

.....

LA HUELLA DE LA NIÑEZ EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COLOMBIANOS

.....

2013

In partnership with



Pandi
Agencia de Comunicaciones
Periodismo Aliado de la Niñez,
el Desarrollo Social y la Investigación





Dirección y edición

Ximena Norato Palomeque

Corrección de estilo

Alexandra Farfán Jiménez
Guillermo Camacho Cabrera

Redacción

Ximena Norato Palomeque
David Leonardo Rincón Peña
Vannessa Acevedo Becerra
Laura Suárez Contreras
María Fernanda Sandoval Silva

Análisis de Medios

Laura Suárez Contreras
María Fernanda Sandoval Silva
Miguel Acevedo Becerra
Sebastián Castro Vargas
Ángela Liliana Morales Álvarez

Administración y Finanzas

Marcela Norato Palomeque

Fotografía

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)
Coalición Contra la Vinculación de Niños, Niñas y Jóvenes al
Conflicto Armado en Colombia (COALICO)
Campaña Colombiana Contra las Minas (CCCM)
Estrategia "Soñar es un Derecho"
Periódico El Mundo
Agencia PANDI

Diseño, diagramación e impresión



WWW.GATOSGEMELOS.COM

ISBN

978-958-99982-1-2

Esta investigación fue producida e impresa
gracias a los aportes de:



Con el apoyo:
War Child Holland



Agradecimientos

La Agencia PANDI quiere agradecer especialmente a los niños, niñas y adolescentes participantes en el taller "Soy el Periodista de mis Propias Realidades", quienes a través de sus opiniones enriquecieron el contenido de este informe.

La Agencia PANDI contó también con la colaboración de:

Aldeas Infantiles SOS
Microsoft
Frontech Ltda.
Tecnivajes L'alianxa

Agencia PANDI

Carrera 13 No. 134-13 Oficina 202.
Bogotá, D.C. Colombia.
Teléfonos: (57-1) 6143429 – (57) 3214860601
www.agenciapandi.org · direccion@agenciapandi.org

El contenido de este informe es responsabilidad exclusiva de la Agencia PANDI y no compromete la opinión de ninguna de las organizaciones nacionales e internacionales que como asesoras y socias hacen parte de ella.

Este informe fue impreso en papel reciclable porque uno de los derechos
de la niñez es tener un medio ambiente sano.

SUMARIO

04

Presentación

06

Free Press Unlimited

Una ventana al mundo para la niñez

08

Pilar Lozano

No podemos cantar victoria

10

La Niñez y la Adolescencia en Colombia

Una mezcla de logros, sueños y retos

14

Judith Sarmiento

El periodismo sobre niñez deja huella

16

Resultados Generales

Aliados del periodismo, por una sociedad al derecho

30

Niñez y Participación

“Alzamos nuestra voz porque somos más que una noticia”

38

Niñez Indígena

Medidas urgentes para frenar una desaparición que parece inminente

44

Niñez y Conflicto Armado

Basta ya de cambiar juguetes por armas

54

Minas Antipersona

Una amenaza existente que a su vez se encuentra ausente

62

Niñez y Desplazamiento Forzado

El escape que rompe mil ilusiones

70

Violencia

Espejo de una sociedad que agrede a la niñez

76

Abuso Sexual Infantil

Entre la realidad y el silencio

86

Metodología

Así se analizaron las noticias

PRESENTACIÓN

Cambiar el mundo es una tarea en la que muchos nos enfocamos con más fe que realismo y en la que depositamos grandes dosis de esperanza, frecuentemente amenazadas por la vida misma. ¿Cuántos niños y niñas dejaron de sufrir maltrato, abuso o abandono gracias al trabajo que las organizaciones de derechos humanos realizamos? Aunque se observen mejoras en los contextos familiares, escolares o en el comportamiento de nuestros niños, niñas y adolescentes, poder presentar indicadores específicos de cambio frente a las problemáticas que se trabajan, nos pone de cara a muchos desafíos: hacer seguimiento constante durante varios años, medir, analizar, estudiar y comparar.

Pues bien, el único proyecto en el que PANDI trabaja bajo la medición precisa y en el que puede decir con certeza si registra o no cambios cualitativos y cuantitativos, es el análisis de medios de comunicación ***La Huella de la Niñez en los Medios de Comunicación Colombianos***. Y este quinto informe merece una especial atención, no solo porque por primera vez se incluye un estudio de radio y televisión, sino también porque los resultados muestran cambios muy importantes que favorecen el cubrimiento responsable de los hechos relacionados con la niñez y la adolescencia, cambios que nos dan todos los argumentos para que quienes actuamos como fuentes de información logremos hacer lo que exigimos a los periodistas: ver estos hechos que presentamos de una manera objetiva y quitándonos de encima los propios prejuicios para poder actuar desde la veracidad y seguir incidiendo en la agenda mediática.

Una de las 'peleas' constantes de quienes trabajamos en derechos humanos, es que en los medios de comunicación los temas se presentan como una descripción de

hechos y rara vez se les da un contexto en derechos. Es más, hasta hace poco era frecuente encontrar artículos que casi trataban los temas de derechos de la niñez como favores en su nombre.

Pues cambiando radicalmente la tendencia colombiana, el tema 'Derechos y Justicia' ocupó el segundo lugar en el **ranking** de nuestra medición, desplazando el histórico segundo lugar que siempre habían ocupado los asuntos de educación y subiendo ocho escaños en la tabla de clasificación temática. Es sorprendente cómo los periodistas realizaron 1.515 noticias que hablaron específicamente de asuntos de infancia y adolescencia desde una discusión legal. Los niños y las niñas ya son sujetos de derechos.

Yo, por supuesto, actúo desde los dos frentes y como tal hablaré: los periodistas nos vemos frecuentemente cuestionados por la calidad y la cantidad de información que transmitimos acerca de determinados temas. Se nos reclama ética profesional, responsabilidad social, claridad, veracidad, contexto y oportunidad. Pero el sagrado derecho a la información, consagrado en la Declaración de los Derechos del Hombre, en constituciones y convenciones, nos dice claramente que la información es un derecho que va en dos sentidos: el de expresar libremente nuestras opiniones y el de recibir la información. Por eso, hablando ahora desde la otra orilla, ¿Somos las fuentes de información objetivas, veraces y oportunas al entregar la información a los medios de comunicación?

El periodismo es la vía natural que tenemos los ciudadanos para acercarnos a lo que ocurre en la sociedad. Creemos en lo que 'dicen las noticias' y tomamos decisiones in-

"Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión". Art. 19. Convención sobre los Derechos del Hombre.

formadas, basados en lo que escuchamos en la radio, en la tele y en lo que leemos en la prensa. Es por ello que las fuentes de información debemos tener un papel activo con los periodistas y despertar su interés profesional en los temas que nos atañen.

En este ejercicio de análisis de medios que hemos realizado durante ocho años desde la Agencia PANDI, hemos visto cómo varias organizaciones de derechos humanos y niñez vienen haciendo diferentes esfuerzos para cualificar la información, generando comunicados de prensa con verdadero enfoque periodístico, entrenándose como voceros y ofreciendo capacitaciones a los periodistas para nutrir sus conocimientos específicos sobre diversos temas. Tenemos la suerte de contarles que sí ha valido la pena y que lo podemos probar.

Designar a los medios de comunicación como "el cuarto poder" tiene una historia que data del siglo XVIII y se atribuye al escritor Edmund Burke, quien pronunció esa frase haciendo un llamado sobre la gran influencia que la prensa ejercía en los años previos a la Revolución Francesa. No creo que el señor Burke haya vislumbrado el eco de sus palabras y menos imaginado que un día los políticos se comunicarían con el pueblo a través de *twitter*. Lo que sí es cierto es que los medios ponen y quitan presidentes y también presionan el restablecimiento de derechos, rompen y crean imaginarios, y para bien o para mal, afectan el modo en que la sociedad se relaciona con el mundo y la forma en que piensa, y toma decisiones sobre los temas del mundo. Miremos.

Al observar la lista de temas sobre niñez y adolescencia contenida en este análisis, muchos de los lectores podrán reflexionar acerca de su presencia o ausencia en los medios de comunicación. Hace 15 años 'Trabajo Infantil', 'Abuso y Explotación Sexual', 'Niñez y Conflicto Armado' eran temas invisibles. De hecho, solo para observar uno de ellos, en 1990 se rescató oficialmente al primer niño reclutado por un grupo guerrillero y de manera diferenciada se le atendió en el Instituto Colombiano de

Bienestar Familiar (ICBF). Por supuesto, los medios de comunicación, que siempre relatan los hechos de guerra, no incluían entonces una visión específica frente a la niñez dentro de la confrontación, aunque la niñez en el conflicto armado existe desde que somos Patria. A todos nos hablaron en el colegio de Pedro Pascacio Martínez, soldado granadino que a sus 12 años participó en la batalla del Pantano de Vargas y 'valientemente' dio captura al comandante del ejército enemigo, José María Barreiro. Nos enseñaron a aplaudirlo, claro, pero no a repudiar el hecho de tener niños en la guerra.

Así pues, los periodistas aprendemos lo que nos enseña la sociedad y viceversa. Quizá por ello, solo desde hace algunos años empezamos a denunciar el reclutamiento y otros hechos como delitos, y aprendimos que hay ciertas cosas que no son "normales" ni "educativas", como la famosa frase "La letra con sangre entra", la cual nos cuesta cada día más de 33 niños y niñas en Medicina Legal.

Estas nueva ópticas para contar la verdad las hemos aprendido de la mano de organizaciones de la sociedad civil, de fundaciones, de agencias internacionales y también de entidades de gobierno cuyos líderes han visto en los periodistas aliados importantes para promover cambios en la sociedad colombiana que, como veremos más adelante, no solo necesita un proceso de paz en La Habana, sino muchos procesos de paz en cada mesa de comedor de nuestras familias.

Por ello, la gran convicción de la Agencia PANDI es que trabajando desde muchos frentes, en las zonas rurales dispersas, en las ciudades, en las escuelas y en los hogares, pero de la mano con los periodistas, tendremos la capacidad de llegar con un mensaje claro sobre los derechos de la niñez a una sociedad a la que poco a poco permearemos con nuevos paradigmas de crianza, de convivencia y de respeto por los niños y las niñas de nuestro país.

Queremos destacar en esta nueva edición de **La Huella de la Niñez en los Medios**

de Comunicación Colombianos la cercanía, la confianza y el cariño de cientos de periodistas que desde su quehacer diario en las salas de redacción nos abren sus puertas; a todos los que asisten a nuestros talleres, a quienes nos consultan como una fuente de información en la que creen y a quienes, ya contagiados de este afán de ser garantes de los derechos de la niñez, recogen en sus páginas nuestros informes y reportajes.

No quiero terminar sin agradecer el invaluable apoyo de **Free Press Unlimited**, organización holandesa que defiende la libertad de prensa y que cree en la capacidad y tesón de los periodistas colombianos, razón por la cual tomó la decisión de financiar todo lo que conlleva este trabajo de investigación, análisis e incidencia en los medios de comunicación.

.....
Ximena Norato
Directora Agencia PANDI
.....

People deserve to know

Free Press Unlimited, es una organización holandesa que busca hacer real el derecho a la información, en condiciones de libertad, veracidad y oportunidad. Acompaña a la Agencia PANDI desde el año 2013, financiando las actividades de monitoreo y análisis de medios de comunicación; apoyo y asesoría a periodistas; investigación, redacción y publicación de reportajes sobre temas de niñez y adolescencia de libre uso para los periodistas; edición semanal del boletín "La Niñez en los Medios", y entrenamiento a niños, niñas y adolescentes como reporteros de sus propias realidades.

Gracias a sus aportes, PANDI hizo el seguimiento y análisis de más de 14.000 noticias, asesoró a más de 200 periodistas sobre el tratamiento y enfoque de derechos en sus trabajos sobre niñez y adolescencia, además de lograr alrededor de 250 publicaciones de reportajes producidos desde la Agencia.

www.freepressunlimited.org
Facebook: [freepressunltd](#) / [@freepressunltd](#)

UNA VENTANA AL MUNDO PARA LA NIÑEZ

Suelen decir que nuestros hijos son el futuro. Que tenemos que cuidarlos y darlo todo para que cuando sean adultos se conviertan en buenos seres humanos. Nadie reclamaría algo diferente, pero si nos fijamos en la realidad, a veces esta frase pareciera no tener mucho sentido. En todo el mundo se vulneran los derechos de los niños y las niñas con demasiada frecuencia. A menudo, en las noticias, solo oímos las cosas terribles que les suceden: accidentes, abuso sexual o físico, trabajo infantil... Y ante todas estas situaciones, no sabemos en realidad qué les pasa, cómo podemos ayudarles ni qué esperan de nosotros.

Como muchos, *Free Press Unlimited* también cree en que los niños son nuestro futuro, pero más allá de eso, cree en que son el presente y es por eso que desarrolla en todo el mundo proyectos que mejoran su visibilidad y su participación en los medios de comunicación.

Y aquí una reflexión: *Kids News Network* y *Conn@ctNow* son dos proyectos de *Free Press Unlimited* que tuvieron la suerte de estar presentes en todo el mundo, en simposios y conferencias sobre derechos de la niñez, con la paradójica condición de que a estos espacios no asistieron los niños ni las niñas. Nosotros, los adultos, solemos hablar sobre los niños sin darles la palabra. Decidir sobre sus vidas sin consultarles.

Desde nuestra organización ofrecemos hoy a las nuevas generaciones una voz y una ventana al mundo a través de nuestros proyectos *Kids News Network* y *Conn@ctNow*. También les enseñamos que sus opiniones son importantes, porque una historia tiene más de una versión y porque pueden plantear sus problemáticas,

esperanzas y creaciones en su propia voz. Pero tal vez, lo más importante, es que les mostramos que los niños y las niñas tienen derechos que pueden exigir por sí mismos.

Con nuestros aliados en *Kids News Network* y *Conn@ctNow*, creamos programas de diversión muy innovadores, para televisión, radio y multimedia, que dan a los niños y a los jóvenes la oportunidad de desarrollarse en contextos integrales y de participar en la sociedad. A través de estos proyectos, por ejemplo, hemos empoderado a niños, niñas y jóvenes para que sepan que uno de sus derechos es brindar su propia información sobre los aspectos que les preocupan y que sus puntos de vista deben ser escuchados y tenidos en cuenta por los adultos.

Con lo anterior, queremos que cada niño o niña que participa en nuestras iniciativas sea consciente de que tiene derechos que puede hacer valer, respetar y garantizar. Sabemos que con este tipo de proyectos que dan a los adolescentes la oportunidad de convertirse en ciudadanos del mundo con plenos derechos y de participar activamente en la sociedad, estamos construyendo el mundo del mañana.

Ahora bien, con nuestra colaboración a la Agencia PANDI, queremos marcar una diferencia para los niños en Colombia. PANDI monitorea exactamente cómo los niños y las niñas son presentados en los medios de comunicación y posteriormente analiza esta información con los propios medios, buscando entre todos –periodistas y fuentes de información– los caminos para cualificar temas, cambiar tendencias e incluir un enfoque de derechos en las noticias.



Leon Willems es sociólogo y director de Free Press Unlimited desde el año 2011. Ha trabajado como Jefe de Información con Naciones Unidas en Sudán y en diversos cargos en la Emisora Pública Holandesa. En la actualidad también es el Presidente del Comité Ejecutivo del Foro Mundial para el Desarrollo de los Medios.

PANDI conoce la presión sobre los periodistas para cumplir con “cierres y titulares”, y por ello trabaja de manera profesional con sus colegas, dirigiéndose a ellos de manera eficiente y respetuosa, en busca de más aliados para la niñez y para sus voces.

Sabemos que no se pueden escribir noticias sobre los niños, las niñas y los adolescentes sin implicarse un poco en las mismas y que muchos periodistas están realmente interesados en lo que les ocurre, pero tienen dificultades para acceder a ellos. ¿Cómo entrevistar de manera justa a un niño que fue víctima de un delito? ¿Muestro los detalles horribles o informo cómo está el niño ahora y cómo lleva su vida? ¿Muestro los ojos llenos de lágrimas o quizá los cubro con una barra negra?

Gracias a PANDI más periodistas en Colombia tienen las herramientas para hacer noticias con respeto sobre los derechos de los niños, su mundo y su cotidianidad. Las prácticas de los medios de comunicación colombianos que la Agencia presenta periódicamente muestran que su dedicación está dando frutos.

Free Press Unlimited cree que todas las personas deben tener acceso a las noticias y a una información confiable. Es por eso que trabaja para fortalecer a los periodistas y a los medios de comunicación independientes en más de 40 países de todo el mundo. Estas valientes personas, los periodistas, se encargan de investigar lo que está sucediendo en su barrio, en el país y en el mundo, y de transmitirlo a su público todos los días.

La profesión del periodista es peligrosa. Ellos y los profesionales de los medios de comunicación trabajan frecuentemente bajo una gran presión de censura, violen-

cia, intimidación o algo peor. Y son precisamente estas personas quienes tienen derecho a nuestra ayuda, porque a pesar de las dificultades, continúan con su trabajo, con el deseo de informar a su público sobre la verdad.

También en Colombia, es importante que toda la opinión pública reconozca por qué los medios de comunicación libres son tan importantes para una sociedad sana. Sin una prensa libre no hay hombres libres. Los niños y los jóvenes necesitan aprender por qué los periodistas hacen su trabajo y saber lo que está pasando en su país; obtener información y tener la capacidad de analizar la misma. En los países donde no es evidente que la prensa sea libre, es importante que los niños aprendan desde temprana edad que la información equilibrada es y debe ser posible.

Reporteros ciudadanos

Parte de la colaboración entre *Free Press Unlimited*, la Agencia PANDI, Aldeas Infantiles SOS y *War Child Holland* es la formación de periodistas jóvenes. Durante seis meses, PANDI entrenó a 26 niños y adolescentes que provienen de toda Colombia pero que viven en Bogotá, bajo la protección de Aldeas Infantiles SOS. La Agencia les enseñó técnicas periodísticas y derechos humanos para la realización de noticias, entrevistas y reportajes sobre la niñez. Los jóvenes participantes también fueron entrenados en el manejo de cámara de video y fotografía para la elaboración de estas piezas informativas que ya están disponibles en la página web de la Agencia.

Esta formación ha obtenido resultados sorprendentes. Andrés, de 14 años, y Brayan,

de 15, mostraron al mundo las consecuencias del desplazamiento forzado de sus compañeros nacidos en Colombia: “*Todos sus derechos son violados, los niños no pueden ir a la escuela, no tienen acceso a la salud, no tienen familia y pierden su identidad*”, expresaron en el reportaje.

Este informe y otros más que fueron realizados con las voces de este grupo de reporteros, fueron recogidos por más de 200 medios de comunicación nacionales y 70 internacionales, como *Euro News*, *ABC de España* y *News BBC*. Ahora el mundo entero sabe, desde sus propias voces, que es hora de que el país incluya en la agenda de sus prioridades esta y otras situaciones tan graves para sus derechos.

Felicitemos a la Agencia PANDI por esta nueva edición de *La Huella de la Niñez en los Medios de Comunicación Colombianos* y por su buen y estimulante trabajo. Los niños son nuestro futuro y nuestro presente. El trabajo con ellos no solamente es divertido, sino que también es la manera de crear más atención sobre sus derechos. Hoy PANDI nos demuestra una vez más que los niños y las niñas merecen nuestra dedicación y completa atención.

.....
Leon Willems
Director Free Press Unlimited
www.freepressunlimited.org

NO PODEMOS CANTAR VICTORIA

PANDI es un sueño. Y como todo sueño que se mantiene con amor y esfuerzo, deja huella. Como este informe que por quinta vez nos muestra qué tan importante es la niñez y la adolescencia para los medios de comunicación colombianos.

El estudio se publicó por primera vez hace siete años y los resultados no fueron alentadores. Hoy, las cosas han cambiado. Mirarnos en el espejo nos ha servido para que muchos de nosotros, periodistas, empecemos a pensar que los menores de 18 años son el 35 por ciento de la población colombiana y que una de nuestras misiones es ser garantes de sus derechos.

Esta nueva edición de *La Huella de la Niñez en los Medios de Comunicación Colombianos*, que incluye como novedad el seguimiento a radio y televisión y duplica el número de medios monitoreados en todo el país, arroja resultados que llenan de optimismo.

Lo más importante: aumentó el número de noticias enfocadas en un contexto de derechos. Y de qué manera. Las noticias que tienen que ver con 'Derechos y Justicia' desplazaron, en número, al tema 'Educación', que por años ocupó el segundo lugar en el monitoreo. Aumentaron también las notas que van más allá de presentar un hecho y plantean soluciones, que generan polémica y se convierten en tema de editoriales en los periódicos.

Pero no es para cantar victoria y cruzarnos de brazos. Falta más. Tenemos que buscar la manera de que un titular de

primera página no se quede allí, no sea impacto de un día. Esta información debe generar un cambio. Que los porcentajes vergonzosos sobre agresiones bajen y que se genere en la sociedad una nueva consciencia: todos somos responsables del respeto por los derechos de la población más joven del país.

Ponemos a pensar, como lo hizo un editorial del diario El Tiempo a finales de 2013. La nota era una voz de alarma por el aumento de la delincuencia juvenil y terminaba con esta importante reflexión: ¿Qué está pasando en la sociedad de la cual surgen? Poner el dedo en la llaga; esa es nuestra función. No limitarnos a echar más leña al fuego para avivar la idea errónea de que la única respuesta posible, en este caso, es el aumento de las penas.

