuplan.org)



## El Tiempo

<b>Nombre del Medio</b>	<b>El Tiempo</b>
<b>Creación</b>	<b>30 de enero de 1911</b>
<b>Fundador</b>	<b>Alfonso Villegas Restrepo</b>
<b>No. de años</b>	<b>95</b>
<b>Ciudad</b>	<b>Bogotá</b>
<b>Cobertura</b>	<b>Nacional</b>
<b>Dueño</b>	<b>Casa Editorial El Tiempo</b>
<b>Director</b>	<b>Enrique Santos C Rafael Santos C.</b>
<b>Jefe de redacción</b>	<b>Luz María Sierra</b>



El periódico El Tiempo con 1.696 artículos periodísticos clasificados tuvo el 18% de las noticias en el análisis general realizado ocupando el primer lugar en el ranking de medios.

Educación, violencia y salud fueron los temas que más se abordaron en este periódico al informar sobre la niñez.

Educación tuvo un total 268 noticias publicadas, significando un 16% del total publicado por este periódico, superado en este aspecto solo por El Heraldo.

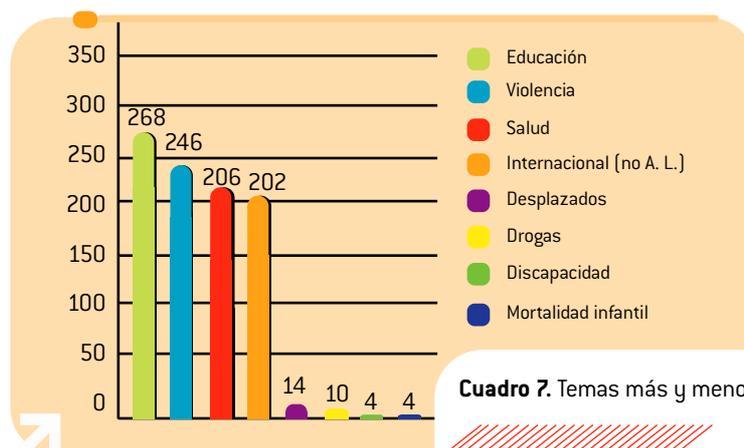
No obstante temas que pertenecen a este ítem como analfabetismo, educación profesional y técnica, secundaria, acceso a la educación superior, enseñanza infantil y primaria no tuvieron sino 34 registros.

Se encontró que violencia tuvo el segundo lugar con 246 noticias clasificadas, ocupando el 12% del total publicado. De estas noticias 176 fueron aquellas en las que el menor de edad era víctima de la violencia, lo que corresponde al 71% de estos artículos.

Por su parte, el cubrimiento de salud ocupó el tercer lugar en los temas tratados con un total de 206 notas correspondientes al 12% del total abarcado por este diario.

Muy de cerca le siguen las noticias internacionales, con 202 hallazgos, que abarcaron temáticas de otros países con respecto a la población infantil y adolescente.

En el análisis de las noticias seleccionadas se encontró que temas como discapacidad, mortalidad infantil, igualdad de género tuvieron cada uno cuatro artículos.



**Cuadro 7.** Temas más y menos tratados



## Análisis Cualitativo

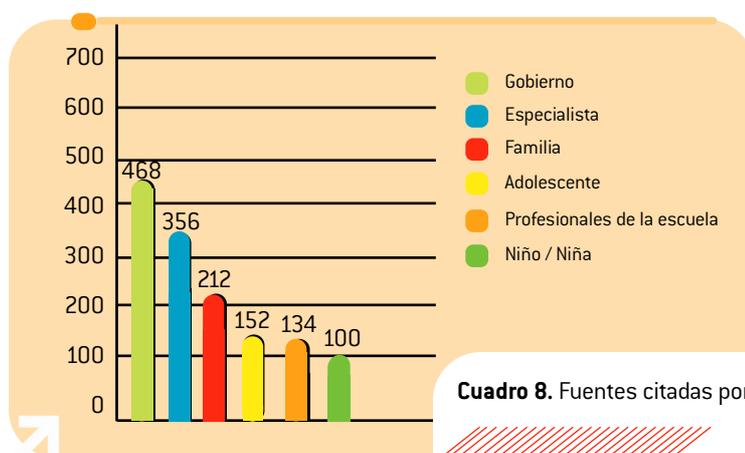
El análisis de El Tiempo encontró que la mayoría de los escritos son artículos periodísticos. Se encontraron 1.512 de ellos que significan un 89% del total. Las columnas de opinión tuvieron 98 hallazgos, el editorial 54 y finalmente las entrevistas 32.

El Tiempo en sus 1.696 noticias seleccionadas citó en 158 oportunidades políticas públicas. Además, 120 notas citaron la legislación nacional, cuatro publicaciones mencionaron la legislación para la población menor de 18 años y seis citaron la Convención sobre los Derechos de los Niños y las Niñas.

Este diario se destacó por ser el que más apoyó sus artículos con datos estadísticos teniendo 112 menciones a estos.

De acuerdo con las cifras arrojadas por el análisis, 306 artículos periodísticos publicados por El Tiempo presentaron en su contenido una denuncia, que significan el 18% de su total, mientras 104 incluyeron en sus líneas búsqueda de solución con un 6%.

Fueron consultadas 2.340 fuentes de información. Las más citadas en este periódico fueron las gubernamentales con 468 ocasiones cubriendo el 20% del total de voces oídas por este diario. Con 356 veces se situaron en el segundo lugar los testimonios de especialistas, representando el 15%. Padres, madres y otros familiares de niños, niñas y adolescentes nombrados en el texto ocuparon el tercer lugar con 212 menciones para un 9%.



Cuadro 8. Fuentes citadas por El Tiempo

Las voces de la población infantil y adolescente tuvieron una presencia mínima dentro de los contenidos de las noticias publicadas por este periódico. Los y las adolescentes fueron mencionados 152 ocasiones lo que significa el 7% de las voces totales consultadas por el diario. Los niños y las niñas se citaron en 100 noticias entendidas como el 4% de las fuentes.

Siendo El Tiempo el diario nacional con mayor circulación e incidencia en los temas de debate

en la sociedad y en la agenda pública, podría considerarse como un desafío abordar temas como drogas, discapacidad, mortalidad infantil, VIH, trabajo infantil, reinserción, entre otros que como tendencia general en los medios de comunicación estudiados, fueron tratados marginalmente.

Es una oportunidad significativa diversificar sus fuentes, más cuando su sede principal, en Bogotá, les permite un rápido acceso a ONG, universidades, especialistas, entre otros.



## El Heraldo

<b>Nombre del Medio</b>	<b>El Heraldo</b>
<b>Creación</b>	<b>28 de octubre de 1933</b>
<b>Fundadores</b>	<b>Juan B. Fernández Ortega, Alberto Pumarejo Vengoechea y Luis Eduardo Manotas Llinás</b>
<b>No. de años</b>	<b>73 años</b>
<b>Ciudad</b>	<b>Barranquilla</b>
<b>Cobertura</b>	<b>Regional, Costa Caribe (Bolívar, Sucre, Atlántico, Guajira, etc)</b>
<b>Dueños Actuales</b>	<b>Descendientes de los fundadores</b>
<b>Director</b>	<b>Gustavo Bell Lemus</b>
<b>Jefe de redacción</b>	<b>Carmen Peña Visbal</b>



El Heraldo obtuvo el segundo lugar en el ranking de medios con un total de 1.572 noticias relacionadas con la población infantil y adolescente.

Este periódico que tiene su sede principal en Barranquilla y su cobertura se extiende sobre la Costa Atlántica colombiana tuvo como temas de mayor cubrimiento periodístico educación, violencia, salud y deportes.

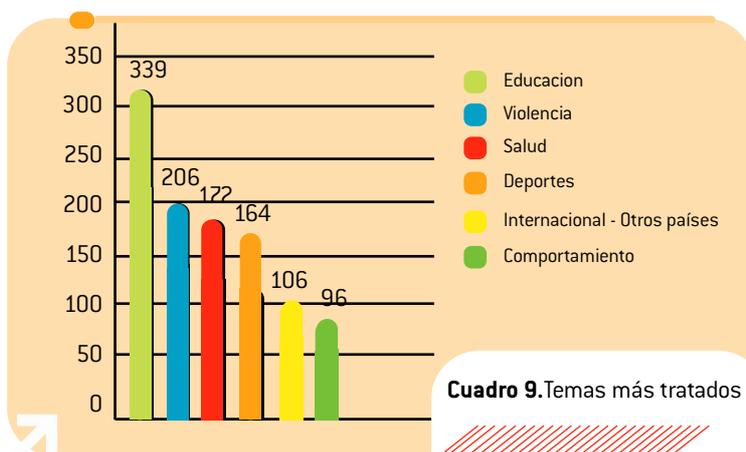
En el análisis se obtuvo que el número de noticias relacionadas con la agenda educativa fue de 339 con un 21% del total estudiado en las notas de este diario.

El apartado de violencia, con 206 noticias, ocupó el segundo lugar con el 13%. Salud fue el tercero en el ranking de temas de El Heraldo con 172 artículos que correspondieron al 11%. Muy seguido está deportes que registró 164 notas logrando el 10%.

En este diario de la Costa Caribe colombiana, el VIH-Sida fue abordado en nueve noticias que corresponden al 0.6% de las publicaciones analizadas. El tema desaparecidos registró dos artículos para un 0.1%, mientras mortalidad infantil contó con una publicación que representó el 0.06% del total de El Heraldo.

### Análisis Cualitativo

El análisis realizado encontró que el género periodístico más empleado es el artículo periodístico con 1.491 piezas para un 95%. Los artículos de opinión tuvieron un lejano segundo lugar con 64 para un 4%. La entrevista hizo

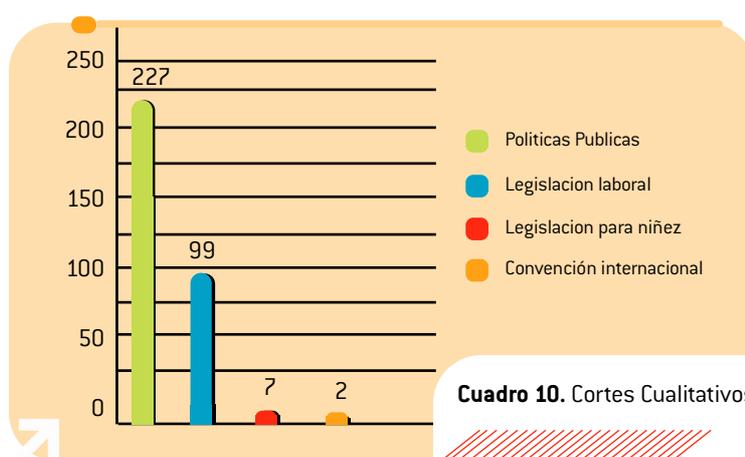




presencia en 11 artículos con un 0.7% y el editorial con seis notas presentó el 0.4%.

En los cortes cualitativos que se realizan en el proceso de clasificación se encontró que el diario tuvo entre sus noticias 227 que citaron políticas públicas las cuales corresponden al 14% del total de sus publicaciones.

La legislación general fue mencionada en el contenido de 99 artículos que representan el 6%, mientras que las leyes para la población infantil y adolescente fue citada en siete notas, es decir, el 0.4%. La Convención sobre los Derechos de los Niños y las Niñas se nombró en dos publicaciones representadas en un 0.1% de los resultados arrojados por el análisis.



Cuadro 10. Cortes Cualitativos

Se observó que 199 notas tenían como óptica de investigación la denuncia. Dentro de estas, 62 se presentaron en el tema violencia y 38 en educación.

En cuanto a los artículos que propusieron una búsqueda de solución a la problemática tratada, se encontraron 159 publicaciones que representan el 10%. De ellas, 42 se presentaron en educación, cuatro en violencia y tres en deportes.

Las voces escuchadas en los artículos que publicó El Heraldó sumaron en total 1.723 obteniendo un promedio de 1.1 fuentes consultadas por nota periodística.

En las noticias seleccionadas de este diario los resultados arrojaron que las voces gubernamentales, con 616 hallazgos, son las más citadas en los temas de infancia y adolescencia. Con muchas menos menciones las mamás, los papás y demás familiares de los niños, las niñas y los adolescentes ocuparon el segundo lugar de las fuentes consultadas con 200 voces oídas. Entre ellas se destacó que las madres hicieron presencia con 94 consultas, mientras que los padres tuvieron 53 citaciones.

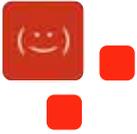
En tercer lugar lo tienen niñas, niños y adolescentes con 151 hallazgos lo que equivale al 9%.

A pesar de que El Heraldó ocupó el primer lugar en el cubrimiento del tema educativo, las fuentes del ambiente escolar fueron las menos citadas.

La presencia de los docentes tuvo 37 veces y otros profesionales de la escuela con 55 veces ocuparon el 6% del total de fuentes.

Respecto de la citación a fuentes estadísticas El Heraldó tuvo un total de 49. De ellas 35 fueron obtenidas de organismos estatales. Por su parte el sector académico y privado fueron consultados para proporcionar estos datos en dos y tres notas respectivamente.

El Heraldó ha logrado estar en los primeros lugares del cubrimiento sobre temas de infancia y adolescencia. Se encuentra como oportunidad para optimizar este cubrimiento el echar mano de otros recursos como la legislación especializada en niñez, las estadísticas generadas por universidades, así como incluir dentro de sus reflexiones la voz de los menores de edad.



## El País

<b>Nombre del Medio</b>	<b>El País</b>
<b>Creación</b>	<b>23 de abril de 1950</b>
<b>Fundador</b>	<b>Álvaro Lloreda Caicedo</b>
<b>No. de años</b>	<b>56</b>
<b>Ciudad</b>	<b>Cali</b>
<b>Dueños Actuales</b>	<b>Grupo de accionistas</b>
<b>Director</b>	<b>Francisco José Lloreda</b>
<b>Jefe de redacción</b>	<b>Luis Alfonso Mena</b>



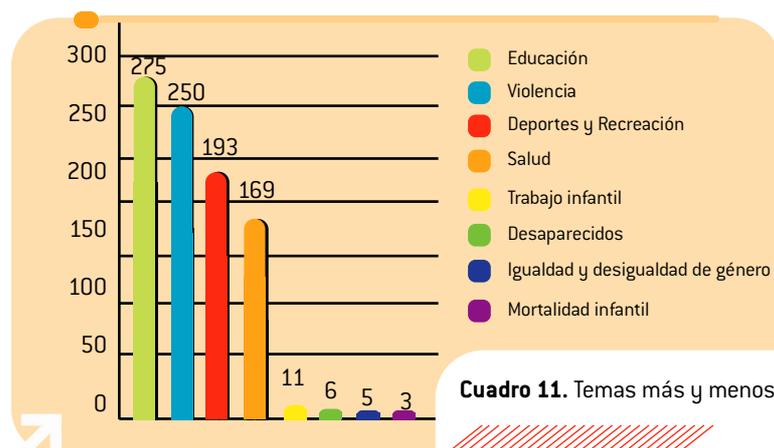
El País publicó 1.569 noticias relacionadas con la niñez durante el año 2005. Esto significa que el 16% de los artículos analizados fueron publicados por este medio de comunicación y lo ubica en el tercer lugar en el ranking de medios general.