El monitoreo de PANDI revela también aspectos preocupantes: respecto al estudio de 2010 se evidencia un retroceso en el manejo de las fuentes: más voces oficiales, menos voces de los niños, niñas y jóvenes. Es hora de corregir estos y otros errores graves y recurrentes.

En titulares, en editoriales, en informes de radio y televisión, todavía es común la referencia a niños, niñas y adolescentes como "menores". Así, a secas, sin tomarlos el trabajo de complementar con un "menores de edad". Y eso significa, ni más ni menos que, para algunos, la población más joven está en condiciones de inferioridad, que los niños no son sujetos de derechos como lo consagra la Convención sobre los Derechos del Niño y en la legis-



Pilar Lozano es periodista y escritora. Trabajó como corresponsal del diario El País de España. Ha recibido dos veces el Premio de Periodismo Simón Bolívar y se ha hecho acreedora del Premio: Vida y Obra al Mérito Periodístico, del Círculo de Periodistas de Bogotá (CPB) y del premio de Crónica Julio Chaparro. La mayoría de sus libros están dirigidos a niños y jóvenes.

Actualmente es promotora de lectura y escritura, y trabaja los temas de Derechos Humanos. Se retiró hace dos años de los medios de comunicación para dedicarse a hacer acompañamiento y formación de periodistas y organizaciones para el desarrollo estratégico y manejo de la gestión del conocimiento humano.

lación colombiana, el Código de la Infancia y de la Adolescencia. Ser menor significa que otro debe decidir por él.

Es hora, también, de abordar temas que hemos dejado a un lado. ¿Qué implicaciones tiene que el 50 por ciento de los niños y niñas que nacen en Colombia no son planeados? ¿Qué tiene esto que ver con la noticias sobre agresiones salvajes a un niño o niña por llorar o por jugar? ¿No nos falta acaso una política clara de maternidad y paternidad responsables?

Un bebé no deseado es tratado como un estorbo. Entra al mundo con una inmensa desventaja; le roban el derecho a crecer en medio de abrazos, caricias y palabras de amor.

No podemos seguir siendo un país donde niños y niñas, como uno de los personajes de Quino, se tengan que preguntar todos los días: "¿Qué gracia tiene ser niño si no me dejan ejercer?" Los medios de comunicación tienen una responsabilidad muy grande entre las manos.

Pilar Lozano
Periodista y Escritora



Foto: Propiedad ICBF - Andrés Valbuena

A young boy with dark skin and short hair is sitting on a windowsill of a rustic, weathered building. He is wearing a blue and white patterned shirt and shorts. He is looking out the window to the left. The building has a rough, textured wall with a decorative lattice window above him. The scene is lit with natural light, creating a warm and contemplative atmosphere.

LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA EN COLOMBIA

Una mezcla de logros, sueños
y retos

La situación de la niñez colombiana es una mezcla de aciertos puntuales y mundos por construir. La evolución reciente de algunos indicadores permite evidenciar cómo las nuevas generaciones son beneficiarias de logros normativos, económicos y sociales que, en mayor o menor medida, favorecen sus condiciones de vida y el desarrollo mismo de su niñez.

Avances en las condiciones nutricionales, mayores tasas de cobertura escolar y reformas legislativas que facilitan el acceso a la salud, esbozan un mejor escenario para ser niño en Colombia, frente a realidades de otras décadas cuando tener una vacuna, aspirar a un cupo escolar o tramitar un registro civil eran asuntos que ni las familias ni los gobiernos contaban entre sus prioridades.

Según el censo general de 2005¹, para el año 2014 Colombia proyecta una población cercana a los 47.5 millones de habitantes, de los cuales 15.5 millones, equivalentes al 32%, son niños, niñas y adolescentes. De todos los colombianos menores de 18 años, el 9% está en la adolescencia, (13 a los 17 años); el 10.8% en la niñez (7 a 12 años) y el 12% vive su primera infancia (0 a 6 años) según los parámetros del DANE.

En el año 2010, tras analizar una muestra de 50.000 hogares en 258 municipios del país, la más reciente Encuesta Nacional de

Demografía y Salud (ENDS)², concluyó que en diez años la tasa de mortalidad infantil (antes del primer año de vida) se redujo casi en un 50%, al pasar de 31 por cada mil nacidos vivos en 1990 a 16 por cada mil en 2010. Lo mismo ocurrió con la tasa de mortalidad neonatal (en los primeros 28 días de vida), la cual mostró una disminución cercana al 40%, ubicándose en 2010, en 11 por cada mil.

Los asuntos de nutrición también registraron avances. La Encuesta Nacional de la Situación Nutricional (ENSIN-2010) mostró una reducción importante en la tasa de desnutrición aguda, indicador que pasó del 1.6% en 2005, al 0.9% en 2010. En ese mismo periodo, la desnutrición crónica se redujo en un 3%, al pasar del 16% al 13%, mientras que la desnutrición global disminuyó del 4.9% al 3.4%.

No obstante, como se podrá observar en el capítulo de 'Niñez indígena', las minorías étnicas y otros grupos no hacen parte

de estos alentadores promedios y sus indicadores de muerte temprana, nutrición y educación distan por mucho, de las metas de los Objetivos del Milenio.

Para los colombianos más pequeños también se abrieron nuevos caminos. La atención de la Primera Infancia ha dejado de ser privilegio de unos pocos y con la estrategia gubernamental De Cero a Siempre, el Estado logró que un millón de niños entre 0 y 5 años, de las familias más vulnerables, reciban atención integral en esta etapa de oportunidades irrepetibles para su desarrollo físico y emocional. El reto aún es gigante, ya que el mismo Estado ha manifestado que el 60% de esta población es pobre, por lo que faltaría aún llegar a otros 2.000.000 de niños y niñas.

Ahora bien, según los resultados de la ENDS, entre 2005 y 2010 la asistencia escolar de la población entre 6 y 15 años aumentó en cuatro puntos, al pasar del 91% al 95% en el mismo periodo. Para el último año, la tasa neta en educación primaria era del 76% y en secundaria del 70%, nueve puntos por encima de la registrada en 2005. Es de destacar también que la deserción escolar se redujo a la mitad en los últimos cinco años de la medición y que hoy por hoy, Colombia incursiona en la era de la

¹DANE. Departamento Administrativo Nacional de Estadística

²La ENDS-2010 es la quinta de una serie de encuestas que Profamilia ha aplicado en Colombia desde 1990, con el objetivo de recolectar la información necesaria para evaluar los programas de salud sexual y reproductiva. Sus hallazgos son punto de referencia nacional en diversos temas.



Foto: David Rincón - Estrategia "Soñar es un Derecho".

Entre los motivos de ingreso más recurrentes se registraron el maltrato infantil (5.617 víctimas), el abuso sexual (5.351), el consumo de sustancias psicoactivas (1.641) y la situación de calle (1.264 casos). Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).

gratuidad universal, la cual apunta a más de 8.6 millones de niños, niñas y adolescentes en todo el país.

Pero no todo son avances y esperanzadoras noticias. Lejos de ser un cuento de hadas, en Colombia la vida de los niños se ve tristemente matizada con el dolor de la violencia que día a día los convierte en víctimas de la sombra irracional de un mundo adulto que, la mayoría de las veces por acción y no pocas por omisión, los ignora, los irrespeta, los lesiona hasta la muerte e insiste en sustraerse de la corresponsabilidad que la ley le otorga frente a la garantía de sus derechos.

Hace apenas unas semanas, el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses informó que en 2012, sus estadísticas registraron 83.898 casos de violencia en el ámbito familiar y advirtió cómo el 14.5% de las víctimas eran niños

y niñas. La cifra fue un reflejo más de la intolerancia, de las pautas de crianza desenfocadas y de la escasa habilidad de las familias para resolver los conflictos a través del diálogo y buscar una solución pacífica.

Los titulares de prensa reprodujeron entonces la tenebrosa cifra diaria de 33 niñas y niños valorados en Medicina Legal por causa de la violencia. Los principales agresores fueron los padres, con 4.015 registros, seguidos por las madres con 3.409 casos y de los padrastros con 1.077 apariciones. Hermanos y tíos también son verdugos frecuentes de los niños.

Otra evidencia de la situación se conoció a finales de enero de 2014, cuando el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar entregó un revelador documento según el cual, entre enero y noviembre de 2013 la entidad tramitó 34.560 procesos de



restablecimiento de derechos para niños, niñas y adolescentes que fueron víctimas de algún tipo de violencia o de la vulneración de alguno de sus derechos.

Entre los motivos de ingreso más recurrentes se registraron el maltrato infantil, con 5.617 víctimas, el abuso sexual, con 5.351, el consumo de sustancias psicoactivas, con 1.641 y la situación de calle, con 1.264 casos. Así mismo, durante todo el año el Programa de Atención Especializada para Niños, Niñas y Adolescentes Desvinculados de los Grupos Armados Ilegales, recibió 342 menores de edad.

Con estos pocos indicadores, y tal como lo corroboran a diario los titulares de noticias que conforman la muestra de investigación de este informe, resulta evidente que ser niño en un país como Colombia es una aventura de luces y oscuras sombras, de caminos allanados y de asuntos sin

resolver, no solo en materia de indicadores sociales sino también, y sobre todo, de transformaciones políticas y sociales hacia el respeto, los entornos protectores y la garantía de los derechos de la niñez.

“Es triste ver que a los niños y a las niñas los maltratan, la familia debería solo brindarles amor y buenos tratos, para que de esa manera, ellos sean mucho más felices”.

María Alejandra,
12 años. Reportera Ciudadana

EL PERIODISMO SOBRE NIÑEZ DEJA HUELLA

“La mejor noticia no es siempre la que se da primero sino muchas veces la que se da mejor”.



Judith Sarmiento Granada es abogada de la Universidad Externado de Colombia y se especializó en Comunicación Organizacional en la Universidad de la Sabana. Durante su vida profesional ha estado vinculada a las principales cadenas de radio de Colombia. En televisión fue conductora de los noticieros Telediario, Nacional y TV. Hoy; Conciliadora en Equidad en “Justicia para Todos” del Canal Caracol y Defensora del Televidente del Canal Capital (televisión pública de la capital de Colombia).

En el ejercicio de su carrera ha recibido varios galardones: India Catalina de Oro y Premio Simón Bolívar a Mejor Presentadora de Noticias (1990); Premio Asociación Colombiana de Locutores a la Mejor Locutora de Noticias en Radio (1999) y Mejor Presentadora de Espacios en Televisión (2001); Placa de la Asociación Nacional de Anunciantes – ANDA– (2009) como reconocimiento a 30 años de labores y Nogal de Oro UNITEC (2011) como Mejor Presentadora Contemporánea.

En la actualidad conduce los programas “En Familia” de la alianza Caracol Social-ICBF y “Colombia Responsable” de la Radio Nacional, sobre temas de desarrollo sostenible y responsabilidad social. Además modera teleconferencias y debates sobre temas de interés público especialmente asuntos de derechos humanos, promovidos por agencias de la ONU.

Esta frase, contenida en el discurso que Gabriel García Márquez pronunció ante la 52ª Asamblea de la Sociedad Interamericana de Prensa, en Los Ángeles, EE.UU., en el ya lejano 7 octubre de 1996, sigue resonando fuerte casi 18 años después y debe estar presente en el alma de los buenos periodistas cada vez que una “chiva”, una primicia, baila entre sus notas y pugna por ser publicada. Y tenerla en cuenta es aún más apremiante cuando la noticia se refiere a la niñez.

Los periodistas saben que para lograr una noticia bien elaborada es indispensable observar, investigar, indagar, dudar, corroborar, confrontar fuentes y buscar asesoría de calidad. En este propósito de contribuir a proveer un escenario cada vez más seguro y confiable para el ejercicio del periodismo sobre niñez, la Agencia PANDI entrega periódicamente el informe **La Huella de la Niñez en los Medios de Comunicación Colombianos que llega ya a su quinta edición.**

Además de los verbos mencionados, escribir sobre niñez, hablar sobre niñez, informar sobre niñez, requiere una dosis de empatía entre el periodista y su objeto de información –sujeto de información, diría yo– definitivamente mucho mayor que cuando se enfrenta a otros temas, porque se trata de personas en el comienzo de su vida, donde cualquier vulneración puede resultar profundamente dañina para su adecuado desarrollo.

Si entendemos la empatía como la identificación mental y afectiva de un sujeto con el estado de ánimo de otro, podríamos correr el riesgo de perder la objetividad. Eso dirán algunos, pero tratándose de un niño estoy segura de que ni la más cruda realidad es ajena a circunstancias que merecen ser miradas con afecto y compasión. Óigase bien: *compasión* –que es un sentimiento que

mueve a la acción– y no lástima o explotación irrespetuosa de las condiciones de miseria y marginalidad en las cuales suceden en una alta proporción los hechos que involucran a la niñez y que son del interés de los medios.

Y esa es tal vez una de las principales preocupaciones que se evidencian en el estudio: que ocupen más espacio y en lugar más destacado, justamente los hechos más escandalosos, especialmente si se publican como un mero registro, sin análisis de sus causas y sin tener en cuenta los derechos que le están siendo vulnerados al niño, niña o adolescente, bien sea víctima, protagonista o testigo del hecho noticioso.

En respuesta a la anterior afirmación siempre escucho el viejísimo aforismo de que noticia no es que un perro muerda a un hombre, sino que un hombre muerda a un perro; yo los convoco a pensar sobre el sentido de este principio periodístico cuando hay niños de por medio: ¿Es necesario que el niño muerda al perro para que nos ocupemos de su situación?

Por ello, **La Huella de la Niñez en los Medios de Comunicación Colombianos** es más que el resultado de un observatorio, porque no se limita a observar lo que hacen los medios cuando abordan temas relacionados con la niñez sino que también se preocupa por la huella que esa labor va dejando en la sociedad, transformando o no imaginarios colectivos y patrones culturales acerca de lo que significa ser niño, niña o adolescente.

Recientemente, en un coloquio sobre las llamadas *narconovelas*, frente a las críticas por los efectos formadores o deformadores de ciertos contenidos, escuché a los representantes de los canales privados de televisión responder que la labor educativa no le corresponde a los medios de comunicación. Fue una buena ocasión para recordar que cuando el Código de

la Infancia y la Adolescencia habla de corresponsabilidad se refiere precisamente a que ningún estamento de la sociedad puede “*escurrir el bulto*” y afirmar que lo que ocurra con la niñez no es asunto de su competencia, porque definitivamente los medios enseñan y forman, aún cuando no sean o no quieran ser conscientes de ello.

Este informe, *La Huella de la Niñez en los Medios de Comunicación Colombianos*, sale a la luz pública cuando van a cumplirse siete años de la entrada en vigencia de la ley 1098 de noviembre de 2006, (que empezó a regir en mayo de 2007) y de alguna manera es una contribución al seguimiento y monitoreo que las autoridades y los observatorios de infancia y adolescencia hacen del mencionado Código, especialmente en términos de divulgación, promoción y pedagogía de los derechos, tareas asignadas a los medios de comunicación por su artículo 47.

Para la Fundación Agencia de Comunicaciones Periodismo Aliado de la Niñez, el Desarrollo Social y la Investigación –PANDI– tiene un gran significado llegar a la quinta edición de este informe que vio la luz por primera vez en el año 2005 y que no se publicaba desde 2010 por falta de recursos, ya que es la primera vez que el monitoreo se extiende a radio y televisión, sin duda los medios de mayor alcance y penetración en la audiencia.

Resaltamos con satisfacción que los temas relacionados con ‘Derechos y Justicia’ hayan pasado de ser el número 10, a ocupar el segundo lugar en el interés de los medios, pero llamamos la atención acerca de la disparidad en la forma como prensa, radio y televisión encaran el periodismo sobre niñez: mientras la televisión muestra mayores esfuerzos y asignación de lugares especiales, la radio está en deuda con este segmento de la población y la prensa continúa mejorando el abordaje de la información en un marco de derechos.

Pero el informe *La Huella de la Niñez en los Medios de Comunicación Colombianos* no solo resulta útil para los periodistas, jefes de redacción, editores, directores o dueños de los medios. Una lectura cuidadosa y una consulta periódica les permitirá a los comunicadores de las instituciones nacionales, regionales y locales, así como a las organizaciones no

gubernamentales que trabajan en niñez, darse cuenta de que deben jugar un papel más activo a la hora de suministrar información.

Los periodistas consultarán con mayor frecuencia y confianza una fuente que no solo se limite a brindar información escueta o a reaccionar frente a determinada circunstancia, sino que se preocupe por aportar datos e información de contexto, así como contactos con voceros calificados y entrenados para hablar de cada asunto de forma apropiada, clara y veraz.

Recuerdo por ejemplo cuando empecé en Colombia el programa IPEC de la OIT para la erradicación del trabajo infantil y me encargaron la tarea de manejar la estrategia de prensa. Eran tiempos en los cuales ni siquiera se percibía el trabajo infantil como un problema; estaba instaurada en la sociedad la creencia de que trabajar desde temprana edad ayuda a formar a los niños, y en el caso del más invisible de los trabajos infantiles, el doméstico, los periodistas a los cuales abordamos consideraban que la familia que le daba trabajo a una niña le estaba haciendo un favor, porque la protegía, le daba la alimentación y con ello ayudaba a su familia.

Fueron necesarios varios talleres de sensibilización y de explicación sobre los derechos que resultan vulnerados cuando un niño trabaja desde muy chico y como consecuencia de ello se va alejando del estudio, se acostumbra a ganar “dinerito”, empieza a creer que el estudio no sirve para nada, en el mejor de los casos resulta brindando un flaco apoyo a su familia con lo poco que gana y termina perpetuando la misma trampa de pobreza.

Con esto quiero decir que el avance en el cubrimiento de los asuntos de niñez no depende únicamente de los medios y de los periodistas sino que exige una labor permanente, cotidiana, creativa y proactiva de los comunicadores institucionales, para ganarse su puesto como fuentes de información, tal como lo ha venido haciendo PANDI.

Pero en el trabajo diario de las salas de redacción, lo que menos necesitamos los periodistas son sermones (aunque de cuando en cuando nos vienen bien).

Lo que más necesitamos son herramientas al alcance de la mano para enfrentar la tarea de informar sin lesionar los derechos humanos, en especial los de la niñez; no cometer errores jurídicos, sin ser abogados; no perjudicar la salud emocional de los niños, sin ser psiquiatras ni psicólogos; no atentar contra los valores de la sociedad, sin ser sociólogos; promover el bienestar de la comunidad, sin ser sacerdotes, pastores, políticos, líderes comunales ni trabajadores sociales... Son demasiadas expectativas puestas sobre quienes ejercemos “el mejor oficio del mundo”.

Allí radica la importancia de un estudio como el que la Agencia PANDI entrega para refrendar su lema de ser “Periodismo Aliado de la Niñez” y yo agregaría, periodismo aliado de los periodistas que cada vez en mayor número entienden la importancia de asesorarse bien a la hora de informar, sobre todo cuando se trata del segmento de la población para el cual nuestra propia Carta Magna consagra derechos calificados como prevalentes.

Si bien, este estudio está primordialmente dirigido a periodistas y comunicadores, en el mundo de hoy, el de los llamados “prosumidores”, ciudadanos que producen y consumen información al mismo tiempo gracias al desarrollo de los medios digitales, nos queda una enorme tarea pendiente: mirar qué está pasando con la Internet, las aplicaciones móviles y todo el fenómeno transmedia; de qué manera los contenidos que circulan por estos medios tienen o no en cuenta la perspectiva de los derechos de la niñez. He ahí un enorme reto para PANDI.

Pensándolo bien, no podemos dejar sola a la Agencia PANDI en esta tarea. Volver realidad el discurso de la corresponsabilidad es un imperativo para todo aquel que haya entendido que el camino para lograr una sociedad más incluyente, equitativa y segura es asumir con firmeza la tarea de garantizar los derechos de la niñez. Invito a todos a pensar cómo hacerlo, cada uno desde su diaria labor. Es así como entiendo la ya celebre frase de que “Se necesita una aldea para criar un hijo”.

.....
Judith Sarmiento Granada
Periodista y Abogada



RESULTADOS GENERALES

Aliados del Periodismo, por una
Sociedad al Derecho

La Agencia PANDI ha visto cómo los medios de comunicación y sus periodistas se han convertido en grandes aliados de la niñez y, poco a poco, han empezado a investigar, comprender y hacer visible su realidad, desde un enfoque de derechos.



Foto: Propiedad ICBF - Juan Gabriel Muñoz

Los medios tienen un rol trascendental como testigos de lo que ocurre en la sociedad y esa es justamente una de las razones por las que PANDI realiza este estudio, cuyas variables permiten analizar cómo, dónde y cuándo los periodistas exponen las temáticas relacionadas con los niños, las niñas y los adolescentes.

Hasta hace unos años, *'La Huella de la Niñez en la Prensa Colombiana'* se realizaba sobre 11 medios de comunicación impresos. Sin embargo, para la presente edición, y en un nuevo logro para el desarrollo de esta investigación, la muestra aumentó a 31 medios e incluyó por primera vez noticias de radio y televisión.

Una vez determinado el conjunto de medios a monitorear, se seleccionaron 14.531 noticias, publicadas entre el 1º de julio y el 31 de diciembre de 2013. Con ello, la Agencia completó más de 100.000 notas sobre Derechos Humanos capturadas y analizadas durante los últimos ocho años, 62.000 de ellas sobre niñez y adolescencia.

Mayor despliegue, más visibilidad

Otro aspecto positivo para destacar entre los hallazgos de este estudio, es el aumento del espacio que periodistas, editores y jefes de redacción dedicaron a las noticias sobre niñez en cada una de las emisiones y ediciones analizadas.

Es así como el 97.3% de los textos analizados tuvieron más de 500 caracteres

o letras y el 53.6%, se complementaron con recuadros, infogramas, estadísticas e imágenes, criterios que ayudan a contextualizar la problemática.

Estos elementos permiten y motivan una lectura mucho más reflexiva sobre el entorno y el contexto de la niñez colombiana.

Si bien, mayor cantidad no significa siempre mejor calidad. Para esta nueva investigación ambos criterios van de la mano.

‘Derechos y Justicia’: la Novedad en la Tendencia

A pesar de ser un país generador de tantos hechos noticiosos, en Colombia los asuntos relacionados con la niñez y las maneras de contarlos se repiten casi invariablemente, y así lo corroboran los análisis que la Agencia ha desarrollado.

Pero este no es un fenómeno exclusivo del periodismo colombiano. En América Latina, 10 organizaciones que junto a PANDI conforman la Red Andi¹, han hecho trabajos similares, bajo la misma metodología, y han encontrado más de una similitud en la agenda mediática. (<http://www.redandi.org/publicacoes>)

En efecto, sobre más de un millón de noticias analizadas en los últimos años por las organizaciones de la Red, la distribución y los porcentajes de participación de los distintos temas, han sido casi idénticos en cada uno de los países analizados: noticias sobre ‘Violencia’, ‘Educación’ y ‘Deportes’ puntúan las tablas de clasificación temática cuando se habla de los niños, las niñas y los adolescentes.

No obstante, en esta nueva edición del estudio en Colombia, PANDI halló una

diferencia crucial. El tema ‘Derechos y Justicia’, el cual aborda los asuntos relativos a la niñez desde la normatividad, los decretos y las transformaciones jurídicas, ocupó el segundo puesto en el *ranking* general, superado solo por el de ‘Violencia’. Con el 10.4% de las notas analizadas, el tema marcó un ascenso de 8.2 puntos porcentuales en la clasificación general.

Sin duda, este ascenso tiene que ver con el trabajo que desde el año 2006 adelantan el Estado y muchas organizaciones de la sociedad civil, en la tarea de visibilizar a los niños como sujetos de derechos y no como felices acreedores de ‘favores’ y ‘buenas obras’.

El hallazgo muestra además un claro y creciente interés de los medios por entender y visibilizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes como prevalentes, es decir, por encima de los de cualquier otra persona o grupo de la población.

Y si bien, la calidad de las noticias sobre niñez y derechos podría mejorar considerablemente, la mayor presencia del tema ‘Derechos y Justicia’ es una muestra

de que los periodistas y los medios de comunicación son aliados decisivos de una sociedad que anhela y necesita que los derechos sean noticia. (Figura No.1.)

Con el 10.4% de las notas analizadas, ‘Derechos y Justicia’ marcó un ascenso de 8.2 puntos porcentuales en la clasificación general y se convirtió en el segundo tema más abordado por los periodistas al momento hablar sobre los niños, niñas y adolescentes colombianos.

¹Actualmente hacen parte de la Red Andi organizaciones de 11 países que, además de desarrollar sus propias actividades, trabajan con los mismos principios, objetivos y metodologías de análisis e incidencia mediática: Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Nicaragua, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela.

*Ranking general de temas sobre niñez y adolescencia
en los medios colombianos (2013)*

Figura No.1.

Posición	Enfoque de las noticias sobre Niñez y Adolescencia	Número de Noticias	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de Niñez y Adolescencia
1	Violencia	4319	29.7%
2	Derechos y Justicia (Marco Institucional Jurídico Legal)	1515	10.4%
3	Salud	1365	9.4%
4	Educación	1365	9.4%
5	Accidentes	767	5.3%
6	Deportes y Recreación	644	4.4%
7	Comportamiento ¿Qué hacen en el tiempo libre?	570	3.9%
8	Cultura	565	3.9%
9	Filantropía	556	3.8%
10	Abuso sexual	498	3.4%
11	Medidas Socioeducativas/Privación de libertad	352	2.4%
12	Conflicto armado	326	2.2%
13	Discapacidad	226	1.6%
14	Derechos sexuales y reproductivos	199	1.4%
15	Desaparecidos	190	1.3%
16	Consumo (Qué compran, qué ven)	163	1.1%
17	Familia (Convivencia)	155	1.1%
18	Etnias	154	1.1%
19	Drogas	111	0.8%
20	Medio Ambiente	92	0.6%
21	Trabajo Infantil	81	0.6%
22	Medios de Comunicación	71	0.5%
23	Abandono, situación de calle e institucionalización	67	0.5%
24	Desplazamiento	53	0.4%
25	Trabajo Legal del adolescente	43	0.3%
26	Pobreza y Exclusión Social	37	0.2%
27	Minas Antipersona	30	0.2%
28	Equidad/Inequidad de Género	7	0.04%
29	Población	7	0.04%
30	Migración	3	0.02%
31	Derecho a la libertad	0	0%
Total noticias seleccionadas para el análisis		14.531	100%



Foto: David Rincón - Estrategia 'Soñar es un Derecho'

Hallazgos para contar

En el estudio de medios, identificar el crecimiento porcentual de un tema o evidenciar el ascenso considerable de un enfoque, permite inferir un renovado interés de los medios de comunicación por hacer el cubrimiento de los temas concernientes a la niñez de manera diferenciada.

Lo anterior, implica que ellos han empezado a reconocer y a contarle a la sociedad que los distintos problemas sociales, políticos y económicos del país tienen efectos específicos sobre la niñez e impactos, usualmente mayores, que deben ser atendidos con la misma especificidad.

En el segundo semestre de 2013, 'Violencia' fue el tema más abordado por los periodistas al momento de construir noticias sobre niños y adolescentes. Con un total de 4.319 notas, es decir, el 29.7% del total, el tema se ubicó en el primer puesto en la clasificación general de noticias, lugar que le es habitual ocupar en estas mediciones.

PANDI tiene claro que este primer lugar es el espejo de la frecuente ocurrencia de

agresiones y hechos violentos contra la niñez colombiana, y tiene sus raíces en el rol que cumplen los medios de comunicación como vigilantes de lo que pasa diariamente alrededor de la sociedad.

Sí. Contrariamente a lo que muchos piensan, este comportamiento mediático no siempre es sinónimo de amarillismo, sino la mera evidencia de la realidad que viven a diario los niños y las niñas, como lo corroboran las cifras oficiales.

Según el Instituto Colombiano de Medicina Legal y Ciencias Forenses², durante el año 2013 se atendieron 20.904 casos de violencia interpersonal, se registraron 1.010 homicidios y se practicaron 16.583 exámenes médicos legales por la presunción de un delito sexual, todo contra menores de edad.

Las cifras suministradas por Medicina Legal permiten reflexionar sobre aquellos niños y niñas que son maltratados, cuyos casos no son conocidos por los medios de comunicación y, por ende, no están

siendo visibilizados. El Instituto cuenta aproximadamente con 39.000 registros de vulneraciones hacia la niñez y si eso se compara con las 4.319 notas halladas en 2013, se concluye que solo se está transmitiendo una pequeña parte de la verdadera ocurrencia.

Frente a este panorama, es prudente preguntarse, ¿Qué pasaría si aquellos casos de niños y niñas víctimas de la violencia no fueran evidenciados y denunciados por los medios? Quizás estarían todavía inmersos en un absoluto silencio e impunidad.

El análisis de la Agencia PANDI evidenció que en el segundo semestre de 2013, 'Violencia' fue el tema más abordado por los periodistas al momento de construir noticias sobre niñas, niños y adolescentes. Con un total de 4.319 notas, es decir, el 29.7% del total, el tema se ubicó en el primer lugar en la clasificación general de noticias, puesto que le es habitual ocupar en estas mediciones.

²Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Centro de Referencia Nacional sobre Violencia. 2013.

El reto: hacer visible lo invisible

Llama la atención, por ejemplo, que un tema como 'Trabajo Infantil', el cual transgrede más de 20 artículos de la Convención Sobre los Derechos del Niño y del Código de la Infancia y la Adolescencia, haya representado solo el 0.6% del total de noticias sobre niñez, perdiendo un gran terreno frente a los avances presentados en el estudio de 2010.

'Violencia', junto a 'Salud', 'Educación', 'Deportes', y ahora 'Derechos y Justicia' reúnen el 60% de toda la muestra de noticias sobre niñez y adolescencia analizadas por PANDI durante el segundo semestre de 2013.

Pero la realidad de la niñez colombiana, sus sueños y la vulneración de sus derechos, entretienen otras situaciones que pocas veces despiertan el interés de los medios de comunicación, aunque su presencia en la vida misma de los niños sí haga daño con frecuencia.

Llama la atención, por ejemplo, que un tema como 'Trabajo Infantil', el cual transgrede más de 20 artículos de la Convención Sobre los Derechos del Niño y del Código de la Infancia y la Adolescencia, haya representado solo el 0.6% del total de noticias sobre niñez, perdiendo un gran terreno frente a los avances presentados en el estudio de 2010.

Al parecer, es todavía una deuda de los medios con las nuevas generaciones de colombianos, al construir historias que marquen la intención y la imperativa necesidad

de que asuntos como el trabajo infantil sean comprendidos y reconocidos por todos los actores de la sociedad como faltas contra la niñez y contra la garantía de sus derechos.

Al igual que 'Trabajo Infantil', el estudio de PANDI encontró otros temas que siguen siendo poco abordados por los periodistas al momento de informar sobre la niñez y la adolescencia. Tal es el caso del 'Derecho a Libertad' que no tuvo ningún registro; 'Migración', con el 0.02%, y 'Población y Equidad de Género', cuya participación alcanzó un escaso 0.04%. (Figura No.1.)

Niñez y conflicto

Colombia lleva más de 50 años en medio de un conflicto armado que ha generado millones de víctimas entre la población civil y ha causado daños irreparables a las niñas, los niños y los adolescentes. Es por ello que resulta llamativo que temáticas como 'Conflicto Armado' (2.2%), 'Desplazamiento' (0.4%) y 'Minas Antipersona' (0.2%) hayan tenido una reducida participación en la agenda mediática, más aún cuando coyunturalmente el país vive un proceso de paz con la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), un momento determinante para el futuro de la niñez.

Detrás de estas ausencias temáticas se esconden entonces muchas preguntas

sin responder y, más allá, muchas dudas sobre quién debe responderlas: ¿Por qué continúa en algunas zonas del país el reclutamiento ilícito de niños y niñas?, ¿Serán devueltos?, ¿Parará la siembra de minas antipersona que tanto daño producen en la niñez?, ¿Quién debe restablecer de manera integral los derechos de los niños en condición de desplazamiento por causa del conflicto?

Estos y otros tantos temas invisibles en la bitácora de los periodistas, se convierten a la vez en nuevas oportunidades para que los medios de comunicación y las mismas fuentes de información desarrollen de parte y parte el interés por reflexionar acerca de lo que verdaderamente ocurre con la niñez.





Foto: Propiedad ICBF - Andrés Valbuena

INDICADORES DE CALIDAD

Interés superior también en el periodismo

Con la metodología que utiliza PANDI para el análisis de medios es posible identificar si al momento de elaborar sus noticias sobre niñez y adolescencia, el periodista utiliza herramientas que le permiten cualificar y profundizar en la información, tales como la utilización de un marco legal, la exposición de denuncias, el planteamiento de soluciones o el sustento de datos estadísticos.

El hecho de que el tema de 'Derechos y Justicia' tuviese un ascenso significativo en el *ranking* general, incidió directamente en el uso de herramientas de tipo legal por parte de los periodistas. Así, mientras en el año 2010 el 1.8% de las noticias hicieron alguna mención a la ley, para 2013 este criterio de clasificación presentó un porcentaje de 3.3%.

PANDI entiende que mencionar explícitamente leyes, decretos y acuerdos internacionales no es un recurso del estilo periodístico, entre otras cosas por la brevedad del espacio que se asigna a cada tema, tanto en radio como en prensa y televisión, o porque las fuentes de información, es decir los expertos, no siempre hacen énfasis ni pedagogía en este aspecto. (Figura No.2.)

Y es por esta razón que para este estudio de medios, la Agencia decidió utilizar un nuevo criterio de análisis denominado 'Contexto de Derechos', que además de la 'Cita a la Ley' permite identificar cuándo una noticia, aunque no nombre de manera explícita una norma, sí deja ver que el hecho narrado

corresponde a una vulneración o el restablecimiento de un derecho.

En un primer ejercicio con esta variable se pudo constatar que el 'Contexto de Derechos' fue utilizado por los comunicadores en el 11.9% de las noticias, un indicio más de que los periodistas empiezan a comprender la condición de los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos prevalentes.

De acuerdo con el estudio de PANDI, si criterios como el de 'Contexto de Derechos', presente en el 11.9%, se suma a otros complementarios como el de 'Cita a la Ley', el cual se leyó en el 3.3% de las notas, podría inferirse que más del 15% de las noticias analizadas durante el segundo semestre de 2013 contaron con un enfoque de derechos.

Citas a la ley presentes en las noticias sobre Niñez y Adolescencia en los medios colombianos (2010 - 2013)

Figura No.2.

Legislación	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de Niñez y Adolescencia - 2010	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de Niñez y Adolescencia - 2013
Noticias que citan la ley	1.8%	3.3%

La noticia analizada a profundidad

En el ejercicio de un periodismo comprometido, es esencial que el comunicador pueda generar denuncias cuando los derechos de los niños y de las niñas estén siendo transgredidos. La calidad y el sentido social de la información aumenta si el periodista investiga y hace visible una posible solución a la problemática descrita en su noticia.

Para el caso de las noticias analizadas durante el segundo semestre de 2013, el 14.5% expuso denuncias sobre la transgresión de los derechos de la niñez, denuncias que de no hacerse, quizás el entorno de muchos menores de edad estaría más expuesto a todo tipo de vulneraciones que se ahogarían en el silencio y la impunidad.

Ahora bien, durante el mismo periodo de análisis, el 14.4% de las notas plantearon soluciones a los problemas que afectan a la niñez y a la adolescencia. La cifra superó en seis puntos porcentuales la presentada en el último estudio realizado por PANDI en 2010, reflejando un creciente interés de los periodistas por contarle a la sociedad cómo proteger a la niñez y qué hacer para que

sus derechos sean restablecidos cuando han sido vulnerados. (Figura No.3.)

El análisis de PANDI determinó que los medios impresos fueron quienes más plantearon una posible solución en sus publicaciones con el 24% de los hallazgos, el indicador fue seguido por televisión con el 9.6% y radio con el 8.6%. En cuanto a los que plasmaron una denuncia, los medios radiales lideran la lista con el 15%, televisión lo sigue con un punto porcentual menos y finalmente prensa con el 12.9%.

Para la 'Cita a la Ley' prensa se lleva nuevamente el primer lugar con el 11.6%, este criterio se encontró en el 8% en radio y en el 6.6% en televisión. Finalmente, el

'Contexto de Derechos', ese enfoque en la garantía y restablecimiento de un derecho, nuevamente puntuó en los medios impresos con el 18.4%, seguido por radio con el 10.4% y por televisión con el 8.6%.. (Figura No.4.)

De acuerdo con el estudio de PANDI, si criterios como el de 'Contexto de Derechos', que estuvo presente en el 11.9%, se suma a otros similares y complementarios como el de 'Cita la Ley' que se leyó en el 3.3% de las notas, podría inferirse que más del 15% de las noticias analizadas durante el segundo semestre de 2013 contaron con un enfoque de derechos.

Indicadores que cualifican la información en las noticias sobre Niñez y Adolescencia en los medios colombianos (2010 - 2013)

Figura No.3.

Indicadores que cualifican la información	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de Niñez y Adolescencia - 2010	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de Niñez y Adolescencia - 2013
Noticias que plantean una solución	8.4%	14.4%
Noticias que exponen una denuncia	15.8%	14.5%

Figura No.4.

Indicadores que cualifican la información sobre Niñez y Adolescencia según tipo medio de comunicación analizado (2013)

Indicadores que cualifican la información	Prensa (sobre 20 medios)	Radio (sobre 5 medios)	Televisión (sobre 6 medios)
% Noticias que plantean una solución	24%	8.6%	9.6%
% Noticias que exponen una denuncia	12.9%	15%	14%
% Noticias que citan una ley	11.1%	8%	6.6%
% Noticias que tuvieron un contexto de derechos	18.4%	10.4%	8.6%
% Uso de datos estadísticos	27%	15.8%	12.2%

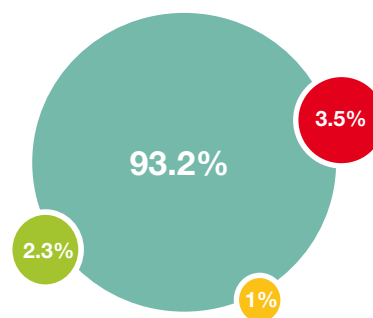
Generadores de opinión, en deuda con la niñez

En el análisis del segundo semestre de 2013, PANDI encontró que de las 14.531 piezas noticiosas seleccionadas, solo 470, es decir, el 3.3%, fueron escritas por editorialistas y columnistas, lo que representa una disminución de su interés por estos temas con respecto al estudio de 2010.

Es importante llamar la atención de los columnistas y formadores de opinión, para que desde sus espacios tengan una mayor sensibilidad frente a los temas de infancia y adolescencia, pues desde su rol podrían elevarlos en el debate político y social, y contribuir así a una mayor visibilidad. (Figura No.5.)

Tipos de texto sobre niñez y adolescencia en los medios colombianos (2013)

Figura No.5.



- 93.2% Nota Periodística
- 3.5% Entrevista
- 2.3% Artículo de Opinión
- 1% Editorial

‘Cuánto’ es una pregunta clave

“Cae avión y deja muchos muertos”; “Gran cantidad de niños y niñas sin cupo escolar”; “La población colombiana creció significativamente”.

Los periodistas suelen ser criticados por interesarse únicamente en las cifras. Se les acusa de convertirlo todo en números, dejando en un segundo plano los rostros de cada problemática y la riqueza de las historias que esos mismos rostros tienen para contar. No obstante, basta una sola mirada a titulares como los del párrafo anterior, para darse cuenta de que la ausencia de la cifra es un vacío relevante.

Es un hecho que el uso de datos estadísticos permite tener una idea de la magnitud de lo narrado y contribuye a mostrar a la opinión pública el alcance que puede tener una determinada situación en un grupo de la población.

Para el segundo semestre de 2013, el análisis de PANDI reportó un aumento de 8.5 puntos porcentuales en el uso de datos es-

Uso de datos estadísticos en las noticias sobre niñez y adolescencia en los medios colombianos (2010 - 2013)

Figura No.6.

Uso de datos estadísticos	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de Niñez y Adolescencia - 2010	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de Niñez y Adolescencia - 2013
Datos Estadísticos	8.5%	17%

tadísticos por parte de los periodistas que construyeron noticias sobre niñez y adolescencia. El recurso pasó de estar presente en el 8.5% de las notas presentadas en 2010 a exponerse en el 17% de los artículos analizados en 2013. (Figura No.6.)

Este comportamiento mediático permite que se destaque la buena participación que tuvieron las fuentes, puesto que son ellas quienes finalmente suministran la información y permiten el acceso al rigor de las cifras.




Medio a medio

Figura No.7.

Noticias sobre niñez y adolescencia según medio de comunicación analizado (2013)

Posición	Medio de Comunicación	Indicadores que cualifican la información
1	Caracol Televisión	12.4%
2	RCN Televisión	10.6%
3	Caracol Radio	8.2%
4	City Noticias	7.5%
5	RCN Radio	6.4%
6	La W	4.4%
7	Telecaribe	4.5%
8	El Universal	4.2%
9	Canal TRO	4.1%
10	El Tiempo	4%
11	Diario del Sur	3.7%
12	Blue Radio	3.4%
13	Teleantioquia	3.3%
14	El Mundo	3.1%
15	La Libertad	2.9%
16	Vanguardia Liberal	1.8%
17	El Colombiano	1.7%
18	La Nación	1.6%
19	La Crónica del Quindío	1.6%
20	El Heraldo	1.5%
21	El Espectador	1.5%
22	El País	1.4%
23	El Meridiano de Córdoba	1%
24	La Patria	1%
25	ADN (Bogotá)	1%
26	Todelar	0.8%
27	La República	0.6%
28	Diario del Huila	0.5%
29	El Espacio	0.5%
30	La Opinión	0.5%
31	Revista Semana	0.3%
Total medios seleccionados para el análisis		100%



Periodistas y Fuentes de
Información, una sinergia
para la calidad



Foto: David Rincón - Estrategia "Soñar es un Derecho"

Las fuentes de información, al igual que los comunicadores, deben prepararse para incidir en la agenda mediática. Se necesitan voceros preparados, capaces de comunicarse con los periodistas desde el entendimiento del oficio. Es decir, que transmitan la información original con oportunidad y claridad para que el comunicador pueda hacer lo propio.

Las fuentes de información, aquellas que los periodistas consultan para escribir sus noticias, son un elemento determinante en la configuración de las mismas. No en vano, se dice que los comunicadores son tan buenos como las fuentes de información a las que tienen acceso.

Según la medición de PANDI, para escribir las 14.531 notas sobre niñez y adolescencia publicadas y emitidas en el segundo semestre de 2013 en los 31 medios de comunicación monitoreados, los periodistas escucharon cerca de 20.000 voces.

Ello quiere decir que cada noticia incluyó en promedio 1.4 fuentes de información, entre funcionarios públicos, especialistas, voceros de organizaciones no gubernamentales y ciudadanos.