Este diario fue el segundo que más citó fuentes, teniendo un registro de 2.089 consultas. Las que más se destacaron fueron las gubernamentales con el 29%, los columnistas de opinión con el 10% y la voz de los niños y adolescentes con el 9%.

Los artículos que se publicaron durante el año 2005 por este medio de comunicación, abordaron en su mayoría temas relacionados con educación,

violencia, deportes y salud. El primero registra 275 publicaciones, el segundo 250, el tercero 193 y el último 169. Por el contrario, temas como igualdad de género y desaparecidos, no alcanzan a sumar el 0.01% de sus 1.569 noticias registradas.

Se destaca que cuando el tema principal es educación los temas de apoyo son salud y nutrición, en este generalmente se habla de los restaurantes escolares y de los hábitos alimenticios que los niños, niñas y adolescentes deben seguir para tener un mejor rendimiento académico. Así mismo, existe una relación entre las actividades curriculares y las culturales, por eso cultura aparece como el segundo tema de apoyo para educación.



**Cuadro 11.** Temas más y menos tratados

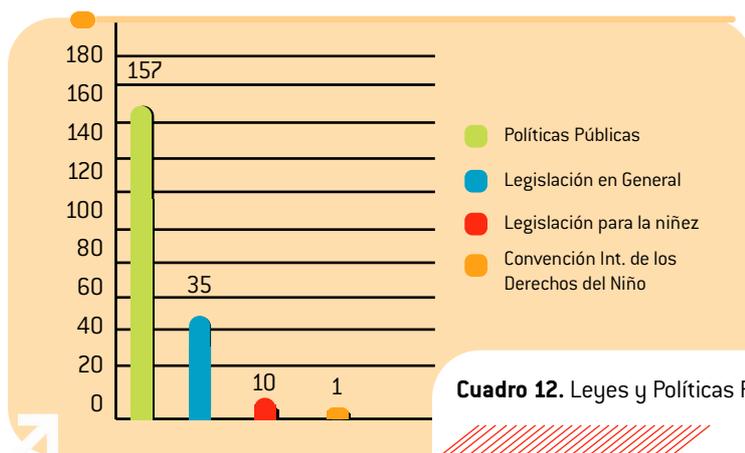


### Análisis Cualitativo

El análisis realizado por Pandi encontró que 358 artículos denunciaron o propusieron una solución. El 55% pertenece a las denuncias, con 199 menciones y el 44% restante a la búsqueda de solución, con 159. Esto significa que de las 1.569 noticias monitoreadas, el 23% se enfocaron bajo alguno de estos criterios. En cuanto a las citas de políticas públicas o leyes, El País hizo mención en 203 oportunidades de la siguiente manera, 157 veces mencionó políticas públicas, 35 legislación general, 10 legislación de niños,

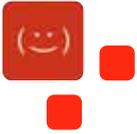
niñas y adolescentes, y solo uno la Convención sobre los Derechos de los Niños y las Niñas. Se destacó por ser el tercer diario en hacer uso de la legislación y políticas públicas, lo que insinúa que hay un seguimiento del periodista a las decisiones gubernamentales.

Hay que señalar que El País tiene como política editorial permitir la firma de los periodistas solo cuando se haya realizado un trabajo exhaustivo de investigación, quizás esto explica que el 8% de sus informes han sido firmados y por eso ocupa el sexto lugar en esta categoría.



Cuadro 12. Leyes y Políticas Públicas





## Vanguardia Liberal

<b>Nombre del Medio</b>	<b>Vanguardia Liberal</b>
<b>Creación</b>	<b>1 de septiembre de 1919</b>
<b>Fundador</b>	<b>Alejandro Galvis Galvis</b>
<b>Nº de años</b>	<b>85 años</b>
<b>Ciudad</b>	<b>Bucaramanga</b>
<b>Cobertura regional</b>	<b>Santander, Norte de Boyacá y Sur del Cesar</b>
<b>Dueños actuales</b>	<b>Sociedad Galvis Ramírez</b>
<b>Director</b>	<b>Sebastián Hiller Galvis</b>
<b>Jefe de redacción</b>	<b>Nancy Rodríguez</b>



En el cuarto lugar del ranking general de medios, con 1.477 noticias publicadas en 2005, se ubicó el periódico santandereano Vanguardia Liberal.

Los contenidos más abordados en Vanguardia Liberal guardan proporción con la tendencia general del ranking de temas del estudio. En ese orden estuvieron: Educación con 298 artículos, violencia con 242, deportes 183 salud con 159. Los menos tratados correspondieron: trabajo legal del adolescente con dos menciones, VIH Sida con cuatro y medidas de reinserción social con cinco. Los tres últimos sumados representan el 0.7% de las informaciones divulgadas por este medio.

### Análisis cualitativo

La óptica investigativa es un criterio de clasificación que pretende reconocer en los

artículos cuando el periodista o el medio plantean una solución o una problemática de algún tema relacionado con la niñez y la adolescencia.

En Vanguardia Liberal se encontró este criterio de análisis en 339 ocasiones, de las cuales 161 fueron denuncia y 178 búsquedas de solución. Por lo tanto la óptica investigativa de este medio fue de 23%.

Vanguardia Liberal citó un total de 1.760 fuentes en sus artículos, lo que equivale a 1.2 fuentes por publicación. Las voces más oídas en este periódico estuvieron encabezadas por el sector público con 455 citas, lo que corresponde al 26%; familiares de menores de edad con 171, el 10%, y niñas, niños y adolescentes con 83, el 5%.





Marco legal	Número de citas	% sobre sus noticias
Cita Convención sobre los Derechos de los Niños y las Niñas	4	0.3%
Cita legislación para niñas, niños y adolescentes	19	1.3%
Cita políticas públicas	60	4.0%
Cita legislación en general	114	8.0%
Total	197	13.6%

**Cuadro 14.** Marco legal

Enmarcar las noticias dentro de un contexto legal o de decisiones públicas es uno de los criterios de calificación de las mismas. Citas a la Constitución Política, la ley general o especializada en niñez, resoluciones o proyectos de ley, entre otros, permiten al lector desde un enfoque de derechos, formar su opinión. En Vanguardia Liberal los comunicadores acudieron 197 veces a estas fuentes escritas, lo que equivale al 13% sobre 1.477 artículos.

La intención del periodista de proporcionar datos estadísticos que complementen la información, permiten tener una evaluación de un escenario y a la vez la posibilidad de hacer interpretaciones y comparaciones.

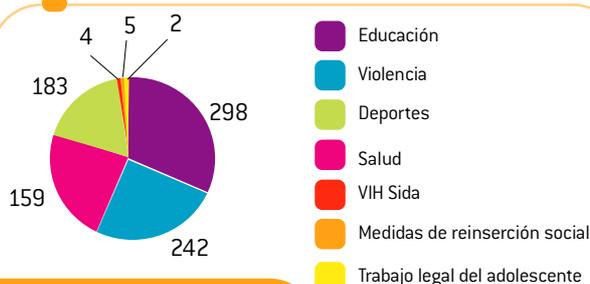
Vanguardia Liberal citó 96 fuentes estadísticas, lo que equivale a que 6.5% de sus artículos incluyeron este dato; el diario ocupó así el segundo lugar en este aspecto, teniendo el 19% de los hallazgos sobre 494

citaciones encontradas en el estudio general.

Por otro lado, el periódico tuvo un total de 443 recuadros, los cuales agregan un valor adicional a la información, convirtiéndose en el medio con mayor empleo de estos elementos.

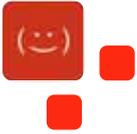
Se puede inferir que en Vanguardia hay interés por el cubrimiento de las noticias de la niñez y la adolescencia. Se observó que no solo se quedó en la descripción de los hechos, sino que le dieron un tratamiento adecuado a los artículos buscando incluir en ellos fuentes estadísticas y datos adicionales que complementarían la información presentada.

Se evidenció que el medio mantuvo la tendencia general, dando prioridad a educación, violencia y salud. Una oportunidad para el periódico sería el abordaje de las temáticas menos tratadas, en las que figuran: analfabetismo, VIH sida, desplazamiento, desaparecidos y drogas.



**Cuadro 15.** Temas más y menos tratados





## El Colombiano

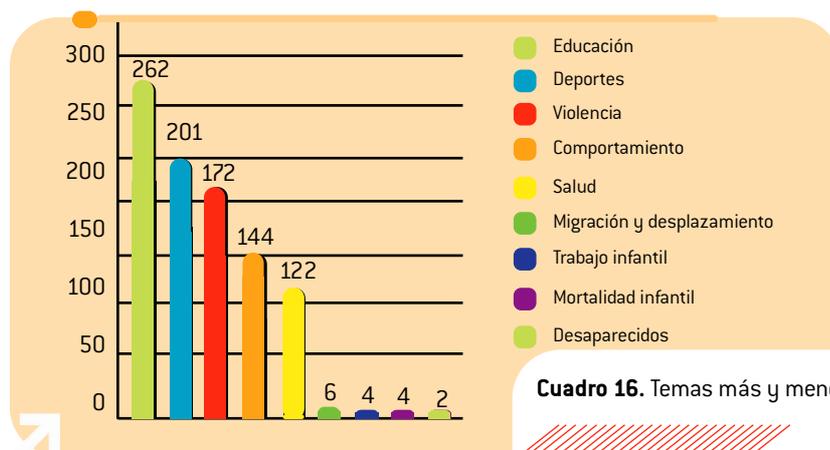
<b>Nombre del Medio</b>	<b>El Colombiano</b>
<b>Creación</b>	<b>6 de febrero de 1912</b>
<b>Fundador</b>	<b>Francisco de Paula Pérez y Fernando Gómez Martínez</b>
<b>No. de años</b>	<b>94</b>
<b>Ciudad</b>	<b>Medellín</b>
<b>Dueños</b>	<b>Grupo de accionistas</b>
<b>Director</b>	<b>Ana Mercedes Gómez Martínez</b>
<b>Jefe de redacción</b>	<b>Francisco Alberto Jaramillo Giraldo</b>



El Colombiano durante el año 2005 registró el 13% del total de las noticias monitoreadas, es decir publicó 1.222 informes que trataban el tema de la niñez en el país. Esto significa que entre los otros medios analizados por Pandi este periódico ocupó el quinto lugar del ranking de medios.

Temas como educación con 262 publicaciones,

deportes con 201 y violencia con 172 fueron los más tratados por los periodistas de este diario. Por otra parte, temas como desaparecidos, trabajo infantil, mortalidad infantil y migración y desplazamiento fueron los menos abordados. Al sumar los hallazgos para estos cuatro temas, se tiene un total de 16 artículos, lo que equivale al 1% de sus publicaciones.





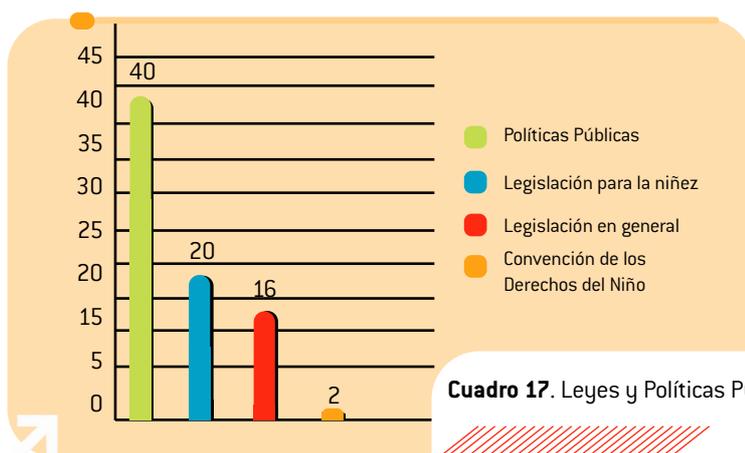
### Análisis Cualitativo

Este diario consultó 1.796 fuentes. Las más citadas fueron las gubernamentales, con el 25% que corresponde a 440 menciones; los niños y adolescentes, con 298 que equivalen al 16%, y familiares de los mismos 186 consultas equivalentes al 10%.

El análisis realizado encontró 148 artículos que denunciaron un hecho o propusieron una solución. De estos, el 51% acudió a la

denuncia, con 76 registros, y el 49% a la búsqueda de solución, con 72 noticias.

En el momento de contextualizar la información con base en la legislación o determinación pública, El Colombiano lo hizo en 78 ocasiones distribuidas así: 40 en políticas públicas, 20 en legislación de niños, niñas y adolescentes, 16 en legislación general y dos en la Convención sobre los Derechos del Niño y la Niña.

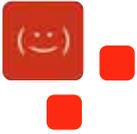


Cuadro 17. Leyes y Políticas Públicas

A pesar de que este diario se ubicó como el quinto medio en haber publicado noticias acerca de la niñez, hay que destacar que fue el tercero en utilizar cuadros adicionales para ampliar información, con 236 registros. En cuanto a las fuentes más consultadas, la voz de los niños y adolescentes ocupó el segundo lugar de las más escuchadas.

Un reto para su sala de redacción es la inclusión de temas no visibilizados, sobre todo aquellos que tienen una incidencia directa en el departamento de Antioquia y sus alrededores, como migración y desplazamiento, trabajo infantil, niñez vinculada y desvinculada del conflicto armado.