Las reglas básicas del periodismo recomiendan incluir mínimo tres fuentes de información al momento de elaborar una noticia para permitir mayor veracidad, claridad, diversidad y, sobre todo, equilibrio informativo. No obstante, el promedio de fuentes consultadas en la muestra analizada por PANDI está por debajo de ese mínimo noticioso, lo

que pone en evidencia, problemas de parte y parte.

Por un lado, los periodistas se enfrentan hoy en día a múltiples obstáculos para la construcción profunda e investigativa de las noticias. Los desafíos de la inmediatez, los implacables cierres de edición y emisión, el posicionamiento de los llamados 'nuevos medios', la exigencia de adaptar rápidamente la misma noticia para radio, prensa y televisión, y las dificultades para acceder a la información, son algunos de ellos.

Por otro lado, las fuentes de información tienen que responder ante la exigencia que los medios, los periodistas y sus audiencias les plantean: entender el oficio y brindar información veraz, concisa y completa en los tiempos que marca la oportunidad noticiosa.

La experiencia de PANDI en el desarrollo de diferentes estrategias de comunicación muestra que si la fuente de información se esfuerza por enviar un mensaje claro sobre un determinado tema, el interés del periodista aumenta y la información se cualifica significativamente.

Si hoy los medios aún utilizan términos como 'menores', 'infantes', 'lisiados' entre otras palabras que desdibujan la condición de niño, es porque todavía falta que las fuentes cualifiquen más sus intervenciones y la información sobre niñez que entregan a los periodistas.

Por ejemplo, si un alto funcionario de niñez como una de las fuentes más consultadas, habla de '*menores delincuentes*' o '*niñas prostitutas*', el medio replicará este mismo mensaje.

Y es por esto que las fuentes de información, al igual que los comunicadores, deben prepararse para incidir en la agenda mediática. Se necesitan voceros preparados y capaces de comunicarse con los periodistas desde el entendimiento del oficio. Es decir, que transmitan la información original con oportunidad y claridad para que el comunicador pueda hacer lo propio y, en últimas, que asuman su corresponsabilidad informativa en cuanto a la calidad y la cantidad de noticias que se entregan la opinión pública.

La voz de la niñez: protección, participación o mordaza

El estudio de la Agencia PANDI evidenció que durante el segundo semestre de 2013, la voz de la niñez siguió en descenso, una tendencia que ya marcaba sus pasos en el análisis del año 2010. Y aunque darles voz a los niños, niñas y adolescentes es una obligación, los periodistas solo consultaron sus opiniones en el 10.5% de las noticias.

La Convención Sobre los Derechos del Niño establece que los menores de 18 años son protagonistas de su propia vida, por lo cual deben participar en las decisiones que les afectan. Por esta razón, el Tratado obliga a que todos los Estados garanticen que el niño y la niña que estén en condiciones de formarse un juicio propio, puedan ejercer el derecho a expresar su opinión libremente en los asuntos que les atañen.

Sin embargo, la dificultad para interpretar claramente el artículo 47 del Código de la Infancia y la Adolescencia, pone en una encrucijada a los periodistas que, por no errar, prefieren callar.

El mencionado artículo pide a los medios abstenerse de entrevistar, dar el nombre o divulgar datos de niños que hayan sido víctimas, agentes o testigos de violencia. Además, la ley indica que *“En cualquier otra circunstancia será necesaria la autorización de los padres o, en su defecto, del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar”*. Ello quiere decir que para contar con la voz de un niño que, en su rol de ciudadano, se encuentre jugando en un parque, estudiando en una escuela o en otro sitio, se debe contar con permiso legal.

“Los medios a veces sienten temor de sacar los testimonios de los niños. Además, en el caso de televisión a veces se tienen máximo dos minutos ó 40 segundos para emitir una noticia, y por ello es complejo sacar ese espacio”, asegura Javier Patiño, periodista de RCN Televisión. *“Hablar con niños y niñas, especialmente con los que han estado inmersos en el conflicto, no es un tema fácil porque la ley, con justa razón, los protege”*.

Por su parte, Gloria Morad, productora de noticias de Señal Radio Colombia, asegura que, *“Los medios se acogen a los mandatos del Código de la Infancia y la Adolescencia, y de esta manera el artículo 47 pone una limitante. Muchos, al no poder publicar una imagen, prefieren no sacar la información”*.

Frente a este panorama, entra nuevamente a debate la necesidad de construir un código de regulación, que en algunos países ya ha permitido que dos derechos fundamentales, el de la libre expresión y el de la prevalencia de los derechos de la infancia, no entren en conflicto, sino que convivan en un espacio de respeto en el que la opinión de las niñas, niños y adolescentes es escuchada en tanto su seguridad, vida e intimidad esté salvaguardada.

“Yo soy partidaria de que los niños no salgan en algunas publicaciones, pero no estoy de acuerdo en que la medida sea una barrera para los medios. Proteger a los niños es una necesidad, pero a los periódicos, emisoras y canales hay que brindarles herramientas para que puedan visibilizar las problemáticas que los afectan”, concluye Morad. (Figura No.8.)

Fuentes de información consultadas en las noticias sobre Niñez y Adolescencia en los medios colombianos (2013)

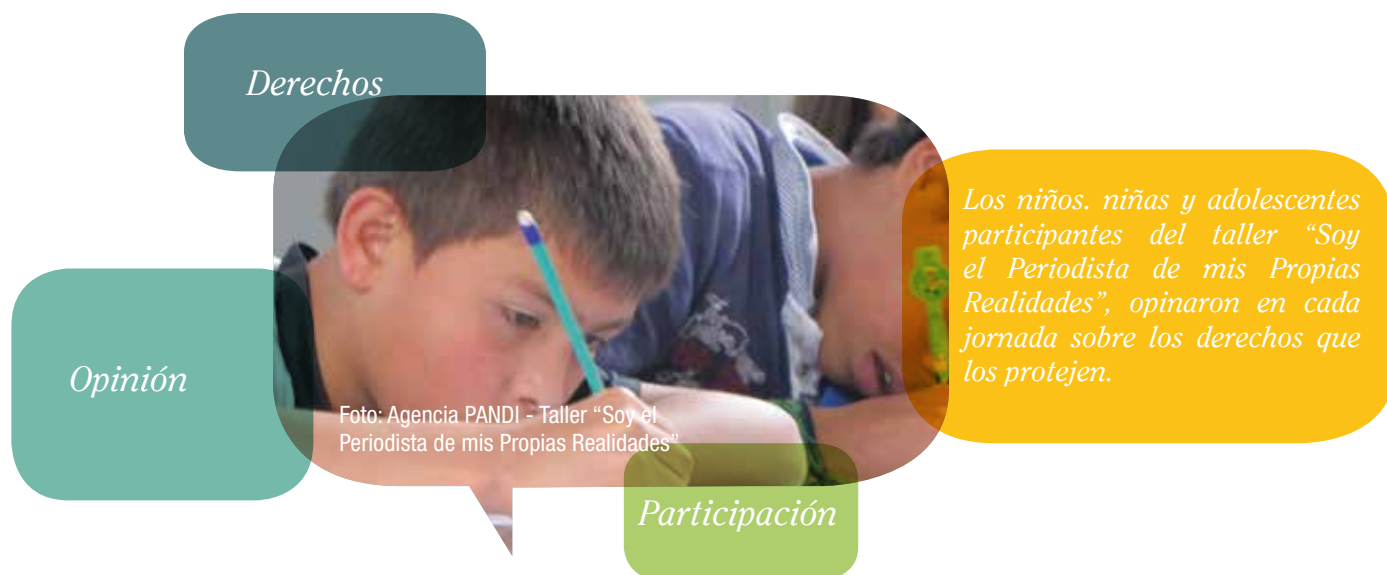
Figura No.8.

Tipo de Fuente	Número de Fuentes	%
Estado	7090	33.8%
Ciudadanos	2836	13.5%
Especialistas	2580	12.3%
Familia	2567	12.2%
Sociedad Civil Organizada	2327	11.1%
Niños, niñas y adolescentes	2203	10.5%
Escuela	678	3.2%
Otros	511	2.4%
Víctima/Agente	183	0.9%
No es posible identificar	10	0.1%
TOTAL	20.985	100%



LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA COLOMBIANA

“Alzamos nuestra voz porque somos más
que una noticia”



Derechos

Opinión

Foto: Agencia PANDI - Taller “Soy el Periodista de mis Propias Realidades”

Participación

Los niños, niñas y adolescentes participantes del taller “Soy el Periodista de mis Propias Realidades”, opinaron en cada jornada sobre los derechos que los protegen.

El artículo 12 de la Convención Sobre los Derechos del Niño tiene su desarrollo en el Código de la Infancia y la Adolescencia de Colombia, en el artículo 26 que expresa: “En toda actuación administrativa, judicial o de cualquier otra naturaleza en que estén involucrados los niños, las niñas y los adolescentes, tendrán derecho a ser escuchados y sus opiniones deberán ser tenidas en cuenta”.

Por lo tanto la familia, el Estado y la sociedad, de la cual hacemos parte con nuestros médicos, maestros, jueces y medios de comunicación, tenemos la obligación indelegable, impostergable e irrenunciable de escucharlos, de tenerlos en cuenta y de “GARANTIZAR” que esto se cumpla.

Los derechos a ser escuchados y a ser tenidos en cuenta son nuevos en la sociedad. Es la primera vez, por ejemplo, que en Colombia un niño, una niña y un adolescente, tienen derecho a dar su opinión, a expresar sus sentimientos, sus razones, sus sentires, en procesos

judiciales que involucran desde la custodia hasta la adopción. Y aunque parezca poco común, gracias al artículo 26 del Código de la Infancia y la Adolescencia, un niño o una niña que sea víctima de un delito como el abuso sexual, puede ir directamente a la Policía y denunciar a su agresor¹. Ya no les podrán contestar “traigan a su representante legal” porque ser niño o niña es ser sujeto de derechos y esto les permite reclamar directamente sobre los mismos.

Estos postulados tienen gran relación con el fundamento legal del interés superior de la

niñez y la adolescencia, el cual se entiende como el imperativo que obliga a todas las personas a garantizar la satisfacción integral y simultánea de todos los derechos humanos² de los niños y niñas.

Quiere decir que cada vez que se tome una decisión que involucre a un niño, a una niña o a un adolescente, el adulto debe optar por aquella que privilegie y garantice de manera prevalente sus derechos frente a los de cualquier adulto.

¹ Guillermo Camacho Cabrera. Asesor en Derechos Humanos. A mediados de la década de los años 1990 en el municipio de Villamaría, departamento de Caldas, ubicado en el centro occidente de Colombia, el policía Víctor Hugo López fundó la Red de Prevención y Atención del Maltrato Infantil de Villamaría, que funcionaba en la estación de Policía; allí los niños y niñas le golpeaban a la puerta y reportaban el maltrato del que eran víctimas por parte de sus familiares. Sus voz era escuchada y sus peticiones atendidas. Esta experiencia fue única en su género y pionera en la escucha de los niños desde los ámbitos del sector de la Justicia.

² Artículo 8 del Código de la Infancia y la Adolescencia.

Niñez periodista de sus propias realidades

Como una forma de garantizar el legítimo cumplimiento del derecho a la participación de los niños y de las niñas, y brindándoles la oportunidad de expresar sus opiniones públicamente, *War Child Holland*, *Free Press Unlimited* y la Agencia PANDI, se unieron para desarrollar un programa titulado “Soy el Periodista de mis Propias Realidades”.

Durante seis meses un grupo de alrededor de 20 niños, niñas y adolescentes fueron entrenados para el empoderamiento en sus derechos y la participación en ámbitos de opinión y publicación masiva, desarrollando habilidades periodísticas.

En el marco de este taller, los participantes decidieron llamarse “Reporteros Ciudadanos”, haciendo énfasis del rol de ciudadanos y su derecho a la participación, en todos los ámbitos de la sociedad, la política, la educación y también de los medios de comunicación.

Las reuniones se realizaron quincenalmente y, en cada una de estas, los Reporteros Ciudadanos, tuvieron la oportunidad de

aprender temas periodísticos y de analizar más a fondo el Código de la Infancia y de la Adolescencia. Paralelo a ello, en todas las reuniones analizaban y daban su opinión acerca del tema más abordado en los medios de comunicación referente a la niñez. Sus análisis fueron plasmados en los boletines “La Niñez en los Medios”, que publica semanalmente la Agencia PANDI.

En el ejercicio del derecho a la participación, los Reporteros Ciudadanos, dieron sus opiniones e hicieron reportajes periodísticos, los cuales llegaron a los medios de comunicación y lograron estar presentes en más de 250 ediciones que en muchos casos plasmaron sus voces.

Invitamos a los lectores que quieran comprender un poco mejor la importancia de por qué escuchar y leer a los niños, a ingresar a la página web de la Agencia PANDI www.agenciapandi.org, donde se puede acceder a los reportajes en video, escritos, publicaciones y emisiones en los medios nacionales e internacionales y a los boletines “La Niñez en los Medios”.



Foto: Agencia PANDI - Taller “Soy el Periodista de mis Propias Realidades”

Este estudio analizado por los Reporteros Ciudadanos

Este estudio que presenta la Agencia PANDI y que durante seis meses hizo un seguimiento diario a 31 medios de comunicación en Colombia, logró hallar 14.531 noticias referentes a niños, niñas y adolescentes.

PANDI, en una reunión con los Reporteros Ciudadanos, analizó los resultados del informe, se asesoró de ellos para la interpretación y explicación de los hallazgos y además consultó sus voces para el estudio de todos los capítulos. Aquí hemos querido hacer énfasis en los siguientes aspectos: el cubrimiento que los medios de comunicación realizan sobre las temáticas que los involucran; los cambios que harían en la educación; cómo les gustaría verse

en los medios y qué consejos darían a los periodistas.

Para sorpresa de los adultos, ellos expresan su agradecimiento a los periodistas por haber publicado y emitido más de 14 mil artículos sobre sus problemáticas y temas que los involucran. Hemos tratado de conservar exactamente sus palabras y expresiones.

El interés de este capítulo es presentar desde sus propias voces, cómo se garantiza a los niños, niñas y adolescentes que sus opiniones sean también tenidas en cuenta y escuchadas.



La niñez como fuente

Se pudo establecer que, del total de las fuentes consultadas por los periodistas, el 10.5% incluyó a la infancia y la adolescencia para dar a conocer su opinión y exponer una mirada más objetiva a la noticia desde sus principales actores.

El análisis de los Reporteros Ciudadanos califica este porcentaje como bajo.

“Hay gente que piensa que vamos a salir en cámara a decir cosas que no son, el hecho de que nosotros seamos niños significa que decimos la verdad, y cuando expresamos cosas como ‘me abusaron’ o ‘me maltrataron’, es porque es así”.

Gabriela,
14 años



Foto: Agencia PANDI

“Pocos menores de edad fueron entrevistados por los medios de comunicación y me parece muy mal, porque debemos ser escuchados y más cuando somos niños víctimas de algún delito”.

Johan,
15 años.



Foto: Agencia PANDI

Leidy,
15 años.

“A mí me parece una falta de respeto que los niños no sean tenidos en cuenta cuando se está haciendo una noticia. En solo diez de cada cien artículos se está entrevistando un niño o una niña y no debe ser así, porque cuando un menor de edad es entrevistado y dice qué hacer, se siente emocionado de saber que ha sido tenido en cuenta”.



Foto: Agencia PANDI

Como “Reporteros Ciudadanos” Gabriela, Leidy y Johan, reconocen, “La dificultad de realizar esta hermosa profesión que es el periodismo, con objetividad, ética, amor y veracidad por eso les damos las

¡GRACIAS!”

Si bien Johan nos dice que los niños y las niñas deben ser entrevistados cuando son víctimas de algún delito, el Código de la Infancia y de la Adolescencia dispone que los medios de comunicación deberán: *“Abstenerse de entrevistar, dar el nombre, divulgar datos que identifiquen o que puedan conducir a la identificación de niños, niñas y adolescentes que hayan sido víctimas, autores, o testigos de hechos delictivos”*. Johan recomienda a los periodistas buscar las maneras de hacer presente la voz de la niñez en sus publicaciones y emisiones.

Esto se logra de la mano de instituciones que puedan guiar a los periodistas con material para lograrlo: entregando los testimonios escritos o en audio, dando entrenamiento a los periodistas para comprender la manera adecuada de no volver a victimizar a los niños, niñas y adolescentes.



Foto: Agencia PANDI



¿Qué es la participación de la niñez?

Gabriela: “Es algo muy importante porque es donde los niños pueden expresar y opinar de lo que están viviendo”.

Johan: “El derecho que tenemos nosotros a salir en los medios de comunicación porque somos víctimas y queremos ser escuchados y que se haga justicia”.

Leidy: “Los niños que participan en lo que ellos quieren y no dejan perder las oportunidades”.



Sobre la educación

Teniendo en cuenta que el colegio, es uno de los contextos en los que los niños, las niñas y los adolescentes permanecen durante más horas y los forma en lo que son y lo que serán en el futuro, los reporteros se expresaron frente al sistema educativo y plantearon posibles soluciones para el mejoramiento del mismo: “La libre expresión: porque hay profesores que dicen que los alumnos no deben hablar”.

Para Leidy, el respeto de este derecho sería fundamental.

¿Alguien se atrevería a cuestionar esta afirmación?

De los 1.365 artículos sobre educación, 186 tuvieron como fuentes a niños y niñas.



¡Queremos ser escuchados!

El 10.5% del total de las fuentes consultadas en los 14.531 artículos analizados, tuvieron en cuenta la voz de la niñez.

Gabriela: “Hay muchos niños que por el miedo de las cosas que les pasan, y a los adultos, siempre callan. Y nosotros tenemos un derecho, el cual consiste en que podemos hablar y denunciar”.

Johan: “La justicia tiene que escucharnos cuando somos víctimas de acoso escolar, abuso o maltrato y contar en los medios de qué somos víctimas”.

Leidy: “Deben ser escuchados, porque con eso pueden ayudar a otros niños para que no pasen por lo mismo y sepan qué hacer”.



Foto: Agencia PANDI



Foto: Agencia PANDI



¿Cómo entrevistarnos?

- » Como parte de esta dinámica, los niños y las niñas, propusieron 5 'tips' de cómo ellos creen que deben ser entrevistados por los periodistas.
- » Que le pregunten si quiere salir en televisión y si desea cambiar el nombre.
- » Un niño debe ser entrevistado con buena presentación y de un tema que no afecte su dignidad.
- » Si es un caso delicado, ocultarle el rostro para que no le hagan ningún daño porque al aparecer en televisión, puede ser reconocido.
- » Que sea entrevistado con autorización de sus padres.
- » Que sea entrevistado cuando es víctima de algún delito, para conocer su opinión.

Niñez víctima de la violencia en Colombia

Como parte del análisis de los resultados, los participantes opinaron sobre el Ranking de los temas más publicados, donde 'Violencia' ocupó el primer lugar con 29.7%; seguido de 'Derechos y Justicia' con 10.4%.

“Les agradezco porque ese trabajo no es fácil, a veces tienen que dar la vida”.

Johan: “Es importante que se hable de violencia porque es algo que a todos les pasa, y si se cuenta, la gente puede dejar de hacerlo, pero me parece mal que los periodistas solo entrevisten de lo malo que nos pasa. En cuanto a ‘Derechos y Justicia’, me parece importante, me gustaría que fuera más alto porque los derechos son muy importantes para nosotros y quiere decir que los están defendiendo”.

Leidy: “Se supone que no se debería dejar que los menores de edad sean víctimas de la violencia, los niños se deben respetar. Que se esté usando los ‘Derechos y la Justicia’ está muy bien, porque quiere decir que se están teniendo en cuenta los derechos y se está haciendo justicia”.

Gabriela: “Por un lado es bueno porque se demuestra que la violencia en el país ha aumentado muchísimo más, pero hay que fijarse que los niños no solo son maltratados ni abusados, muy bueno que hagan saber a los adultos y a los propios niños los derechos y los deberes que tenemos cada uno de nosotros, para poder denunciar”.



Foto: Agencia PANDI

“Es muy bonita la labor de entrevistar y darnos a saber a nosotros el mundo, y que el mundo se entere de nosotros, ¡Qué bonito que un periodista haga eso por nosotros!”.



“Somos el presente y no el futuro”

Este grupo de ciudadanos, piensa que al verlos como el presente, se está afirmando que los niños van a ser escuchados, que la sociedad, el Estado y la familia se va preocupar por ellos y así van a poder ayudar a otros niños y niñas en el futuro.

Somos noticia ¿Por qué?

Sugirieron temas, de los cuales les gustaría se hablara acerca de la niñez y la adolescencia en los medios de comunicación. Dejaron en claro que les gustaría que temas deportivos y culturales sobresalieran por encima de los temas que vulneran alguno de sus derechos. “Queremos que se vea también lo bueno de los niños y las niñas”.

“Son personas que hacen algo por nosotros, nos ayudan y hacen de esto un mejor país”.





“Los Estados partes garantizarán al niño que esté en condiciones de formarse un juicio propio, el derecho de expresar su opinión libremente en todos los asuntos que los afecten, teniéndose debidamente en cuenta sus opiniones, en función de su edad y de su madurez”. Convención Sobre los Derechos del Niño. Artículo 12.

“Los periodistas... Nuestros grandes aliados”

Los niños y las niñas dieron su mensaje a sus colegas:

Leidy: “Deben cambiar, no solo debe ser violencia ni abuso, sino que los niños deben ser escuchados en otros contextos, y les agradezco porque ese trabajo no es fácil, a veces tienen que dar la vida”.

Johan: “Primero agradecerles por todo el trabajo que hacen, porque es un trabajo duro y lo hacen con mucho amor; son personas que hacen algo por nosotros, nos ayudan y hacen de esto un mejor país”.

Gabriela: “Es muy importante que los periodistas den muchos consejos, porque hay personas y padres que aún no buscan ayuda, dejan que una entidad tome la custodia de ellos y los padres nunca van a buscar una solución para ayudar a sus hijos. Es muy bonita la labor de entrevistar y darnos a saber a nosotros el mundo, y que el mundo se entere de nosotros, ¡Qué bonito que un periodista haga eso por nosotros!”



Foto: Agencia PANDI

NIÑEZ INDÍGENA

Medidas urgentes para frenar una
desaparición que parece inminente





Foto: Propiedad ICBF - Andrés Valbuena

“En los medios se ven esas necesidades de los niños y de los jóvenes, se muestra que se les violan sus derechos, por ejemplo al estudio, pero no se muestran claramente las soluciones o si las muestran no se llevan a cabo. La semana pasada vi una noticia, había una niña pero no le daban el cupo en el colegio. Ella es indígena, pero porque tenía 14 años, estaba muy grande para séptimo. Ahí uno mira y le estaban violando el derecho a la educación, y eso es diferente a lo que esas personas muestran a los medios y se quedan solo en palabras no en hechos”.

Claudia Vasto Yandi,
Niña Nasa de 17 años.

Uno de los temas relegados de la sociedad y, por supuesto, de la agenda de los medios de comunicación —su reflejo— son los niños, niñas y adolescentes indígenas de Colombia. Una muestra de ello es este estudio, que recogió 14.531 noticias y solo halló 154 relacionadas con la niñez indígena, lo que representa un escaso 1.1% en la agenda de los medios de comunicación. Su abandono no solo se circunscribe a su poquísima aparición en los medios sino a su paupérrima situación política, económica y social. Su poco acceso al ejercicio de los derechos amenaza a esta población con su extinción.

La preocupación de Claudia Vasto Yandi refleja una realidad indígena que no se presenta en los promedios colombianos, que al incluir a todos, terminan excluyendo a muchos. Solo el 43.7% de la niñez indígena alcanza la educación primaria, 11.3% la básica secundaria, 8.1% la educación media, y 2.7% la educación superior. Ello lleva a que el 30.1% de la población indígena no registre ámbito

educativo alguno. Pero, en lo que pareciera ser “otro país”, el Ministerio de Educación Nacional asegura que para la educación básica y media se ha alcanzado una tasa de cobertura neta del más del 90%. Por su parte, en la educación superior, las tasas se acercan al 37%.

Los compromisos para lograr las metas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) parecerían ir bien encaminados, pero no dejan ver las inequidades que ocultan los peligrosos promedios.

“Creo que cuando uno escribe artículos sobre niñez, no discrimina por etnia o cultura. Uno considera que en esos artículos están todos incluidos. Esto, porque los informes que presentan sobre la situación de la niñez tampoco discriminan esta situación. A eso nos hemos acostumbrado los periodistas y no hemos sido juiciosos en resaltar la situación de algunas minorías. A esto

tendríamos que sumarle que acceder a fuentes de información que conocen el tema no es fácil. Las autoridades indígenas no son tan abiertas para dar este tipo de información a los medios”. Alexander Marín, periodista de El Espectador.

Se estima que en Colombia hay 1.392.000 indígenas, 46 pueblos tienen menos de 1.000 habitantes, 32 menos de 500, 18 menos de 200 y 10 menos de 100 personas. Aunque se habla de que durante la Colonia la población fue exterminada hasta diezmarla en un 90%, pareciera que sus efectos colaterales siguen vigentes y que solo medidas urgentes, podrán salvar a algunos pueblos y su cultura. *“Yo no hablo mi lengua Nasa porque mis padres no nos la han enseñado ni hemos tenido una educación propia. A mí me gustaría hablarla, porque mediante eso podríamos rescatar la cultura y mantenerla viva”.* Santiago Vasto Yandi, niño Nasa de 15 años, quien reside en Mocoa, departamento del Putumayo, al sur de Colombia.



Foto: Agencia PANDI

“Dicen que los indígenas tienen derecho a una educación propia, pero para abrir un colegio indígena es detrás de muchas luchas. Muchas veces nuestros padres y los mismos niños tienen ir a pelear”. Afirma Claudia quien asiste al internado Sat Wala. Solo el 11.3% de los niños y niñas indígenas alcanzan la educación básica.

Desde el lente de los medios

Por su parte, el ejercicio de los periodistas para cubrir esta situación, aunque exiguu, parece que corresponde a hechos que ponen en riesgo a las comunidades indígenas. De esta manera, cuando los periodistas narraron la Colombia étnica, el 37% de las ocasiones hablaron sobre episodios de violencia, el 30.5 % sobre su situación de salud, que dista años luz de los estándares nacionales y mucho de lo deseado en los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Los medios de comunicación presentaron un enfoque en el tema de educación en 27 textos noticiosos, equivalentes al 17.5% de las piezas sobre 'Etnias'. La proporción del tema de Conflicto Armado y Cultura fue de 9.7%, en tanto que la de Desplazamiento fue de 8.4%. Estos enfoques modestos son definitivos para evitar la desaparición de los pueblos indígenas. La sorpresa grata

Enfoque de las noticias sobre 'Etnias' en los medios colombianos (2013)

Enfoque de las noticias sobre 'Etnias'	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de 'Etnias'
Violencia	37%
Salud	30.5%
Derechos y Justicia (Marco Institucional Jurídico Legal)	23.4%
Educación	17.5%
Abuso sexual	10.4%
Conflicto armado	9.7%
Cultura	9.7%
Desplazamiento	8.4%

154 noticias halladas sobre Etnias

Figura No.1.

fue encontrar que el 23.4% de las noticias desarrollaron un tema sobre Derechos y Justicia de los pueblos indígenas. (Figura No.1.)

Se quiere llamar la atención sobre los temas de salud. Si bien este abordaje fue tenido en cuenta en el 30% de los textos analizados, la situación real de los pueblos indígenas ameritaría cientos de análisis, columnas de opinión y editoriales. Según los mismos reportes del Estado, la niñez indígena afronta situaciones que solo son comparables con las de los niños y niñas de África Subsahariana.

La Encuesta Nacional de Demografía y Salud 2010 (ENDS), sitúa la mortalidad infantil (es decir aquella que ocurre durante el primer año de vida), en 16 por cada 1.000 nacidos vivos, y la mortalidad en la niñez (hasta los 5 años de edad), en 19 por cada 1.000. Sin embargo, una investigación de la Corporación de Apoyo a Comunidades Populares, citada por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar¹, dice que la tasa de mortalidad infantil de los pueblos Embera, antes de cumplir su primer año de vida, es de 143 por 1.000; en el pueblo Awá es de 166 y en el pueblo Yukpa

es de 200. En el Chocó esta tasa es de 67 por 1.000, en Amazonas, Guainía y Vaupés, de 41, y en la Guajira de 38 niños fallecidos por cada 1.000 niños nacidos vivos.

Estas cifras revelan nuevamente una brecha en el acceso al derecho fundamental a la salud, que amenaza con el exterminio de quienes otrora fueran los dueños de estas tierras.

“Creo que la agenda de los medios debería abrir más espacio a este tipo de temas. Eso se puede lograr si aquellos que hacen estos informes los presentan de una forma comprensible para los mismos periodistas, con datos que realmente revelen lo crítico de la situación que soportan las etnias del país. Sé que es un tema que frente a otros de coyuntura nacional, está en desventaja, razón por la que no sale todos los días. Sin embargo, con cifras más concretas y contundentes comparadas con cifras nacionales para dimensionar el problema, se puede agendar”, agrega Alexander Marín, periodista de El Espectador.



Foto: Propiedad ICBF - Juan Gabriel Muñoz

Algunos indicadores que cualifican la información en las noticias sobre 'Etnias' en los medios colombianos (2013)

Figura No.2.

Indicadores que cualifican la información	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de 'Etnias'
Noticias que exponen una denuncia.	16.6%
Noticias que citan una ley	3,30%
Noticias que desarrollan el contenido en un contexto de derechos.	15.6%
Noticias que citan estadísticas.	22.8%

154 noticias halladas sobre Etnias

La sorpresa grata fue encontrar que el 23.4% de las noticias desarrollaron un tema sobre Derechos y Justicia de los pueblos indígenas.

¹ Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). Recomendaciones para la Garantía de Derechos de la Niñez Indígena. Realizado por la Mesa de Seguimiento a la Situación de la Niñez Indígena en Colombia y enviado a la Cámara de Representantes. Disponible en Internet: <http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/PortalICBF/Bienestar/Beneficiarios/SNIBF1/DocumentosSNIBF/4%20Recomendaciones%20para%20la%20garant%C3%ADa%20de%20Derechos%20de%20la%20Ni%C3%B1ez%20ind%C3%ADgena%20en%20Colombia%202012.pdf>

Para 2015, según los ODM, se estableció como meta reducir la mortalidad de niños menores de 5 años a 14 muertes por cada 1.000 nacidos. Es posible que los promedios se alcancen para estos Objetivos, pero no para los cientos de niños y de niñas indígenas que en medio de las selvas, desplazados en las ciudades o marginados en los pueblos, no alcanzarán a pronunciar sus primeras palabras.

Los periodistas colombianos pueden ser importantes aliados de la preservación de la cultura y los derechos de los niños indígenas. De hecho, sumando los indicadores de Contexto de Derechos y Cita a la Ley, el 19% de todas las piezas examinadas en 'Etnias', narraron sus textos incluyendo un enfoque legal como se ve en la (Figura No.2.). Es importante anotar que si bien el 16.6% de los escritos hicieron una denuncia, pocos proponen soluciones a las problemáticas tratadas y como lo reclama Claudia Vasto Yandi, solo un 8.4% de las noticias busca este enfoque.



Foto: Propidad ICBF - Juan Gabriel Muñoz

Es interesante anotar que en el estudio general, que abarca más de 14 mil noticias, el 14% expuso este último enfoque que realmente llama a la acción y da rutas a la sociedad para tratar de garantizar el ejercicio de los derechos de los niños y de las niñas.

Finalmente, los textos sobre 'Etnias' sobrepasaron el estudio general en 5 puntos porcentuales en lo que se refiere a la cita de estadísticas llegando a un 22,8%.

Hay que tener en cuenta que a la hora de escribir sobre los temas de niñez indígena, los periodistas fueron generosos en los espacios que les otorgaron. Solo 4 noticias, correspondientes al 2.6%, dedicaron menos de 500 caracteres o letras a narrar las historias de los niños y de las niñas. El 78.6% incluyó infogramas, fotografías, o cuadros explicativos como complemento a sus artículos. Hay que hacer un llamado a los columnistas y a los editorialistas, ya que solo aportaron el 1.4% de los escritos analizados, es decir dos notas. (Figura No.3.)

Principales atributos de las noticias publicadas sobre 'Etnias'

Espacio otorgado	
Noticias con más de 500 caracteres o letras específicas de niñez	97.4%
Noticias que incluyen otras herramientas periodísticas como infogramas y fotografías	78.6%
Tipo de texto	
Artículo periodístico	94.8%
Entrevista	3.9%
Artículo de opinión	0.7%
Editorial	0.7%

154 noticias halladas sobre Etnias



Foto: Propidad ICBF - Andrés Valbuena

"Hemos perdido nuestro idioma, la alimentación, nuestra forma de vida, la naturaleza y todo eso chévere como era antes". Claudia Vasto Yandi.

Figura No.3.

Con quién se construye el enfoque de los medios

Para escribir las 154 piezas, los periodistas escucharon 228 fuentes de información, lo que equivale a 1.4 voces por artículo. No es mucho si se piensa que un equilibrio informativo debería escuchar al menos tres opiniones. Esta meta es muy difícil de lograr por la dificultad de acceso a los lugares en los cuales residen los pueblos indígenas, y también porque las fuentes de información son poco accesibles y no brindan al periodista la oportunidad de apoyar sus textos con sus conocimientos.

Hay que resaltar que un reportaje de libre uso realizado por la Agencia PANDI y enviado a más de 1.500 receptores, logró más de 150 publicaciones nacionales e internacionales, y aportó a los medios monitoreados el 9% de las piezas analizadas sobre la niñez indígena. Esto quiere decir que los periodistas sí están interesados en publicar sobre el tema, pero que necesitan fuentes de información proactivas. Es decir, que no se limiten a decir que las investigaciones están en Internet sino que las acerquen de manera clara y sencilla a la sociedad a través de los periodistas.

Una de las mejores fuentes de información acerca de los temas de niñez y adolescencia son los propios sujetos de las noticias. Claudia Vasto Yandi, hace una invitación a los periodistas, acompañada de una importante reflexión que invoca leyes y principios constitucionales. Sin embargo, solo el 12.3% de las noticias tuvieron en cuenta las voces de los niños y de las niñas. Claudia dice: *“Yo les quisiera mostrar a los periodistas nuestra escuela. Las escuelas son 4 paredes en donde los niños se sientan y hay un profesor adelante, pero una educación debe ser en la naturaleza; ese es nuestro medio, los niños son libres de explorar, de vivir, de tener esa sensación de libertad. Mi escuela se llama Sat Wala, es un internado.*

Estamos amontonados como 36 niños, y solo hay una persona para cuidarnos, ella es voluntaria”.

La fuente más consultada corresponde a la voz estatal y por lo tanto los enfoques que se trabajan periódicamente están contruidos, en su mayoría, de la mano del Estado. Pocas son las consultas a las familias, a los maestros e incluso a los ciudadanos en calidad de sociedad.

(Figura No.4.)

Fuentes de información consultadas en las noticias sobre ‘Etnias’ en los medios colombianos (2013)

Tipo de Fuente	%
Estado	30,3%
Sociedad Civil Organizada	27,6%
Niños, niñas y adolescentes	12,3%
Especialistas	9,6%
Familia	6,6%
Ciudadanos	6,1%
Escuela	5,3%
Otro	1,3%
Víctima/Agente	0,9%

154 noticias halladas sobre Etnias

“Nos olvidamos de dónde venimos y eso permite que otras personas vengan y pasen por encima de nosotros. Una estrategia sería que la educación sea de occidente pero que se mezcle con lo cultural. Que no sea tan exigente y que un niño indígena no tenga que tener el mismo método. La educación viene desde su

Las tasas de mortalidad por Enfermedad Diarreica Aguda (EDA) en menores de 5 años para el año 2010 son alarmantes. Mientras la tasa nacional es de 5,26 por cada 100.000 nacidos vivos, en los departamentos de Vaupés y Guainía estas son de 234.78 y de 60.05 respectivamente. Las mismas diferencias abismales se registran para la Enfermedad Respiratoria Aguda (ERA)

Figura No.4.

casa, que en su maloka se les enseñe su historia, su idioma, ley de origen, porque ahí es como el niño más adelante va a luchar por esto”. Claudia Vasto Yandi.



NIÑEZ Y CONFLICTO ARMADO

Basta ya de cambiar juguetes por armas

“Uno hace muchas cosas que de niño no sabía que las iba a hacer... Tocaba cocinar, caminar y también estar en enfrentamientos... La ley que había en los pueblos era la de los paramilitares porque dominaban más, porque la fuerza pública no podía hacer nada. A raíz de eso, uno comete actos sobre los que ahora dice: ‘No fue decisión mía, me tocó’”; estas son las palabras de Anderson¹, rescatado de un grupo armado ilegal al que fue obligado a vincularse siendo aún niño.

Muchos de los niños, las niñas y los adolescentes que se ven obligados a vincularse a grupos armados ilegales son forzados a cometer actos violentos, los cuales marcan su vida para siempre. Los relatos de aquellos que han sido rescatados, evidencian las atrocidades que viven porque dentro de estas organizaciones no se tienen en cuenta las diferencias de edad o de género.

Dentro de los registros oficiales, sobre la situación de la niñez reclutada por grupos armados ilegales en el marco del conflicto armado colombiano, se observa cómo la violencia al interior de la familia, de las escuelas y de las comunidades, lleva a algunos niños y niñas a ver en estos grupos delincuenciales una opción de cambio frente a su realidad. Otros son víctimas de reclutamiento forzoso.

En un análisis que realizó PANDI sobre 31 medios de comunicación en Colombia, durante 6 meses, se identificó que de las

14.531 noticias halladas sobre niñez y adolescencia, tan solo 326 hacían referencia a ‘Conflicto Armado’; es decir, el 2.2% del total, lo que demuestra que, a pesar de ser una temática que afecta directamente a niños, niñas y adolescentes, aún no se visibiliza. Ni siquiera en momentos como los Diálogos de Paz.

El que los medios de comunicación no le den la suficiente importancia al delito del reclutamiento de niños, genera en la sociedad un vacío de información que no le permite hacer consciencia sobre lo que ocurre y cumplir con su obligación de ser garante de los derechos.

“Me vinculé a los 11 años porque tenía rabia, rencor y por el maltrato que sufría en mi casa. Aunque lo que me ofrecían hacer no era nada bueno, yo preferí irme con ellos antes que quedarme”, relata Cadelina², quien se vinculó a un grupo armado ilegal antes de cumplir los 12 años de edad.

Historias como esta son un reflejo de la cada día más precaria situación de la niñez a causa del maltrato, el cual trae graves consecuencias físicas y psicológicas como se analiza en el capítulo dedicado al tema de ‘Violencia’, según el cual en 9.330 de los casos de violencia intrafamiliar registrados durante el año 2013³, la víctima era un niño o una niña.

¹El nombre de este adolescente fue cambiado para proteger su identidad.

²El nombre de esta joven fue cambiado para proteger su identidad.

³Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Centro de Referencia Nacional sobre Violencia. 2013.



Foto: COALICO

La mirada desde la comunicación

La metodología de PANDI para el desarrollo del análisis, permitió identificar que el 29.8% de las publicaciones sobre 'Conflicto Armado' se enfocaron en Violencia, debido a hechos relacionados con el tema y que fueron registrados por los medios. (Figura No. 1.)

Enfoque de las noticias sobre niñez y 'Conflicto Armado' en los medios colombianos (2013)

Figura No.1.

Enfoque de las noticias sobre 'Conflicto Armado'	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de 'Conflicto Armado'
Violencia	29.8%
Derechos y Justicia (Marco Institucional Jurídico Legal)	27%
Desplazamiento	11,4%
Abuso sexual	11%
Minas antipersona	6.4%
Educación	6.1%
Deportes y Recreación	2.8%
Familia (Convivencia)	2.5%
Salud	2.5%
Derechos sexuales y reproductivos	1.8%
Desaparecidos	1.8%
Derecho a la Libertad	0.3%

326 noticias halladas sobre 'Conflicto Armado'

En esta tabla fueron seleccionados los enfoques que PANDI, consideró más relevantes para esta problemática.

El vínculo entre la violencia contra la niñez y el 'Conflicto Armado', es un indicador de la consciencia de los comunicadores que ligan este delito de lesa humanidad con las situaciones de violencia que los niños y niñas viven en sus contextos.

“Un niño que tenga educación, que tenga un entorno seguro, que tenga un entorno familiar amable, va a pensarlo dos veces

antes de caer en las redes de los que quieren utilizarlo o de los que quieren reclutarlo, la garantía de los derechos es el mejor antídoto para el reclutamiento”, resalta Alma Bibiana Pérez, Directora del Programa Presidencial de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario.



Foto: COALICO

Situación de la niñez en el 'Conflicto Armado'

Los niños y las niñas que estuvieron vinculados aseguran que:

86%	Fueron víctimas de violencia intrafamiliar, de tratos crueles, inhumanos y degradantes en sus espacios familiares.
25%	No estudiaban por no estar interesados y porque no había en dónde jugar ni realizar actividades recreativas.
57%	Trabajaba y vieron en los grupos armados una mejor opción laboral.
30%	Trabajaban raspando coca.
El promedio de edad en el que inician el consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA) es de 13 años.	
Las edades de vinculación al grupo oscilan entre los 7 y los 17 años, con un promedio de edad de ingreso de 13.8 años. El 61% de los entrevistados se encontraba entre los 7 y los 14 años en el momento de su vinculación. De ellos, el 20% ingresó antes de los 12 años.	
35%	Manifestó haberse sentido obligado a realizar actividades que no deseaba, dentro de las cuales identificaron las siguientes: el entrenamiento militar (96.51%), oficios varios (86%), combatir-matar (81.4%).
90%	No recibía remuneración, el 9% sí y el 1% no responde.

Caracterización de las niñas, niños y adolescentes desvinculados de los grupos armados ilegales: Inserción Social y Productiva, desde un enfoque de Derechos Humanos. Convenio Defensoría del Pueblo – Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) 2006.

El pensamiento de Alma Bibiana Pérez, como vocera del Estado, refleja la necesidad que existe de trabajar en la garantía y en la visibilización de los derechos de la niñez, para evitar que se convierta en víctima del peor de los delitos: el reclutamiento forzado.

Los medios de comunicación han coincidido de manera coherente con esta noción. En el 27% de las noticias sobre niñez y 'Conflicto

Armado' se habló de Derechos y Justicia, llegando a ocupar el segundo lugar en los temas relacionados con esta problemática, después de estar en el décimo lugar en el pasado análisis realizado por PANDI en 2010, dando un giro a la mirada con que se analiza el delito del reclutamiento forzado.

Incidir en una tercera parte de las noticias es una muestra del interés que se generó

“Me vinculé a los 12 años, y lo hice por la pobreza y por las necesidades que aguantaba. Yo pensaba: no quiero que a mi mamá la sigan humillando, ni que se metan conmigo, entonces arranquemos para allá... Todo lo hice por ir a buscar dinero...”, cuenta Carlos, quien fue rescatado de un grupo armado ilegal.