## La Patria

Nombre del Medio	La Patria
Creación	20 de junio de 1921
Fundador	Francisco José Londoño
No. de años	85
Ciudad	Manizales
Dueños	Familia Restrepo
Director	Nicolás Restrepo
Jefe de redacción	Fernando Ramírez

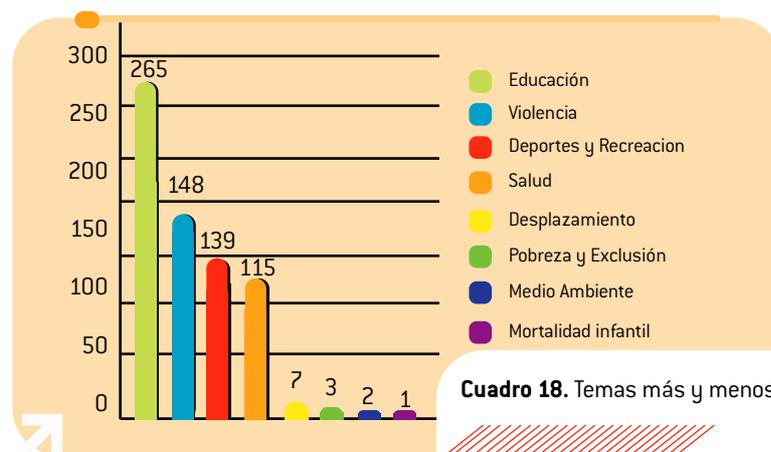


El periódico La Patria publicó 1.099 noticias relacionadas con niños, niñas y adolescentes durante el año 2005, esto quiere decir que este medio fue responsable del 11% de los textos analizados por Pandi, ocupando el sexto lugar en el ranking de medios.

Los temas que más tuvieron cubrimiento en este diario fueron educación con 265

artículos, violencia con 148, deportes con 139 y salud con 115, siguiendo la tendencia general del estudio.

Entre los temas menos tratados se encuentran mortalidad infantil con un artículo, medio ambiente con dos, y pobreza con tres, que no alcanzan a llegar al 1% de sus publicaciones.



Cuadro 18. Temas más y menos tratados



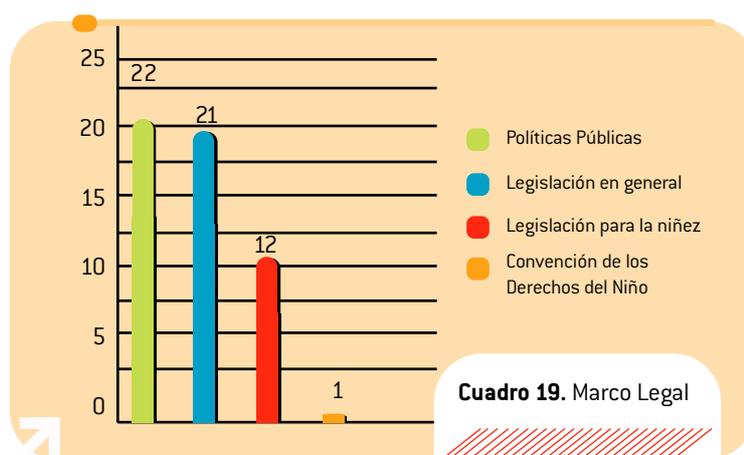
### Análisis Cualitativo

El número de fuentes consultadas por este diario fue de 1.554, esto equivale a un promedio de 1.4 fuentes por artículo. De ellas, el 29% fueron gubernamentales con un registro de 451; la segunda fuente fue la niñez con 150 ocasiones (10%), y con 139 menciones los familiares (9%).

La Patria registró 22 menciones a las políticas

públicas, 21 a la legislación general, 12 a legislación para niños, niñas y adolescentes y solo se encontró una mención a la Convención sobre los Derechos del Niño y la Niña.

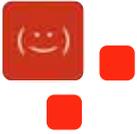
Aunque Manizales es catalogada como la ciudad universitaria, las fuentes estadísticas de las universidades nunca se consultaron y las del sector privado solo se tuvieron en cuenta en dos oportunidades.



De las 1.099 notas que publicó este diario, 145 hicieron énfasis en la denuncia, es decir el 13%, y 110 en búsqueda de solución, el 10%.

Este diario fue el tercero en utilizar cuadros informativos adicionales, en 217 oportunidades.

La Patria mantuvo la tendencia de los otros medios de comunicación frente a los temas más y menos mencionados. Información relacionada con trabajo legal adolescente, discapacidades y adicciones no ocuparon un lugar preponderante en su agenda.



## El Espacio

<b>Nombre del medio</b>	<b>El Espacio</b>
<b>Creación</b>	<b>22 de Julio de 1.965</b>
<b>Fundador</b>	<b>Jaime Ardila</b>
<b>Número de años</b>	<b>41 años</b>
<b>Ciudad</b>	<b>Bogotá</b>
<b>Cobertura</b>	<b>Nacional</b>
<b>Director</b>	<b>Jaime Ardila Casamitjana</b>
<b>Jefe de redacción</b>	<b>Alberto Uribe</b>



El diario El Espacio es de tamaño tabloide y circula seis veces a la semana. Con 511 artículos publicados sobre niñez y adolescencia, se clasificó en la séptima posición del ranking de medios.

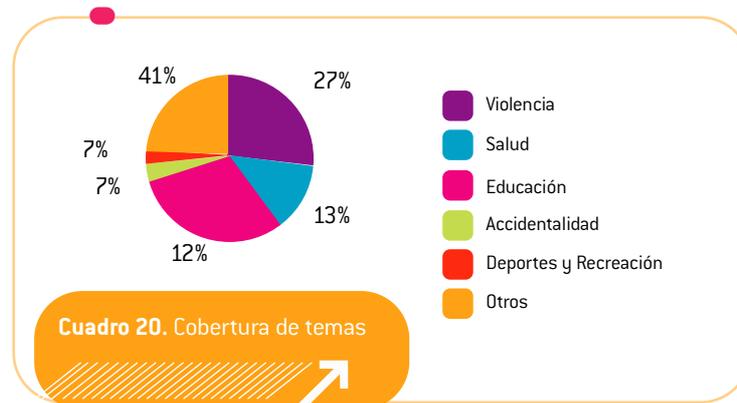
En los textos observados, predominaron los temas que se referían a violencia con 139 artículos. De estos, la mayoría hicieron referencia a casos donde los menores de edad fueron víctimas de la misma con 121 textos que representan el 87% de esta categoría.

En segundo lugar se ubicó el tema salud con 69 noticias. De éstas, el 55% correspondieron a jornadas de salud, enfermedades, mortalidad

Infantil, jornadas de vacunación, entre otras temáticas.

El tercer puesto lo ocupó educación con 62 escritos, de los cuales el 87% informó en general sobre todos los niveles de enseñanza en temas como: presupuestos, docentes, matrículas, infraestructura, alimentación en la escuela, acceso a la enseñanza superior, transporte escolar entre otros.

En cuanto a las temáticas menos tratadas por el medio se encontraron: VIH y Sida, discapacidad, drogas, pobreza y exclusión social, y comportamiento y sexualidad, con una noticia cada tema.





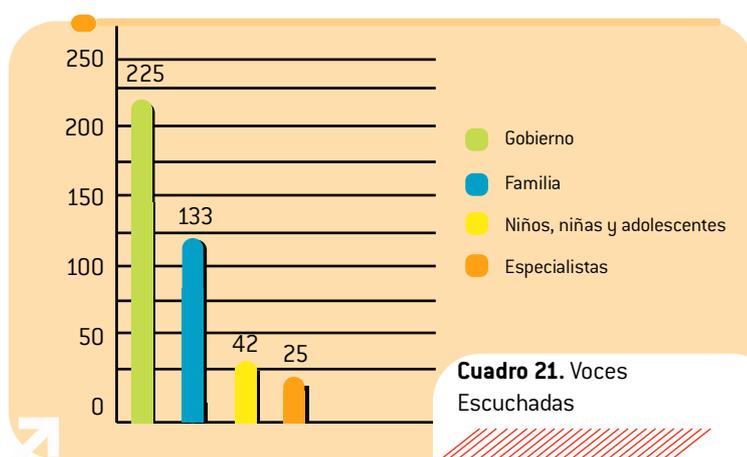
### Análisis cualitativo

En El Espacio se encontraron 41 artículos que fueron de denuncia y 114 escritos que expresaron una solución. El porcentaje de este último enfoque casi dobla, con un 22%, los resultados que arrojó la tendencia general del estudio que fue del 12%.

Las voces escuchadas por El Espacio fueron 545 lo que corresponde a un promedio de una fuente

por artículo. Se destaca el uso de las gubernamentales con 225 ocasiones, le sigue la familia con 133 menciones y finalmente las voces de niños niñas y adolescentes con 42 citas.

En cuanto a cifras estadísticas se evidenció que el sector público fue el que más brindó este tipo de información con 14 citas de los 19 registros encontrados.



El estudio establece que el periódico hizo referencia en 34 ocasiones a las políticas públicas, en 32 situaciones a la legislación general y en tres oportunidades a la legislación para niños, niñas y adolescentes. Sin embargo, nunca citó la Convención sobre los Derechos de los Niños y las Niñas en los artículos estudiados.

Teniendo en cuenta que las piezas adicionales señalan cierto grado de investigación e interés de

brindar información por parte de los periodistas, llama la atención que en este periódico no se encontraron este tipo de recursos informativos acompañando a los artículos.

Se puede inferir que los temas relacionados con violencia, en especial violencia víctima, forman parte de la agenda de El Espacio. Por esta razón es necesario resaltar la importancia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes a la hora de hacer el cubrimiento informativo.

	Total estudio	% de estudio	Total Espacio	% El Espacio
Número de artículos	9.572	100%	511	100%
Denuncia	1.212	13%	41	8%
Búsqueda de solución	1.118	12%	114	22%

Cuadro 22. Óptica de investigación



## La República

<b>Nombre del medio</b>	<b>Diario Económico La República</b>
<b>Creación</b>	<b>Marzo 1 de 1954</b>
<b>Fundador</b>	<b>Mariano Ospina Pérez, Julio C. Hernández</b>
<b>Numero de años</b>	<b>52</b>
<b>Ciudad</b>	<b>Bogotá</b>
<b>Cobertura regional</b>	<b>Bogotá, Cali, Cartagena, Barranquilla, Pereira, Manizales, Medellín y Centro Oriente</b>
<b>Dueños actuales</b>	<b>Sociedad Anónima</b>
<b>Director</b>	<b>Jorge Emilio Sierra Montoya</b>
<b>Jefe de redacción</b>	<b>Vespasiano Jaramillo</b>



El Diario Económico La República, es esencialmente un periódico financiero y circula seis veces a la semana. En el año 2005 publicó un total de 241 noticias relacionadas con la niñez y la adolescencia; por tanto, con una participación del 2.5% de los artículos monitoreados por la agencia Pandi (9.572), ocupó el octavo lugar en el ranking de medios.

Los temas más tratados por este diario sobre niños, niñas y adolescentes fueron: educación, con 77 artículos; salud, con 27; internacional, países diferentes a Latinoamérica, con 24; tercer sector: organizaciones no gubernamentales, movimientos sociales, empresas, fundaciones e institutos privados y personalidades, con 20, y por último consumo, que hace referencia a diversiones pagadas y comercialización de productos para niños, niñas y adolescentes, con 19.

Su carácter de diario económico y empresarial permite entender la priorización del medio en el tratamiento de estas temáticas, rompiendo ligeramente la tendencia general del estudio que tuvo a educación, violencia, salud y deportes como temas más nombrados.

Entre las temáticas menos abordadas estuvieron: deportes, discapacidad, migración y desplazamiento, que sumados no cubren el 2% del total de las publicaciones de este medio. Violencia no tuvo ningún hallazgo.

### Análisis cualitativo

La clasificación cualitativa busca identificar en las noticias cuando el periodista expone una denuncia o una solución sobre un tema referente a la niñez y la adolescencia. En La República se registró 70 veces este tipo de abordaje; de éstas 11 correspondieron a denuncia y 59 a solución.

	Noticias La República	% sobre sus noticias	Noticias del estudio	% sobre el estudio
Denuncia	11	4%	1.212	13%
Búsqueda de Solución	59	24%	1.118	12%
Total	70	28%	2.330	25%

**Cuadro 23.** Óptica investigativa



Otro aspecto que aporta calidad a la información es cuando los periodistas acuden a leyes, proyectos en trámite, a la Constitución Política, resoluciones y estatutos para darle más fuerza y contexto a la información publicada. En este medio se hizo referencia a este tipo de normas en 47 oportunidades, lo que equivale al 19% del total de 241 noticias.

La legislación para niños, niñas y adolescentes fue consultada en tres ocasiones, la legislación en general 35, y políticas públicas nueve veces. La Convención sobre los Derechos de los Niños y las Niñas no fue citada.

En cuanto a fuentes consultadas, La República tuvo un total de 202 registros que equivalen a un promedio de 0.8 fuentes por artículo. Entre las más citadas estuvieron: el poder ejecutivo con 68 registros, seguido por empresas con 35, organización de la sociedad civil con 13 menciones y sindicatos y entidades de clase con nueve.

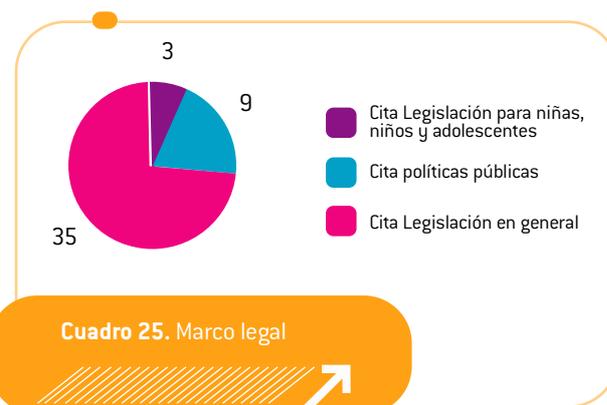
Entre las fuentes menos citadas se encontraron: universidades, profesionales del deporte, Policía, organismos internacionales, miembros de la familia de los menores de edad y el poder legislativo; cada una no superó el uno por ciento de las menciones.

En La República hubo un total de 91 recuadros adicionales a la información principal, esto equivale a que el 38% de los artículos del medio incluyeron este recurso. Lo anterior indicó que La República fue uno de los diarios que más publicó información adicional en cuadros complementos con relación al número de noticias del medio.

El Diario Económico La República se caracteriza por ser un medio netamente financiero y económico, el cual diariamente aborda en sus informaciones análisis poblacionales, sobre el nivel de vida el crecimiento empresarial, entre otros, y podría ser una oportunidad de trabajo el análisis de cómo estos temas y las decisiones económicas afectan a la niñez que suma el 40% de la población colombiana.



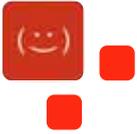
Cuadro 24. Temas más y menos tratados



Cuadro 25. Marco legal



Cuadro 26. Fuentes más citadas



## El Espectador

<b>Nombre del medio</b>	<b>El Espectador</b>
<b>Creación</b>	<b>22 de marzo de 1887</b>
<b>Fundador</b>	<b>Fidel Cano Gutiérrez</b>
<b>Número de años</b>	<b>119 años</b>
<b>Ciudad</b>	<b>Bogotá</b>
<b>Cobertura</b>	<b>Nacional</b>
<b>Dueños Actuales</b>	<b>Grupo Santodomingo</b>
<b>Director</b>	<b>Fidel Cano Correa</b>
<b>Jefe de redacción</b>	<b>Jorge Cardona</b>
<b>Circulación</b>	<b>Semanal</b>



El semanario el Espectador publicó 185 noticias en cuyo desarrollo se hacía referencia a la niñez y adolescencia, ubicándolo en la novena casilla del ranking de medios.