Foto: Periódico El Mundo

en los medios de comunicación y en los periodistas sobre la necesidad de evidenciar que cuando se habla de un niño o una niña en el 'Conflicto Armado', no se puede desligar de la vulneración de todos los derechos que desencadena el reclutamiento.

"Cuando un niño o una niña son víctimas de reclutamiento, se vulneran todos sus derechos: el derecho a la educación, a la salud, a la movilidad, a la libertad, a un entorno saludable con acceso a la recreación y, muy especialmente en las niñas, sus derechos sexuales y reproductivos", sostiene Alma Bibiana Pérez.

Mientras en el año 2010 temas como Desplazamiento, Abuso Sexual y Minas Antipersona no llegaban a estar entre los cinco enfoques más abordados al hablar de la niñez y el 'Conflicto Armado', a pesar de estar directamente relacionados con este delito y de ser resultado de la problemática objeto del análisis, en el año 2013 estas temáticas ocuparon los

primeros lugares del *ranking* como se observa en la (Figura No.1.)

Y aunque al ingresar a los grupos armados ilegales, muchos creen que tendrán el control de sus vidas y tal vez una mayor libertad, la realidad es completamente opuesta. No poder decidir sobre si quiere o no acabar con la vida de otra persona, hacerle daño a alguien o simplemente sobre la capacidad de ir un día cualquiera a visitar a sus seres queridos, es perder el derecho a la libertad.

Esta es una situación que no se habla desde las suposiciones, sino que ha sido corroborada por la mayoría de los que han abandonado los grupos y ahora cuentan su historia, para evitar que alguien más caiga en las redes de las falsas promesas.

"Yo perdí la niñez, la juventud, una parte del estudio y a mi familia, porque al momento de ser niño y de ingresar allá, sea el motivo por el que sea, uno se convierte en una persona común y corriente". Pero los niños y

las niñas no son personas comunes y corrientes, son sujetos prevalentes de derechos. *"Y a ellos no les importa si tiene familia o hermanos, ya no los pueden ver",* agrega Carlos.

Sin embargo, encontrar que no se habla del Derecho a la Libertad, a pesar de ser el primero que se les vulnera a los niños y a las niñas es una tendencia que se mantiene en los medios.

Encontrar una tercera parte de las noticias, enfocadas desde Derechos y Justicia, es una muestra del interés que se generó en los medios de comunicación y en los periodistas sobre la necesidad de evidenciar que cuando se habla de un niño o una niña en el 'Conflicto Armado', no se puede desligar de la vulneración de todos los derechos que desencadena el reclutamiento.

Al interior del conflicto

Para comprender mejor la manera en que los medios analizan los hechos por los cuales la niñez se convierte en víctima, en la metodología de PANDI se desglosaron los tipos de conflicto que hacen parte de la temática principal. Los periodistas son claros y contundentes cuando muestran que el tipo de violencia que más victimiza a la niñez es su "Uso y Reclutamiento", un delito que vulnera todos los derechos y que en el análisis se identificó en un 78.8% de las noticias sobre 'Conflicto Armado'. En contraste se halla que el tema de "Desvinculación", con el 17.7% de las apariciones no tiene la suficiente fuerza al interior de los medios.

(Figura No. 2.)

No es posible desconocer la manera en que el conflicto armado afecta la vida de la niñez ya que, cada vez son menos las opciones que les dejan los enfrentamientos a los niños y a las niñas que viven en territorios donde hacen presencia los grupos armados ilegales.

Al perder sus espacios de estudio, de lúdica y de recreación les indican un solo camino: unirse a ellos. *"Yo vivía en un pueblo donde no había fuerza pública, era solo guerrilla y si uno no se vinculaba, de todas maneras se lo llevaban, no había más que hacer en ese tiempo y si uno decía que No, las represalias irían hacia la familia"*, narra Anderson.

Lo más impactante es que las cifras que dan cuenta de la manera en que el reclutamiento forzado afecta a la niñez, continúan siendo desalentadoras. Según los registros unificados de la Agencia Colombiana para la Reintegración (ACR), del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y de la Fiscalía General de la Nación (FGN), se estima un mínimo de 12.956 niños, niñas

Hechos relacionados con 'Conflicto Armado' que afectan a la niñez en los medios Colombianos

Subtemas de 'Conflicto Armado'	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de 'Conflicto Armado'
Uso y reclutamiento de Niños	78.8%
Desvinculados	17.7%
Ocupación de otros bienes civiles	14.4%
Ocupación de escuelas	4.6%
Ocupación hospitales	2.1%

326 noticias halladas sobre 'Conflicto Armado'



Foto: Periódico El Mundo. (Esta foto fue tomada hace más de 20 años, hoy en día no sabemos cómo están o bajo qué "alias" están siendo buscados)

y adolescentes reclutados por los grupos armados ilegales⁴.

Como sociedad debemos ser conscientes de que los niños, niñas y adolescentes que hacen parte de estos grupos son víctimas de las carencias que, como entorno, no los gramos suplir.

De no proteger a los niños, las niñas y los adolescentes como sociedad, Estado

y familia, tendremos muchos más casos como el de Luis Fernando Jaramillo, Alias "Nano", líder de la banda "Los Paisas" o el de Hermes Contreras, Alias "El Carnicero", quienes siendo víctimas a los 14 y 17 años de edad, hoy son criminales. Ya no tendremos un país con niños y niñas víctimas sino con adultos criminales.

⁴Observar para proteger. Enfoques alternativos para valorar la dinámica y el riesgo de reclutamiento y utilización de niños, niñas y adolescentes por GAOML (Grupos Armados Organizados al Margen de la Ley) en Colombia. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF, y el Departamento para la Prosperidad Social, DPS. 2013.

‘Conflicto Armado’ visto en un marco de derechos

“No me vinculé porque yo quise sino que a mí me invitaron a una fiesta y ahí llegó el jefe del grupo armado, seleccionó el personal que le servía y entre esos caí yo. Nos llevaron a la fuerza a diez muchachos casi todos de 14 años”, afirma Luis, quien fue recuperado de un grupo armado ilegal.

Las noticias sobre ‘Conflicto Armado’ tienen en cuenta muchos factores que llevan no solo a la comprensión del tema, sino a entender sus implicaciones. Es por esto que, desde el análisis que realizó PANDI, se ahondó en el trasfondo de lo publicado, para conocer la manera en que los periodistas incrementan la calidad de la noticia.

Es así como se halló que en el 4.3% de las noticias que hablaban sobre infancia y

‘Conflicto Armado’ se incluyó alguna cita a la legislación vigente, es decir, un punto porcentual por encima del promedio general del estudio en niñez. De igual manera, el 19.9% de las publicaciones desarrollaron el texto poniendo en evidencia que se trataba de un tema de derechos. Como los criterios son excluyentes, podemos afirmar que más del 24% de las notas enfocaron el tema desde un marco de derechos. (Figura No. 3.)

Algunos indicadores que cualifican la información en las noticias sobre ‘Conflicto Armado’ en los medios colombianos (2013)

Figura No. 3.

Indicadores que cualifican la información	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de ‘Conflicto Armado’
Noticias que desarrollaron el contenido en un contexto de derechos	19.9%
Noticias que citan una ley	4.5%
Noticias que citan estadísticas	31.3%
Noticias que exponen una denuncia	25.2%
Noticias que plantean una solución	14.1%

326 noticias halladas sobre ‘Conflicto Armado’

Según el artículo 41, inciso 30, del Código de la Infancia y la Adolescencia de Colombia, el Estado debe *“Protegerlos contra la vinculación y el reclutamiento en grupos armados al margen de la ley”*.

Esta es una normativa que ratifica el deber de las entidades estatales de garantizar los derechos de la niñez y que también refleja, desde el ámbito legal, la gravedad de que un niño o una niña estén afectados por el ‘Conflicto Armado’.



Foto: COALICO

Una postura frente a la noticia

El análisis de noticias realizado, muestra que los comunicadores no solo están generando publicaciones más completas en el marco de los derechos, sino que también le apuestan a generar propuestas que aporten a una posible solución de la problemática. Esta tendencia estuvo presente en el 14.1% de los artículos.

En el caso de las noticias que presentaron denuncia, se halló que el 25.2% hizo uso de este recurso. La cifra disminuyó, más de diez puntos, en comparación con el pasado análisis de 2010.

Teniendo en cuenta estos resultados, es posible inferir que en más del 60% de los artículos analizados sobre 'Conflicto Armado',

los periodistas se esforzaron por desarrollar noticias más completas.

Sin embargo, a pesar del esfuerzo por mejorar la calidad de las noticias que hablan sobre niñez y 'Conflicto Armado', muchos de los protagonistas de las publicaciones no están del todo de acuerdo con la manera en que se manejan. Por ello, es que Anderson siente que, *"Falta más apoyo de los medios de comunicación, porque es muy fácil decir 'desmovilícese ya', pero nunca muestran cómo se puede hacer. También se necesita más propaganda y publicidad para que la gente entienda qué es ser un desvinculado, qué es ser una víctima, porque la mayoría de personas no sabe qué es eso"*.

"Yo siento que perdí la niñez, porque es que usted no vive una infancia igual a la de otros, de ir al colegio y prepararse para ir a una universidad, para ir a un trabajo, ya usted no tiene el mismo rumbo de vida", relata Anderson.

Las voces de las noticias

Se mantiene la tendencia de tocar primero las puertas del Estado para hablar sobre la temática, debido a que este es el protagonista en el rescate de los niños y en el proceso de restablecimiento de derechos, la tendencia también se mantiene debido a que otras organizaciones que conocen del tema no abren los espacios para hablar claramente de este crimen.

Es por ello que para conversar de la problemática del reclutamiento de niños, las organizaciones gubernamentales, con el 52.2%, fueron las más citadas por los periodistas. Entre tanto, la familia, con 2.7%, y los niños, niñas y adolescentes con 5%, son los menos consultados (Figura No. 4.), a pesar de ser los principales actores de los hechos.

Sin embargo, no es una tendencia que se mantenga solo porque es necesario tener a la fuente oficial citada en la noticia, sino porque es muy difícil acceder a los niños y a las niñas siendo ellos los directamente afectados, porque no se conocen quiénes son y porque las entidades encargadas de facilitar estos procesos no están siempre abiertas a hacerlo.

Figura No. 4.

Fuentes de información consultadas en las noticias sobre 'Conflicto Armado' en los medios colombianos (2013)

Tipo de Fuente	%
Estado	52.2%
Sociedad Civil Organizada	16.1%
Ciudadanos	12.4%
Especialistas	6.4%
Niños, niñas y adolescentes	5.0%
Familia	2.7%
Víctima/Agente	2.5%
Otros	2.2%
Escuela	0.5%
TOTAL	100%



(Foto: Campaña de los 10 años de la Coalición Colombia: "Los niños y niñas no son marionetas de la guerra". Obra: Carlos Alarcón (www.carlosalarconart.com))

La periodista Yennys Navarro, de Caracol Televisión, manifiesta que la falta de mención de la niñez como fuente en las noticias que la involucran directamente, no se debe al desinterés por parte del gremio, sino que, *"Es muy difícil entrevistar a los niños y las niñas porque nunca hay permisos o apoyo en ese proceso por parte de las entidades que regulan el acceso a ellos, y porque dentro de los mismos medios se genera esa auto restricción para evitar largos requerimientos y problemas legales"*, resaltó.

Sin embargo, es necesario tener en cuenta que los niños y las niñas recuperados no son las únicas voces expertas. Consultar a la niñez en general sobre este tipo de problemáticas puede dar una mirada clara sobre la manera en que este delito afecta a esta población.

Johan nunca ha estado en medio del conflicto, pero ofrece una opinión desde la niñez frente a este delito: *"El conflicto armado es muy malo, porque separan a los niños de su familia con falsas promesas y todo es mentira porque los ponen a trabajar y a usar armas, les quitan su niñez y todo lo que los hace felices"*.

Estos testimonios podrían complementar las noticias sobre 'Conflicto Armado', ya que evidencian que la niñez, desde cualquier perspectiva, es consciente de la manera en que la práctica criminal del reclutamiento vulnera los derechos de los niños y de las niñas.

Se hace necesario llamar la atención sobre el papel que deben cumplir las organizaciones públicas y privadas que

trabajan en la problemática. Ocuparse de que los medios de comunicación tengan un fácil y rápido acceso a información que genere análisis y reflexión sobre la gravedad de delitos como el reclutamiento forzado, especialmente cuando la población afectada es la niñez, es una tarea diaria.

Es por ello que, luego de hacer una radiografía completa sobre el tratamiento que le dan los periodistas a las noticias sobre niñez y ‘Conflicto Armado’, se encuentra que, en comparación con el análisis realizado en el

año 2010, la calidad de las publicaciones ha mejorado en cuanto a contenido y enfoque.

También se evidencia que es necesario seguir trabajando, desde las fuentes de información, para que el reclutamiento forzado que lleva a cometer delitos de lesa humanidad contra la niñez colombiana, continúe siendo visibilizado y tenga en cuenta la voz de la infancia en este proceso.

“Ellos asesinaban a las personas, a gente que era inocente y cuando las mataban uno tenía que presenciar esas cosas. Si

estaba allá y no cumplía con lo que me pedían, el perjudicado era yo. Eso es lo que más lo marca a uno, además de muchas cosas, porque imagínese a un niño de 11 años, portando un uniforme y un fusil, en vez de estar en la escuela”, reflexiona Anderson.

Figura No. 5.

Noticias sobre niñez y ‘Conflicto Armado’ según medio de comunicación analizado (2013)

Medio de comunicación	%
RCN Televisión	11.4%
La W	10.4%
Caracol Radio	6.4%
RCN Radio	6.1%
Blue Radio	6.1%
El Tiempo	5.5%
Caracol Televisión	5.2%
El Colombiano	4.9%
El Espectador	4%
La Libertad	3.7%
Canal TRO	3.1%
El País	2.8%
El Meridiano de Córdoba	2.8%
Diario del Sur	2.8%
El Mundo	2.5%

326 noticias halladas sobre ‘Conflicto Armado’

¿Dónde se habla de niñez y ‘Conflicto Armado’?

El manejo que le dan los medios de comunicación al tema de niñez y ‘Conflicto Armado’, por ser de importancia nacional, no se sectoriza según las zonas de mayor impacto de la problemática. En el análisis realizado por PANDI, se evidenció que uno de los medios con mayor alcance en el país, RCN Televisión, es el que más emitió noticias sobre esta temática durante el segundo semestre del año 2013. En ese orden, el ranking muestra que la tendencia se mantiene (Figura No. 5.)



MINAS ANTIPERSONA

Una amenaza existente que a su vez se encuentra ausente

Foto: Pilar Lozano

Esta imagen corresponde a una persona que en su niñez fue víctima de Minas Antipersona.

“Habían (SIC) personas que nos entrenaban para poderlas hacer, poderlas enterrar y poderlas desactivar, uno no tenía en cuenta si pasaban niños o campesinos, solo importaba si pasaba el Ejército”.

*Cadelina*¹,
adolescente rescatada de un grupo armado ilegal.

Los niños, las niñas y los adolescentes han sido las principales víctimas del conflicto armado presente en el país desde hace más de cinco décadas. Los continuos enfrentamientos entre la fuerza pública y los grupos al margen de la ley, han originado algunas problemáticas como el desplazamiento y el reclutamiento forzado, que los han afectado directamente.

Quizás, mucho más ocultas que las bombas, las granadas y los constantes ataques contra municipios y corregimientos, pero definitivamente igual de relevantes que ellas, las 'Minas Antipersona' son una tragedia derivada también del conflicto;

el impacto que estos artefactos tienen, especialmente en los niños y las niñas, trasciende hacia un escenario igual de cruel pero más invisible: las 'Minas' acaban con vidas, con sueños, familias, oportunidades y esperanzas.

Sin embargo, el análisis de PANDI pudo evidenciar que solo 30 de las 14.531 noticias publicadas sobre niñez y adolescencia durante el segundo semestre de 2013, en 31 medios de comunicación del país, fueron sobre 'Minas'; es decir, el 0.2% del estudio.

En Colombia, de acuerdo con el Programa Presidencial para la Acción Integral contra

Minas Antipersonal (PAICMA), entre los años 1990 y 2013 se han presentado en el país 10.610 personas víctimas de 'Minas Antipersona'. De ellas, el 10% han sido niños, niñas y adolescentes.

La información del PAICMA evidencia además que entre enero y diciembre de 2013, 45 niños, niñas y adolescentes resultaron heridos como consecuencia de estos artefactos (11 mujeres y 34 hombres), mientras que otros 10 fallecieron (3 mujeres y 7 hombres).

¹ Nombre que la adolescente eligió para identificarse al momento de la entrevista, lo cual protege su identidad.

Un tema poco visible para los medios

Este panorama haría suponer que las portadas y los titulares de los medios impresos, televisivos y radiales analizados por PANDI durante el segundo semestre de 2013, hubieran estado dedicados a visibilizar a la niñez víctima de las 'Minas Antipersona'. Sin embargo, esta temática tuvo un comportamiento bajo si se tiene en cuenta el grado de afectación que estos artefactos tienen en la vida de sus víctimas y en la transgresión al Derecho Internacional Humanitario (DIH), que los considera como un delito de lesa humanidad.

Hay que recalcar que el 33.3% de estas 30 notas fueron producto del reportaje: "Víctimas Inocentes de Enemigos sin Rostro", el cual fue realizado por la Agencia PANDI en el marco del proyecto con *Free Press Unlimited* y *War Child Holland*. Sin la publicación o la réplica de este informe especial por parte de los medios, este estudio hubiese arrojado un porcentaje aún más cercano a cero.

El que una organización pueda incidir en la cantidad y en la calidad de las noticias sobre los temas de su interés, es un claro llamado a quienes trabajan en Derechos Humanos para que también realicen esfuerzos por comunicar sus temáticas a la sociedad, a través de los periodistas, que como se demuestra en la acogida del reportaje de PANDI, sí tienen interés en publicar acerca de la niñez y adolescencia del país.

Principales atributos de las noticias publicadas sobre 'Minas Antipersona'

Figura No.1.

	Cantidad
Número de Noticias	30
% Sobre el total analizado	0.2%
% de noticias por incidencia mediática de PANDI	33.3%
Espacio otorgado	
Noticias con más de 500 caracteres o letras específicas de niñez	100%
Noticias que incluyen otras herramientas periodísticas como infogramas y fotografías	40%
Tipos de Texto	
Nota Periodística	93.4%
Artículo de opinión	3.3%
Editorial	3.3%
Entrevista	0.0%

30 noticias halladas sobre 'Minas Antipersona'

'Minas Antipersona', bajo la óptica de los medios

De acuerdo con el International Campaign for the Banning of Landmines (ICBL), Colombia es el tercer país con más minas sembradas en el mundo después de Camboya y Afganistán; adicionalmente, es el único país en Latinoamérica que aún siembra 'Minas Antipersona'.

El PAICMA presume que alrededor de cien mil 'Minas Antipersona' están sembradas actualmente en Colombia, lo cual representa una amenaza constante para más de 200.000 personas y sus familias, entre las que se encuentran niños, niñas y adolescentes, que se estima viven en zonas de alto riesgo.

Esta realidad, poco contada, la Agencia PANDI la examinó al interior de las noticias que relataron estos hechos. Al momento de abordar y contextualizar el tema de 'Minas Antipersona', los periodistas lo relacionaron en el 23.3% de los casos, con Conflicto Armado y Derechos y Justicia. Entre

tanto, los enfoques de Salud y Educación, estuvieron presentes en el 20% de los hallazgos. (Figura No.2.)

El que temáticas como Conflicto Armado y Derechos y Justicia estén en lo más alto de la tabla de temas, es para PANDI, una evidencia de que los medios de comunicación entienden las causas y las consecuencias de las 'Minas Antipersona' y las relatan a través de sus noticias.

En primer lugar, los comunicadores están haciendo un esfuerzo por hilar, investigar y poner en contexto la problemática de 'Minas Antipersona' con la difícil situación de orden público que afronta el país; en ella, por una parte los niños y las niñas son víctimas de estos artefactos y por otra son quienes se encargan de sembrarlos una vez son reclutados por grupos al margen de la ley, tal como le ocurrió a Cadelina. Es decir, se enfrentan a dos tipos de riesgo y vulneración.

Así mismo, los medios están empezando a entender este contexto de país desde la vulneración de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes, entre los que se encuentran el derecho a la vida, a la salud, al juego, a la educación, entre otros.

Discapacidad, una ausencia real

Como parte del análisis realizado a los enfoques que los periodistas utilizaron para abordar la temática, PANDI quiere llamar la atención frente a la ausencia del vínculo que existe entre 'Minas' y Discapacidad, el cual prácticamente podría ser el más evidente puesto que alrededor del 80% de los niños y las niñas que son víctimas de las 'Minas Antipersona', quedan con algún tipo de discapacidad.

Esta condición representa para ellos y para sus familias, el tener que enfrentarse a una sociedad que es excluyente, inaccesible y que no respeta los derechos de las personas con discapacidad, aunque Colombia cuenta con

Enfoque de las noticias sobre 'Minas Antipersona' en los medios colombianos (2013)

Enfoque de las noticias sobre 'Minas Antipersona'	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de 'Minas Antipersona'
Conflicto armado	23.3%
Derechos y Justicia (Marco Institucional Jurídico Legal)	23.3%
Educación	20%
Salud	20%
Violencia	6.7%
Accidentes	3.3%
Discapacidad	3.3%
Etnias	3.3%

30 noticias halladas sobre 'Minas Antipersona'

De acuerdo con Luz Stella Navas, responsable del área de Atención de las Víctimas de la Campaña Colombiana contra las Minas, *"Nuestro trabajo nos ha permitido identificar que en el marco del conflicto armado, los niños que habitan en zonas donde puede haber sembrado de minas se encuentran desescolarizados, porque los caminos que conducen hacia las escuelas están minados, entonces, por seguridad, no van a estudiar"*.

Luz Stella Navas agrega que los niños, niñas y adolescentes se encuentran en un doble riesgo: *"Por un lado no van a la escuela y se quedan en sus casas, entonces conocemos también casos de niños que en los propios territorios de sus hogares, donde juegan y comparten con sus familias, han resultado afectados producto de estas minas"*.

un marco legal que los respalda.

El análisis evidenció que solo el 3.3% de las noticias sobre el tema de 'Minas' tuvo este enfoque, lo que es un promedio bajo si se tiene en cuenta el impacto que tiene para salud física, emocional y psicológica de los niños y sus familias.

"Cuando hablamos de 'Minas Antipersona', inmediatamente debemos relacionar esto como un tema de discapacidad donde el Estado debe brindar una atención integral. El marco legal existente en el país contempla los derechos de los niños y los adolescentes. Así, ellos deben poder acceder, por ejemplo, a los servicios

sociales y de salud. Nuestra intención está encaminada a mejorar el trabajo en los niveles locales y departamentales para que se capaciten y conozcan estas disposiciones y así los niños vean garantizados sus derechos", afirma Daniel Ávila, director del PAICMA.

Esta es una oportunidad para que los periodistas y los medios de comunicación puedan brindar un contexto mucho más amplio de lo que verdaderamente representa para los niños y las niñas pisar una 'Mina Antipersona'.

El trasladarse a otra ciudad para adelantar su proceso de rehabilitación, el acceder a una

Figura No.2.

prótesis, el abandonar temporalmente su estudio, el que su madre no pueda acompañarlo constantemente a la recuperación por tener que estar bajo el cuidado de sus otros hijos, la carencia de recursos económicos y el vivir en zonas rurales, son algunas de las circunstancias a las que se enfrenta un niño víctima de una mina. Todos estos obstáculos terminan en muchas ocasiones alejando al niño de una atención y recuperación integral.

La realidad muestra que este grupo de población está en un riesgo constante puesto que estos artefactos están camuflados en objetos que llaman la atención de la población infantil como balones.



Foto: Santiago Suárez

Por un conocimiento de la ley

El Estado colombiano ha hecho un esfuerzo importante durante los últimos años para lograr que las 'Minas Antipersona' sean erradicadas de su territorio y para atender integralmente a las víctimas de estos artefactos. No obstante, en la medida que se acentúa el conflicto y la misma problemática, pareciera que estos avances fueran insuficientes. La población civil continúa siendo afectada y quienes siembran las 'Minas' persisten en hacerlo.

"Es doloroso saber que en un municipio (Briceño, Antioquia), donde los niños deberían estar bañándose en las quebradas, saltando, corriendo por potreros y por donde quieran, nosotros les tenemos que traer una cartilla para que la lean y así no vayan a pisar una mina antipersona... Esto duele y es la expresión más cruel de lo que significa la violencia". Palabras del Gobernador de Antioquia, Sergio Fajardo, en la presentación de la cartilla '*Lucho y Paulina, en mi vereda camino seguro*'.

El testimonio de Sergio Fajardo es el reflejo de la magnitud y el terror de las 'Minas', de lo difícil que es erradicarlas y de lo riesgosas que son para el bienestar de los niños y sus

familias. La paradoja está en que es más fácil enseñar a los niños y a las niñas a caminar con prudencia, para evitar que resulten heridos por alguna mina, que acabar con este delito.

El análisis de PANDI evidenció que los periodistas, al momento de construir las 30 noticias sobre 'Minas Antipersona', acudieron en el 6.7% de los casos a un marco legal para contextualizar el tema. Este promedio superó en 3.4 puntos porcentuales a los hallazgos generales de este estudio que registraron este indicador en el 3.3%. (Figura No.3.)

Más allá de ver este comportamiento mediático como un hecho positivo, la apuesta del Estado y de las organizaciones no gubernamentales tiene que estar dirigida a la implementación y al desarrollo de estrategias claras que permitan a la sociedad, a los medios de comunicación, a las familias y a los propios niños y niñas, conocer sus derechos, los cuales están amparados en un marco jurídico nacional e internacional.

La Campaña Colombiana contra las Minas menciona que además de recibir la atención médica y psicológica, que contempla la ley,

"Se debe profundizar en el seguimiento social de apoyo hacia las víctimas, el cual brinde herramientas de reconstrucción del tejido individual, familiar y social que pudo haberse roto o debilitado a partir del accidente".

Colombia cuenta un marco legal especializado en el que se encuentran, por ejemplo, la "Convención sobre la prohibición del empleo, almacenamiento, producción y transferencia de Minas Antipersonal y sobre su destrucción" y la "Ley de Víctimas y Restitución de Tierras".



Citas a la ley presentes en las noticias sobre 'Minas Antipersona' en los medios colombianos (2013)

Figura No.3.

Legislación	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de 'Minas Antipersona'	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de Niñez y Adolescencia
Legislación en general	6.7%	2.2%
Código de la Infancia y la Adolescencia	0.0%	1.0%
Convención Sobre los Derechos de los Niños	0.0%	0.1%
% Noticias que citan la ley	6.7%	3.3%

Noticias que proponen y otras que denuncian

Durante el segundo semestre de 2013 los periodistas se encargaron de denunciar este delito a través de sus noticias. De igual manera, el estudio también halló que los comunicadores plantearon soluciones a las problemáticas originadas por la siembra de 'Minas Antipersona'.

De esta manera, el análisis de PANDI evidenció que los periodistas al momento de abordar el tema de 'Minas Antipersona', expusieron denuncias en el 16.7% de los

casos, superando el promedio general del estudio en 2.6 puntos porcentuales. Situación similar ocurrió en las soluciones planteadas por los comunicadores. Este criterio tuvo el 20% de los hallazgos y superó al promedio general en más de 5 puntos porcentuales. (Figura No.4.)

Indicadores que cualifican la información en las noticias sobre 'Minas Antipersona' en los medios colombianos (2013)

Figura No.4.

Indicadores que cualifican la información	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de 'Minas Antipersona'	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de Niñez y Adolescencia
Noticias que plantean una solución	20%	14.4%
Noticias que exponen una denuncia	16.7%	14.1%

30 noticias halladas sobre 'Minas Antipersona'



Foto: Propiedad ICBF - Andrés Valbuena



Foto: Campaña Colombiana Contra las Minas

Desde las estadísticas

Las cifras de niños y niñas víctimas de estos artefactos, proporcionadas por el Estado, dista mucho de las que manejan en terreno las organizaciones que trabajan en el país para prevenir y atender este delito, lo cual genera una falta de claridad frente a la verdadera ocurrencia.

Más allá del subregistro de casos y cifras, los periodistas al momento de abordar la temática de 'Minas Antipersona' tuvieron el interés de utilizar fuentes estadísticas, principalmente del Estado, para dimensionar y contextualizar mucho mejor

esta problemática. El 60% de los artículos sobre 'Minas' contaron con este recurso periodístico superando en más de 40 puntos porcentuales el promedio general hallado en el estudio de niñez. (Figura No.5.)

De acuerdo con Luz Stella Navas, la diferencia entre las cifras que maneja el PAICMA y las que la Campaña Colombiana Contra las Minas estima, es que los datos oficiales solo tienen en cuenta a los heridos y fallecidos como consecuencia de las 'Minas'.

No obstante, agrega Navas, *"Las familias son también víctimas, los niños y las niñas se ven afectados cuando su padre o su madre resultan heridos por estos artefactos, hay que entender que estamos hablando de núcleos familiares con un alto nivel de pobreza, así que el bienestar y salud de los niños y niñas se ve considerablemente alterado cuando sus padres son víctimas. Nuestra proyección habla de 200.000 personas afectadas por las Minas en Colombia"*.

Ximena Norato, directora de la Agencia PANDI, agrega que, *"Muchas veces el hecho ni siquiera llega a ser registrado porque los afectados no lo comunican. Ellos viven muy aislados y como lo dice Luz Stella Navas, sus condiciones de pobreza no les permiten trasladarse ni siquiera hacia el municipio más cercano y a ello se suma que muchas veces no les brindan las herramientas suficientes para realizar los trámites correspondientes para poder ejercer sus derechos"*.

Figura No.5.

Uso de datos estadísticos en las noticias sobre 'Minas Antipersona' en los medios colombianos (2013)

Uso de datos estadísticos	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de 'Minas Antipersona'	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de Niñez y Adolescencia
Datos Estadísticos	60%	17%

30 noticias halladas sobre 'Minas Antipersona'

El Estado, garante de garantes

Las 'Minas Antipersona' pueden ser consideradas como un resultado de la insuficiencia del Estado por no poder garantizar a sus ciudadanos, especialmente a sus niñas y niños, un país en paz. Las 'Minas' son una prueba fehaciente de las inclemencias de la guerra y de que la población civil es la principal afectada por el conflicto.

El Estado está llamado a ser el principal garante, a ser quien vele por la protección y por el bienestar de los niños y niñas, y a ser quien restablezca los derechos de las víctimas del conflicto, en este caso de las 'Minas Antipersona'.

Esta situación parece reflejarse en las noticias puesto que en el segundo semestre de 2013, para construir las 30 noticias sobre 'Minas Antipersona', los periodistas siendo conscientes de la responsabilidad que tiene el Estado, lo consultaron en el 46.1% de las veces, seguido por la Sociedad Civil Organizada, con el 23.1%. La familia obtuvo una participación del 15.4% de las consultas. (Figura No.6.)

Para finalizar, la Agencia PANDI quiere destacar que si bien la cantidad de noticias

sobre 'Minas Antipersona' no fue alta, cuando los periodistas dedicaron espacio para abordar el tema, el 100% de las veces tuvo más de 500 caracteres o letras, lo que evidencia que para los medios este delito no puede ser desarrollo bajo la categoría de 'notas breves'. Así mismo, el 40% de las notas estuvieron acompañadas de infogramas, recuadros o fotografías, mostrando así un esfuerzo de los comunicadores por analizar esta temática con elementos que cualifican la información y que le dan mayor relevancia.

Sin embargo, el análisis de PANDI encontró también que tanto los artículos de opinión como las editoriales representaron el 3.3% de las noticias que se enfocaron en el tema de 'Minas Antipersona'.

Las opiniones de editorialistas y columnistas tienen una gran repercusión en la agenda política y social del país. Es por ello, que el llamado es a que los formadores de opinión puedan construir debate con base en las repercusiones que la problemática de las 'Minas Antipersona', tienen en los niños y las niñas.

Fuentes de información consultadas en las noticias sobre 'Minas Antipersona' en los medios colombianos (2013)

Tipo de Fuente	%
Estado	46.1%
Sociedad Civil Organizada	23.1%
Familia	15.4%
Especialistas	7.7%
Niños, niñas y adolescentes	5.1%
Ciudadanos	2.6%
Escuela	0%
Víctima/Agente	0%
Otros	0%
No es posible identificar	0%
TOTAL	100%

Figura No.6.

¿En qué medios de comunicación?

Si bien, los medios de televisión y radio tuvieron un comportamiento mediático superior a los de prensa en el estudio general de niñez, en el tema de 'Minas Antipersona', se resalta que periódicos como El Mundo, El Tiempo y el Meridiano de Córdoba se hayan ubicado entre los cuatro medios con mayor número de noticias realizadas sobre esta problemática. (Figura No.7.)

Figura No.7.

Noticias sobre 'Minas Antipersona' según medio de comunicación analizado (2013)

Medio de comunicación	%
El Mundo	13.3%
RCN radio	10%
El Tiempo	6.7%
El Meridiano de Córdoba	6.7%
Crónica	6.7%
Caracol Televisión	6.7%
Teleantioquia	6.7%
Diario del Sur	6.7%
Libertad	6.7%
La Nación	3.3%
Diario del Huila	3.3%
La W	3.3%
Blue radio	3.3%
Caracol Radio	3.3%
RCN Televisión	3.3%

30 noticias halladas sobre 'Minas Antipersona'

A photograph showing a crowded green boat. Several people, including children and adults, are on board. Some are standing on the deck, while others are sitting. There are several dogs of various breeds, including a large brown dog and a black and white dog. A woman in a white shirt and blue pants is leaning over a grey trash bin, and a young child is sitting next to it. The boat has a white banner with the word "AMERICA" visible. The scene suggests a group of people, possibly refugees or migrants, traveling by boat.

NIÑEZ Y DESPLAZAMIENTO FORZADO

El escape que rompe mil ilusiones

Justicia



Foto: Pilar Lozano

Reparación

“¡Despiértese ya... ayúdeme a alistar a sus hermanos que nos vamos. Apúrele y no haga ruido!” Esa fue la frase que interrumpió el sueño de madrugada de Tatiana, una niña de apenas ocho años de edad... Era Ligia, su mamá, quien ya tenía prácticamente colgada al hombro a su entredormida hermanita de dos años. Así que se levantó desconcertada y corrió a sacar a rastras a sus otros dos hermanos de la finca. Salieron a las tres de la madrugada, lo más rápido que pudieron y cargando lo que cada uno logro sacar.

En medio del afán, intentando seguirle el paso a su madre y halando a los dos hermanos que llevaba de la mano, Tatiana preguntó: “¿Pero mamá, para dónde vamos?”, La niña tenía clavada la mirada en la mujer. “Pues de paseo, mamita” respondió... “¿Pero y mi papá, en dónde está, no va a venir?”, preguntó de nuevo la pequeña. La madre quedó en silencio. No podía confesarle a sus hijos que su padre había sido asesinado por la guerrilla, tres días atrás, como lo habían asegurado los mismos que la obligaron a salir de su hogar. Intentó no llorar y sonar tranquila... “Pues él está trabajando... ¡Muévanse!”, dijo a los tres niños que la seguían.

Relatos como el de Tatiana y su familia ilustran el drama que vivieron 53.762 niños, niñas y adolescentes, al ser sacados a la fuerza de sus hogares en el 2013². No obstante, sus historias solo ocuparon el 0.4% en la agenda mediática de los 31 medios de comunicación analizados durante seis meses por la Agencia PANDI. Este porcentaje equivale a 53 noticias de las 14.531 analizadas en este informe.

Tatiana preguntó: “¿Pero mamá, para dónde vamos?”, La niña tenía clavada la mirada en la mujer. “Pues de paseo, mamita” respondió... “¿Pero y mi papá, en dónde está, no va a venir?”

Principales atributos de las noticias publicadas sobre 'Desplazamiento'

Figura No.1.

Cantidad	
Número de noticias	53
% Sobre el total publicado	0.4%
% de noticias incidencia mediática de PANDI	18.9%
Tipos de Texto	
Nota Periodística	96.2%
Editorial	1.9%
Entrevista	1.9%
Artículo de opinión	0%

53 noticias halladas sobre 'Desplazamiento'

¹ Relato basado en una entrevista concedida a PANDI por una madre y su hija, ambas víctimas de desplazamiento. Por razones de seguridad se ha omitido la verdadera identidad de las protagonistas, así como algunos nombres de lugares, grupos armados y familiares.

² Unidad para la Atención y la Reparación Integral a las Víctimas.



Foto: Santiago Suárez

Este estudio de medios también contempla una categoría denominada Incidencias. Estas ocurren cuando un periodista recibe, adopta, desarrolla y da a conocer a la opinión pública alguno de los reportajes especiales realizados por las organizaciones *Free Press Unlimited*, *War Child Holland* y la Agencia PANDI. En el tema de 'Desplazamiento', se encontró que de las 53 noticias estudiadas, 10 fueron incidencia del reportaje de PANDI "Niños y niñas con la vida Desplazada". (Figura No. 1.)

Lo que permite demostrar, que si bien la temática no fue abordada con frecuencia, sí hubo una disposición e interés por parte de los periodistas para hablar de ésta cuando las fuentes de información acercan a ellos los temas y a sus protagonistas. De hecho, el reportaje elaborado por PANDI, fue publicado en 29 medios de comunicación

"Los niños desplazados se quedan sin nada, les toca dormir en las calles, aguantar hambre y la gente se aprovecha y los pone a trabajar"...
Johan, 15 años. Reportero Ciudadano.

más, que no hacen parte del monitoreo y análisis.

"¿Por qué habían salido de esa manera de la finca?, ¿Por qué su madre parecía tan angustiada y horrorizada si todo era un simple paseo?, ¿Por qué se sentía huyendo?, ¿Quién alimentaría a los animales y regaría el cultivo de la finca? No los habían encargado a ningún vecino. ¿Tendría algo que ver con la repentina partida de su papá a un nuevo trabajo?", eran algunas de las preguntas que se hacía Tatiana mientras seguía a su madre.

Después de un largo trayecto a pie, la niña y su familia llegaron a la casa de su abuela; ella a duras penas les pudo conseguir cuarenta mil pesos para alimentación, hospedaje y demás gastos de la travesía. Con el dinero, y encomendándose a Dios, partieron hacia la selva porque la "platica" debía rendir. Además, Ligia no podía arriesgarse a irse por tierra, es decir, por la carretera, pues la guerrilla siempre está vigilando la trocha y los caminos están plagados de minas. Es por eso que Ligia le insistía a sus hijos "Pisen donde piso yo".

Esta madre recordó con terror lo que le ocurrió a una conocida del pueblo. Un día salió acompañada de sus dos niños pequeños a llevarle el almuerzo a su marido y a su hijo de 9 años al caserío en donde raspaban coca (en este lugar es común que los niños aprendan el oficio desde los 7 años para que ayuden con la economía de la casa), pero la comida nunca llegó. Una mina acabó con la vida de la mujer y algunas extremidades de los niños se vieron gravemente afectadas.

La selva era la opción más segura para Ligia, Tatiana y sus hermanos. Aún así, este no es el lugar para una madre con cuatro niños; el calor es húmedo, casi no llega la luz del sol, el aire es espeso, habitan muchos insectos y animales que pueden poner en riesgo la vida y la salud de cualquier ser humano. Ahí pasaron tres noches, unos bien pegaditos a los otros. Para la hermanita de Tatiana fue un viacrucis, al segundo día se enfermó. Por ello era urgente llegar a la orilla del río para pasar a Florencia. La madre rezaba para que los guerrilleros que bajaban con los cargamentos de coca, no notaran su presencia.



Del desplazamiento y otras vulneraciones

El análisis de PANDI permite conocer cómo se enfocaron las noticias monitoreadas durante seis meses. Para el tema de 'Desplazamiento', los tópicos más desarrollados fueron Conflicto Armado, Violencia, y Derechos y Justicia. Cada uno de ellos ocupó el 32.1% en las narraciones. Esto evidencia que la realidad que cuenta Tatiana, es recogida por los medios de comunicación. Sin embargo, el tema de 'Desplazamiento' oculta muchas más vulneraciones que el periodismo no visibilizó.

Mientras tanto, a más de mil kilómetros de distancia del lugar en donde se encontraba Tatiana, Mayra, una adolescente de 13 años de edad, víctima de desplazamiento,

rogaba por un milagro: *“Nada de esto estaría pasado si no hubiéramos salido de mi casa. Yo podría seguir jugando a la escuelita y a la cocina en mi finca con mis amigas —Derecho al juego—. Viviríamos con mi papá, si los combos delincuenciales que vigilaban la zona a donde llegamos después de ser desplazados por primera vez, no lo hubieran obligado a abandonarnos debido a las constantes peleas que mantenía con mi mamá —Desplazamiento y abandono—. Yo no habría tenido que quedarme por fuera de la casa con mi hermana por horas, intentando evitar que un inquilino nos tocara o nos violara*

como a sus hijastras —Violencia y abuso sexual—. En el colegio me querían y no me despreciarían ni me tratarían mal por mi aspecto —Bullying—. No me habría caído de la bicicleta en la que llevaba las arepas que vendíamos —Trabajo infantil—. Y, sobre todo, no estaríamos en este hospital porque mi mamá nunca hubiera conocido a el Loco, que la apuñaló 14 veces, y que casi la mata”³.

“Yo pensaba: ¿Cuándo será que voy a volver a mi casa, a ver mis ollas con las que jugaba a la cocina?” ...
Mayra, 13 años.

³ Fragmento de entrevista concedida a PANDI por adolescente de 17 años víctima de desplazamiento. Por razones de seguridad se ha omitido la verdadera identidad de las protagonistas, así como algunos nombres de lugares, de grupos armados y de familiares.



Foto: Santiago Suárez

Varias de las vulneraciones de las que fue víctima Mayra no fueron mostradas por los medios. Problemáticas como Trabajo Infantil, Abandono y Situación de Calle, Derechos Sexuales y Reproductivos, entre otras, no tuvieron ni un solo hallazgo en estos seis meses de análisis. Por lo tanto, hay que hacer un llamado a los periodistas para trabajar el tema de 'Desplazamiento' desde una mirada holística y para que estos enfoques sean entendidos por la opinión pública como parte de una cadena de vulneración de derechos. (Figura No. 2.)

Para estos casos la Corte Constitucional, a través del Auto número 251⁴, pareciera

sugerirles a los periodistas cómo deben entender a la niñez cuando es víctima y así hacer el cubrimiento adecuado de estas noticias: *“Es preciso tener en cuenta que la niñez no es una categoría homogénea, es un sector poblacional de una gran diversidad, con múltiples identidades, donde entra en juego tanto lo material como lo simbólico, así como también lo cultural, lo socioeconómico, la dimensión de género, lo político, lo étnico y lo religioso, factores que se conjugan en un momento histórico determinado”.*

Enfoque de las noticias sobre 'Desplazamiento' en los medios colombianos (2013)

Figura No.2.

Enfoque de las noticias sobre 'Desplazamiento'	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de 'Desplazamiento'
Derechos y Justicia	32.1%
Conflicto Armado	32.1%
Violencia	32.1%
Salud	17%
Pobreza y Exclusión Social	5.7%
Educación	5.7%
Etnias	1.9%
Minas Antipersona	1.9%
Abuso Sexual	1.9%
Familia	1.9%
Medio Ambiente	1.9%
Comportamiento	1.9%
Cultura	1.9%
Abandono, situación de calle e institucionalización	0%
Trabajo Infantil	0%
Derechos sexuales y reproductivos	0%
53 noticias halladas sobre 'Desplazamiento'	

En esta tabla fueron seleccionados los enfoques que PANDI consideró más relevantes para esta problemática.

Cada relato del que es testigo PANDI por parte de una niña víctima de desplazamiento, evidencia que ha tenido que padecer de otras vulneraciones a causa de este delito: violencia, abuso y explotación sexual, desintegración de la familia, bullying, explotación laboral, mendicidad, abandono, dificultad para acceder a la salud y a la educación, por mencionar solo algunas. Sin embargo, los periodistas no mencionaron varios enfoques que están relacionados con 'Desplazamiento'.

⁴ Auto número 251 del 6 de octubre de 2008, el cual dicta las medidas de Protección de Los Derechos Fundamentales de los Niños, Niñas y Adolescentes Desplazados por el Conflicto Armado.

Qué aportó calidad

El análisis realizado por PANDI permite conocer la forma como los periodistas están construyendo las noticias de 'Desplazamiento'. En esta oportunidad, se evidenció que hay muchos atributos positivos que enriquecieron el desarrollo de las 53 publicaciones halladas para este estudio.

Si bien ninguna de las noticias de 'Desplazamiento' hizo citas directas a una ley, un código, una norma o un decreto específico, el 26.4% de las publicaciones o emisiones se desarrolló bajo un contexto de derechos; este valor es superior al del análisis general, el cual solo obtuvo 11.9%. Esto quiere decir que el cuerpo de la información insinuó, de alguna manera, la vulneración o la garantía de los derechos de la niñez.

Por otro lado, el 13.2% de las noticias de 'Desplazamiento' daba o enunciaba alguna solución relacionada con la problemática, valor similar al obtenido en el estudio general, el cual correspondió al 14.4%. Lo mismo ocurrió con las publicaciones o

emisiones que denunciaban irregularidades o vulneraciones frente a los niños y niñas víctimas de este delito, las cuales obtuvieron el 24.5%; superando el mismo criterio del estudio global en más de diez unidades porcentuales.

El caso de Ligia, la mamá de Tatiana, es un ejemplo que pueden adoptar los medios para denunciar una de las tantas trabas a las que se enfrentan personas en su situación. Ella, constantemente, ha tenido que esperar más de 8 horas haciendo una fila en un centro de atención a víctimas del conflicto armado para que al final le digan: alguna de estas frases que PANDI pudo escuchar durante varias horas que estuvo acompañando a Ligia en el Centro Dignificar. *"No señora, la respuesta de apoyo para la educación de sus hijos no ha salido. No señora, el apoyo de alimentación no está. ¿Trajo la carta?, es que no me registra en el sistema. Ahhh... lo que pasa es que eso se lo tienen que dar en la DILE . ¿Y los registros de los niños?...sabe qué, mejor regrese en 20 días, a ver si ya salió la respuesta..."*

Continuando con los aspectos a resaltar, la inclusión de datos estadísticos también se destacó en este análisis. Mientras que de las 14.531 noticias publicadas en el estudio general, el 17% contenía fuentes estadísticas, en el caso de 'Desplazamiento' este porcentaje alcanzó el 28.3%. La gran mayoría de los periodistas recurrieron a fuentes oficiales, para apoyar sus publicaciones o emisiones con una cifra.

Otro hallazgo positivo para este análisis tiene que ver con el espacio que los medios dedicaron a las noticias de 'Desplazamiento'. El 100% de los artículos monitoreados tenía más de 500 caracteres, de ellos el 64.2% complementó la información con fotografías, recuadros e infografías. Estos elementos además de ser llamativos, permiten hacer más comprensible la problemática.

Todos los atributos señalados reflejan el esfuerzo de los periodistas por trabajar estos contenidos con calidad.

Figura No.3.

Algunos indicadores que cualifican la información en las noticias sobre 'Desplazamiento' en los medios colombianos (2013)

Indicadores que cualifican la información	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de 'Desplazamiento'
Noticias que desarrollaron el contenido en un contexto de derechos	26.4%
Noticias que citan estadísticas	28.3%
Noticias que exponen una denuncia	24.5%
Noticias que plantean una solución	13.2%

53 noticias halladas sobre 'Desplazamiento'

"El desplazamiento es cuando la gente mala como la guerrilla saca a las calles a los niños y sus familias. Entonces les toca aguantar hambre, sufrir, se enferman y los pueden abusar sexualmente".

Ana Yised, 14 años. Reportera Ciudadana.

⁵ Dirección Local de Educación, para Bogotá.

El Estado, garante de garantes

En los Centros Dignificar⁶ se encuentran varios cubículos de diferentes entidades estatales como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), la Secretaría Distrital de Salud, la de Integración Social, la Unidad Administrativa Especial de Restitución de Tierras, el Departamento Administrativo de la Prosperidad Social y la Alta Consejería para los Derechos de las Víctimas, la Paz y la Reconciliación, que se encargan de otorgar la Ayuda Humanitaria de Urgencia a las personas desplazadas. Mario Suescún de la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas asegura que *“Esta ayuda debe ser inmediata y depende de que el municipio o la ciudad en donde las personas se declaran víctimas, tengan o no disponibles los albergues específicos o el dinero para que los desplazados puedan pagar algún arriendo y establecerse allí”*.

Sin embargo, Mayra tuvo que trasladarse a la capital del país para recibir la ayuda y poder obtener los demás apoyos a los

que tienen derecho los niños y las niñas desplazados por el conflicto armado. Por esta razón Fanny Uribe, asesora Técnica Nacional de la Fundación Plan, entidad que trabaja por mejorar las condiciones de vida de niñas y niños que viven en situación de extrema vulnerabilidad, argumenta que *“El Estado tiene que prestar asistencia humanitaria de emergencia desde el momento del registro, el cual consiste en otorgar vestido, vivienda, alimentación, transporte, salud y todo lo que pueda necesitar una familia para sobrevivir”*.

Este análisis contempla como fuente de información a cualquier entidad, persona, organización o documento que le dé al periodista las herramientas para argumentar la noticia. Aunque las declaraciones de Fanny Uribe señalan al Estado como el máximo de responsable de restablecer los derechos de los niños y las niñas víctimas de desplazamiento, en este estudio, la principal fuente de consulta no fue el Estado, que tuvo el 25.3% de las citas. Por

El Código de la Infancia y la Adolescencia, dicta que todos los niños deben ser protegidos contra el desplazamiento arbitrario que los aleje de su hogar —Artículo 41, inciso 28—. Sin embargo, en 2013, 53.762 niños, niñas y adolescentes fueron arrancados de su lugar de residencia.

Fuentes de información consultadas en las noticias sobre ‘Desplazamiento’ en los medios colombianos (2013)

Figura No.4.

Tipo de Fuente	%
Ciudadanos	35%
Estado	25.3%
Sociedad Civil Organizada	14.5%
Niños, niñas y adolescentes	8.4%
Familia	6%
Especialistas	6%
Víctima/Agente	2.4%
Escuela	2.4%
TOTAL	100%

⁶ Los centros "Dignificar" fueron creados en el marco de La Ley 1448 de 2011 (Ley de víctimas y Restitución de tierras), para concentrar la oferta institucional Distrital y Nacional de las entidades que tienen responsabilidades para el restablecimiento de los derechos de las familias en situación de desplazamiento forzado.

⁷ <http://www.victimasbogota.gov.co/?q=centros-dignificar>

el contrario, acudieron en primera medida a los Ciudadanos, en el 35% de los casos.

Aunque el Estado debe garantizar los derechos de Ligia y de su familia, ella asistirá nuevamente a uno de los Centros Dignificar, allí tiene que hacer varios trámites pendientes. Por eso tiene que despertarse de madrugada, cuando las calles están desoladas y todo está oscuro. Tiene que salir muy temprano, sin comer y acelerando el paso para hacer una fila de horas en las afueras de uno de los siete Centros Dignificar que hay en Bogotá. *“Es el lugar donde podrá recibir Orientación, Atención y Asesoría como víctima del conflicto Armado Interno”*, explica sobre estos espacios el portal Web de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.¹

Esta vez la va a acompañar una de las hermanitas de Tatiana —la misma niña que se enfermó en la selva—; le pone una camiseta sucia, color verde que le queda pequeña, un pantalón de sudadera de colegio muy viejo, unos tenis amarillentos y rotos; le limpia la cara y salen apresuradas. Como Tatiana es la mayor, debe quedarse cuidando a los otros cuatro hermanos. Dos que llevó de la mano por la selva durante el desplazamiento, y otros dos pequeños que su mamá tuvo tiempo después, con un hombre diferente a su papá.

En el Centro hay una ludoteca en donde los asistentes pueden participar en diferentes actividades y contar sus experiencias. A través de cuentos y dibujos muchos niños relatan si se preocupan o se sienten mal por lo que les ocurrió en el desplazamiento. La hermanita de Tatiana dibujó la casa en donde les tocó vivir y el árbol del vecino al que le robaban mandarinas para, en sus palabras, *“no morirse de hambre”*, cuando llegaron al Huila.

Así como estos espacios están abiertos para que los niños y las niñas cuenten y expresen cómo se sienten por lo que les ocurrió, sin sentirse o verse agredidos, los medios también pueden recurrir a estas estrategias o a estos lugares para escuchar la voz de los directamente afectados: la niñez y la familia.

Noticias sobre niñez y ‘Desplazamiento’ según medio de comunicación analizado (2013)

Figura No.4.

Medio de comunicación	%
Caracol Televisión	11.3%
City Noticias	11.3%
Canal TRO	11.3%
El Mundo	9.4%
Diario del Sur	9.4%
Libertad	7.6%
Teleantioquia	7.6%
RCN radio	5.7%
El Tiempo	3.8%
RCN Televisión	3.8%

53 noticias halladas sobre 'Desplazamiento'

Voces que en el análisis de resultados de 'Desplazamiento' puntúan muy bajos, pues los niños fueron consultados en el 8.4% y las familias en el 6% de las noticias publicadas.

Las miradas de Mayra y Tatiana tienen algo en común. La de ninguna de las dos puede ocultar la tristeza y los horrores que cargan en sus memorias al estar expuestas a tantas vulneraciones; casi siempre miran al piso, son temerosas y tímidas, les cuesta mantener una sonrisa, sus ojos no pueden ocultar la angustia que sienten al tener que sobrevivir en una ciudad que no representa para nada sus hogares. Ellas hacen parte de los 1.934.114 de niños, niñas y adolescentes que han sido víctimas de este delito desde 1985, de acuerdo con la Unidad para la Atención y Reparación Integral de las Víctimas. Lo peor es que muchos de estos niños y niñas colombianos llegan a la adultez sin cumplir el anhelo de regresar a su hogar y a su vida, porque les arrebataron todo, hasta el derecho a soñar.



Dibujo realizado por la hermanita de Tatiana, cuando su familia se encontraba en el Huila a causa del desplazamiento.

Mayra y Tatiana hacen parte de los 1.934.114 casos de niños, niñas y adolescentes que fueron víctimas de este delito desde 1985. Ellas, seguramente llegarán a la adultez sin cumplir el anhelo de regresar a su hogar y a su vida, porque les arrebataron todo, hasta el derecho a soñar.



VIOLENCIA

Espejo de una sociedad que agrede a la niñez

Son derechos fundamentales de los niños y las niñas, la vida, la integridad física, la salud...el cuidado y el amor.. Constitución Política de Colombia. Art. 44



Foto: Agencia PANDI

“Cuando era niño, y luego de un divorcio doloroso para mis hermanos y para mí, tuve que empezar a vivir con mi padre, lejos de mi madre... Al principio eran solo malas caras, luego gritos y finalmente golpes. Mi padre nos maltrataba salvajemente, nos agredía con la primera cosa que se encontraba. Ahora pienso que si sus agresiones eran para corregirnos, me hubiese gustado que más bien lo hiciera con consejos, utilizando la palabra ¡Por favor! y no con agresiones como lo hizo siempre”.

Johan

15 años. Reportero Ciudadano

Este es el testimonio de uno de los miles de niños, niñas y adolescentes que son víctimas de las agresiones físicas y emocionales de los adultos, en cualquiera de los espacios que hacen parte de sus entornos vitales. Las calles, los parques, las escuelas y sus propios hogares son escenarios frecuentes de humillaciones, golpes, castigos degradantes y otros hechos de violencia que muchas veces terminan en la muerte.

De acuerdo con el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, durante el año 2013 se presentaron

20.904 casos de violencia interpersonal contra menores de edad, 9.330 de violencia intrafamiliar, 1.010 homicidios y 156 suicidios. Sumados, son 31.400 los registros en los que un niño, una niña o un adolescente fueron víctimas de la agresión de un familiar, un amigo, un maestro, un compañero de clase o un desconocido.

María Inés Cuadros, gerente del Convenio de Primera Infancia en Aldeas Infantiles SOS, asegura que la violencia contra la niñez es lo más grave que le puede ocurrir a una sociedad.

“Con frecuencia, son los mismos progenitores quienes ejercen esa violencia, lo que nos muestra que esta sociedad todavía no reconoce completamente los derechos de la niñez”, dice Cuadros. “También hay que tener en cuenta la cantidad de castigos corporales y humillantes que no aparecen en las estadísticas, pero que sí están presentes en el diario vivir de nuestros niños”.

Bajo la mirada de los medios

Por más de siete años, el tema 'Violencia', ejercida contra la niñez, ha ocupado los primeros lugares en el análisis de medios realizado por la Agencia PANDI, una tendencia que se ha venido acentuando con el tiempo.

En efecto, de las 14.531 noticias sobre infancia y adolescencia analizadas durante el segundo semestre de 2013, en 31 medios de comunicación de radio, prensa y televisión del país, 4.319 abordaron la realidad de los niños desde la 'Violencia' que se ejerce contra ellos. El tema ocupó así el primer lugar en la clasificación temática y abarcó el 29.7% de toda la muestra del estudio.

Así mismo, y a diferencia del imaginario que hay en algunos sectores de la sociedad, el análisis mostró que no son los niños, las niñas ni los adolescentes los autores de la 'Violencia' en los entornos cotidianos. Al

contrario, ellos quedaron registrados como víctimas en el 91.6% de las noticias.

La ubicación del tema 'Violencia' en lo más alto de la tabla de clasificación es un reflejo de lo que vive la población infantil en Colombia. Las cifras de Medicina Legal son solo una pequeña evidencia del maltrato contra los niños, pues como se sabe, muchos casos se quedan en el más profundo silencio o no dejan huellas físicas visibles que los lleven a la instancia de un examen forense.

"La violencia contra los niños y las niñas no es un tema nuevo en el país y por ende es imposible apartarlo del registro noticioso, mucho menos cuando son ellos y ellas las principales víctimas", dice Gloria Morad, productora de noticias de Señal Radio Colombia. "En el país faltan aún políticas gubernamentales claras que los favorezcan y carecemos

de organizaciones que verdaderamente evidencien la realidad que ellos viven".

Y esa realidad de la que habla la periodista es la misma que durante seis meses se hizo visible en los 31 medios de comunicación analizados por PANDI, a través de sus emisiones y ediciones.

Otro aspecto relevante y que PANDI considera positivo en el cubrimiento del tema 'Violencia' es el espacio que los medios le dedicaron en sus artículos. De hecho, el 97.6% de los textos analizados tuvo más de 500 caracteres o letras y el 59.3% se complementó con cuadros e infografías, elementos que ayudan a contextualizar la situación.

Hay que decir también que para este tema, los dos indicadores mencionados, número de caracteres y cuadros complementarios, superaron los promedios generales del análisis, lo cual demuestra el interés de los comunicadores por ampliar la información cuando se trata de hechos de agresión cuyas víctimas son niños.

Desde otro punto de vista, la reiterada violencia contra la niñez debería ser tema de debate por parte de columnistas, editorialistas, políticos y empresarios, entre otros generadores de opinión que, con su gran capacidad para incidir en las decisiones de la sociedad, podrían ayudar a transformar imaginarios frente al tema.

Sin embargo, en el estudio de PANDI se pudo establecer que de todas las piezas periodísticas sobre 'Violencia' incluidas en el análisis, solo el 0.8% son editoriales y el 1.1% columnas de opinión. Esta participación es baja si se tiene en cuenta la influencia nefasta que el tema tiene sobre el bienestar físico, moral y psicológico de los menores de edad.

(Figura No.1.)

Figura No.1.

Principales atributos de las noticias publicadas sobre 'Violencia'

Cantidad	
Número de Noticias	4.319
% Sobre el total analizado	29.7%
Espacio otorgado	
Noticias con más de 500 caracteres o letras específicas de niñez	97.6%
Noticias que incluyen otras herramientas periodísticas como infogramas y fotografías	59.3%
Tipos de Texto	
Nota Periodística	95.9%
Entrevista	2.8%
Artículo de opinión	1.1%
Editorial	0.8%

4.319 noticias halladas sobre 'Violencia'

¿De qué hablan los medios al referirse a la violencia?

PANDI estableció que los medios de comunicación han empezado a entender, y a su vez a mostrarle a la sociedad, que cuando existe algún tipo de maltrato contra la niñez, automáticamente el hecho se convierte en una vulneración de derechos que es necesario denunciar.

Lo anterior, se refleja en las temáticas que los periodistas mencionaron como apoyo en sus artículos para contextualizar la problemática. De los 4.319 textos noticiosos sobre 'Violencia', el 14.9% relacionó el tema con situaciones de Salud, el 12.6% con Derechos y Justicia, y el 6.6% con Educación. (Figura No.2.)

De otro lado, fue posible identificar que la violencia interpersonal fue el tipo de violencia que más impacto tuvo en los medios de comunicación, con el 45.5%, seguido de los homicidios, con el 34.9% y de la violencia ejercida por un familiar del niño o la niña, que estuvo presente en el 17.3% de los registros. (Figura No.3.)

Todos estos hallazgos permiten reflexionar acerca del panorama real de la niñez en el territorio colombiano. De hecho, el que Salud haya sido el primer tema de relación para 'Violencia', hace evidente que se trata de un problema de salud pública y envía a la sociedad un mensaje claro sobre cómo la integridad de los menores de edad se ve afectada tanto en lo físico como en lo psicológico, cuando son víctimas de maltrato.

“La violencia afecta mucho a los niños y a las niñas, en principio, porque ellos y ellas dependen de los adultos que los cuidan, entonces el rompimiento o pérdida de esa confianza en ese adulto tiene un efecto muy doloroso”, indica María Inés Cuadros. *“En términos psicológicos es un problema grave porque rompe vínculos afectivos que crean en los niños miedos, rabias, ansiedades e impotencias”.*

Enfoque de las noticias sobre 'Violencia' en los medios colombianos (2013)

Figura No.2.

Enfoque de las noticias sobre 'Violencia'	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de 'Violencia'
Salud	14.9%
Derechos y Justicia (Marco Institucional Jurídico Legal)	12.6%
Educación	6.6%
Abuso Sexual	6.3%
Medidas Socioeducativas/Privación de libertad	3.7%
Drogas	2.7%
Conflicto armado	2.3%
Familia (Convivencia)	2.3%
Accidentes	1.2%
Discapacidad	1.2%
Deportes y Recreación	1.1%
Comportamiento ¿Qué hacen en el tiempo libre?	1.1%
Medios de comunicación	1%
Derechos sexuales y reproductivos	1%
Abandono, situación de calle e institucionalización	0.7%
Pobreza y Exclusión Social	0.6%
Trabajo Infantil	0.6%
Desplazamiento	0.5%

4.319 noticias halladas sobre 'Violencia'

Cuadros enfatiza en que, *“Diversas investigaciones evidencian cómo la violencia en la primera infancia afecta directamente el cerebro del niño, generando de esta manera problemas en su desarrollo físico y mental”.*

En otro hallazgo relevante, determinó que el tema Derechos y Justicia, representó el 12.6% de la muestra, comportamiento que

evidencia cómo las noticias de 'Violencia' contra la niñez han empezado a tener por parte los periodistas un enfoque de derechos.

Figura No.3.

Hechos relacionados con 'Violencia' que afectan a la niñez en los medios colombianos (2013)

Subtemas de violencia	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de 'Violencia'
Violencia interpersonal	45.5%
Homicidio	34.9%
Violencia intrafamiliar	17.3%
Otros	11.9%
Violencia en las escuelas	5.8%
Explotación sexual comercial	5.5%
Pandillas	4.3%
Violencia en General (reflexiones)	4%
Violencia en Instituciones Estatales	1.8%
Trata de personas	1.5%

“Se entiende por maltrato infantil toda forma de perjuicio, castigo, humillación, abuso físico o psicológico, descuido, omisión o trato negligente, malos tratos o explotación sexual, incluidos los actos sexuales abusivos y la violación, y en general toda forma de violencia o agresión sobre el niño, la niña o el adolescente por parte de sus padres, representantes legales o cualquier otra persona”. Código de la Infancia y la Adolescencia. Art. 18.

El valor de la denuncia

Las agresiones contra la niñez son