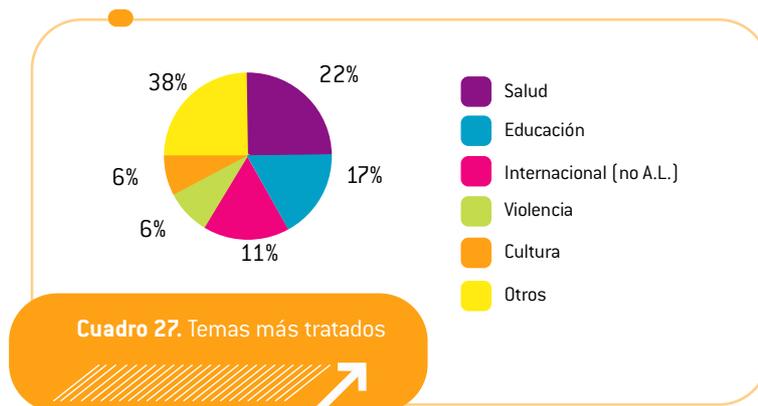
Los temas más tratados por este periódico fueron salud, con 41 artículos, que hicieron especial énfasis en salud materna con 27. En segundo lugar está educación con 31 textos, y el tercer puesto lo ocuparon las noticias internacionales de países diferentes a América Latina con 21 escritos.

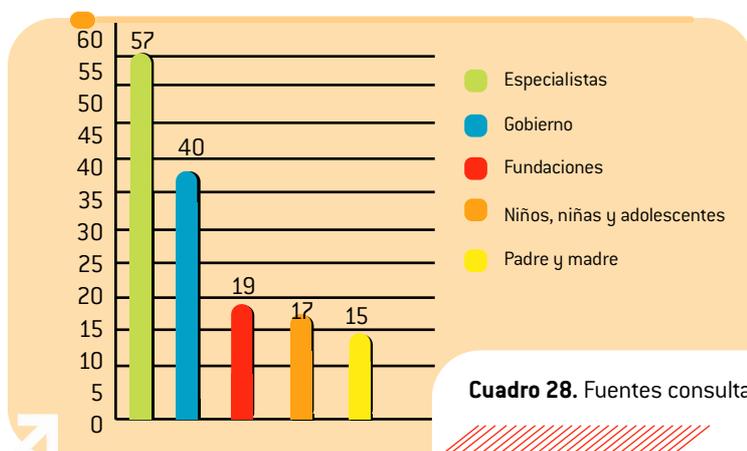
Por otra parte, con escaso número de noticias se hallaron los temas abandono, pobreza, drogas y trabajo infantil, con un registro cada cual.

### Análisis cualitativo

Un aspecto importante dentro de la clasificación son los elementos que acompañan la nota central de las publicaciones ya que reflejan en cierta medida el interés por brindar más elementos al lector. En las 185 noticias estudiadas se hallaron 21 artículos en los que se encontraron recuadros informativos, lo que quiere decir que el 11% de sus noticias incluyeron este recurso.

En cuanto a los textos trabajados que realizaron una denuncia frente al tema abordado, se encontraron 24 publicaciones. Por otra parte 37 noticias indicaron una búsqueda de solución a la problemática establecida. Estos dos aspectos suman 61





**Cuadro 28.** Fuentes consultadas

escritos que fueron más allá de la exposición y narración de un acontecimiento.

En el periodismo, el uso de las fuentes de información es de vital importancia para la construcción de una noticia, pues de ellas depende en parte la calidad y objetividad de la información suministrada al lector. El Espectador acudió a 245 fuentes de información las cuales representan 1.3 voces por artículo.

Los especialistas de diversas áreas fueron los más escuchados por este semanario con un 23% de los hallazgos. Las voces de la niñez representaron el 7% de sus consultas. En cuanto a las menos escuchadas se encuentran: organizaciones internacionales, universidades, organizaciones de la sociedad civil, con una ocasión cada uno.

El semanario El Espectador acudió 12 veces a la legislación en general y en una citó a la legislación existente para niños, niñas y adolescentes. No fueron halladas citas a La Convención sobre los Derechos de los Niños y las Niñas ni a políticas públicas.

El Espectador circula solo una vez a la semana, y si se hace una proyección, suponiendo que su circulación fuera diaria, alcanzaría una cifra de noticias similar a la de los primeros cinco diarios del Ranking de Medios. Ahora bien, el carácter de semanario podría suponer una ventaja al tener la oportunidad de abordar los mismos temas bajo otras perspectivas en mayor consulta y diversificación de fuentes de información.

	Total Noticias estudio	% sobre el estudio	Total Noticias El Espectador	% sobre su total
Número de artículos	9.572	100%	185	100%
Denuncia	1.212	13%	24	13%
Búsqueda de solución	1.118	12%	37	20%

**Cuadro 29.** Óptica de investigación



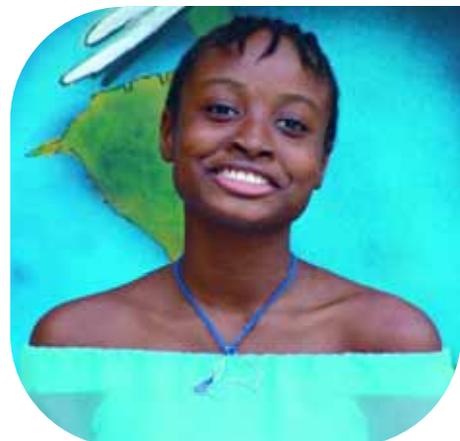
# Red Andi América Latina

ANDI – Agencia de Noticias por los Derechos de la Infancia –organización no gubernamental brasileña, fue fundada en 1993 por periodistas, con la misión de contribuir con la profundización de la calidad de la información pública sobre derechos humanos, con énfasis en los derechos de la niñez y del adolescente.

Para alcanzar sus objetivos, ANDI busca estimular el diálogo entre los actores de la sociedad civil organizada y los medios de comunicación por tres procesos desarrollados conjuntamente: la cualificación de los profesionales de prensa; el monitoreo y análisis de la calidad y cantidad de noticias publicadas sobre los temas de interés; y la movilización de periodistas y comunicadores por la defensa de los derechos de la infancia.

Los resultados positivos llevaron a replicar esta experiencia en países con realidades sociales semejantes a la Brasileña, especialmente de América Latina, en asociación con organizaciones no-gubernamentales de cada país. De las discusiones nació la idea de la creación de una red de entidades comprometidas con la promoción de los derechos de la niñez y de los adolescentes junto a comunicadores y periodistas en América Latina, basado en las metodologías sociales desarrolladas por ANDI.

Después de dos años de articulaciones fue creada la Red ANDI América Latina (septiembre de 2003) con la participación de entidades de nueve países y bajo la coordinación ejecutiva de ANDI. En el año 2006, 12 los países hacen parte de la RED.



## Nuestra Red

### **Argentina. Periodismo Social**

Periodismo Social, nació en 2000 como un programa del Grupo Tercer Sector, y debido al impacto que produjo esta propuesta fue constituida octubre de 2003 como organización independiente. La Asociación Civil Periodismo Social colabora con los periodistas para facilitar un abordaje más equitativo del sector social en los medios de comunicación con el objetivo de mejorar el diálogo entre ambos actores. Intenta, así, promover y facilitar la inclusión de las organizaciones de la sociedad civil en los medios. Más información: [info@periodismosocial.org.ar](mailto:info@periodismosocial.org.ar), [www.periodismosocial.org](http://www.periodismosocial.org)

### **Bolivia. Eco Jóvenes / Agencia Nacional de Noticias de la Infancia - ANNI**

Eco Jóvenes Bolivia actúa en la ciudad de El Alto – La Paz (Bolivia) y desde donde ejecuta su trabajo con niños, niñas, adolescentes y jóvenes, realizando diferentes actividades con temáticas de: derechos humanos, identidad, preservación del medio ambiente, género, cultura, entre otras. Más información: [annibolivia@accelerate.com](mailto:annibolivia@accelerate.com), [www.ecojovenes.org](http://www.ecojovenes.org)

### **Brasil. ANDI- Agencia de Noticias por los Derechos de la Infancia**

ANDI – Agencia de Noticias por los Derechos de la Infancia es una organización no gubernamental brasileña, fundada en 1993 por periodistas, cuya misión es contribuir con la profundización de la calidad de la información pública sobre derechos humanos, con énfasis en los derechos de la niñez y del adolescente. Fue la primera organización del país a elegir la información sobre los derechos de la niñez y del adolescente, publicada por los medios, como herramienta para promover soluciones bajo una perspectiva de promoción de los derechos, influyendo directamente en la construcción de la agenda de prioridades de la sociedad. Más información: [red.andi.al@andi.org.br](mailto:red.andi.al@andi.org.br), [www.andi.org.br](http://www.andi.org.br)

### **Costa Rica. Defensa de los Niños Internacional (DNI - Costa Rica) / Agencia de Noticias de Niñez y Adolescencia - ANNA**

Defensa de los Niños Internacional es una organización social sin fines de lucro, tiene 11 años de trabajar en Costa Rica y 25 años como movimiento mundial para la defensa de los derechos de las personas menores de edad. Su misión la promoción y defensa de derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes en busca de su reconocimiento como sujetos sociales de derechos, teniendo como marco de trabajo la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño y demás instrumentos internacionales de derechos humanos. Más información: [info@dnicostarica.org](mailto:info@dnicostarica.org), [prensa@dnicostarica.org](mailto:prensa@dnicostarica.org), [www.dnicostarica.org](http://www.dnicostarica.org)

*"Escríbelo como si los niños y niñas que amas fuéramos tu noticia"*



#### **Ecuador. Fundación Yupana / ACNNA - Agencia de Comunicación de Niñas, Niños y Adolescentes**

La Fundación Yuapana es una Organización No Gubernamental fundada en 1995, actúa en los procesos de comunicación, participación, acción y protagonismo social para el fortalecimiento de movimientos sociales del país que propicien la construcción de ciudadanía especialmente de la Niñez y Adolescencia. Más información: [agecom.r@uio.satnet.net](mailto:agecom.r@uio.satnet.net)

#### **Guatemala. Asociación Desarrollo, Organización, Servicios y Estudios Socioculturales - DOSES / La Nana – Agencia de Noticias a Favor de la Niñez y la Adolescencia**

La Asociación para el Desarrollo, la Organización, Servicios y Estudios Socioculturales (DOSES) surge en julio de 2001, como una organización guatemalteca de la sociedad civil, de investigación, cultural y educativa, no lucrativa y laica. Dado que sus miembros fundadores son periodistas, los medios de comunicación social masivos y sus impactos sociales se constituyen en el principal nicho de investigación. Más información: [doses@hotmail.com](mailto:doses@hotmail.com)

#### **México. Comunicación e Información de la mujer (CIMAC)**

Cimac fue fundada en 1988 por un grupo de periodistas profesionales de la comunicación. Su misión es generar y publicar información noticiosa sobre la condición social de las mujeres, asegurar que las y los periodistas incorporen los derechos humanos de las mujeres en su trabajo cotidiano, así como promover los medios como una herramienta de transformación educativa y social que sirva como estrategia para que las organizaciones civiles transmitan sus actividades, demandas y propuestas. Más información: [www.cimacnoticias.com](http://www.cimacnoticias.com), [www.cimac.org.mx](http://www.cimac.org.mx)

#### **Nicaragua. Dos Generaciones**

El Centro Nicaragüense de Promoción de la Juventud y la Infancia "Dos Generaciones" es una Organización No Gubernamental, sin fines de lucro, fundada el 03 de Abril de 1990, cuyo objetivo es la defensoría social de los derechos humanos de la niñez y adolescencia, promoviendo una visión social de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, como sujetos sociales y de derecho. Más información: [informacion@dosgeneraciones.org](mailto:informacion@dosgeneraciones.org), [www.dosgeneraciones.org](http://www.dosgeneraciones.org)

#### **Paraguay. GLOBAL...Infancia / Agencia GLOBAL de Noticias**

GLOBAL... Infancia es una organización integrada por personas especializadas, solidarias y comprometidas con los derechos humanos de la niñez que con la sociedad civil y el Estado, fortalece el protagonismo ciudadano e incide en la legislación y las políticas públicas. Nos impulsa la convicción de que los niños, niñas y adolescentes, viviendo en el ejercicio pleno de sus derechos contribuyen a la construcción de una sociedad justa y democrática.

La Agencia Global de Noticias, es una agencia de noticias innovadora, especializada y comprometida, que busca formar una opinión crítica y respetuosa de los derechos de la niñez y la adolescencia en alianza con periodistas, medios de comunicación y organizaciones de la sociedad civil. Mayor Información: [global@pla.net.py](mailto:global@pla.net.py), [www.lobalinfancia.org.py](http://www.lobalinfancia.org.py)

#### **Perú. Agencia Comunicación Educativa Equipo Uno Consultores**

Organización peruana creada en el año 2000 con la finalidad de aportar, desde la comunicación educativa, al objetivo nacional de lograr una mejor calidad de vida para los sectores menos favorecidos del país. Esta organización reúne a un equipo de profesionales especializados en diversos temas con el cual ha desarrollado a la fecha casi 40 consultorías. Equipo Uno se vincula en el año 2006 la Red Andí América Latina. Más información: [www.equipo1.org.pe](http://www.equipo1.org.pe)

#### **Venezuela. CECODAP - Centros Comunitarios de Aprendizaje / Agencia Pana - Periodismo a Favor de la Niñez y Adolescencia**

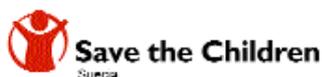
Cecodap es una organización social venezolana que trabaja para la promoción y defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Nace en el año 1984 por iniciativa de un grupo de profesionales de la educación y de las ciencias sociales y es a partir de 1989, con la ratificación de la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño (CDN) por parte del gobierno nacional, que Cecodap dirige todas sus acciones y propuestas hacia la difusión, seguimiento y defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Más información: [derechamos@cecodap.org.ve](mailto:derechamos@cecodap.org.ve), [www.cecodap.org.ve](http://www.cecodap.org.ve)



# Mapa de la Red Andi - Latinoamérica



Socios Estratégicos:



Patrocino:



Apoyo:

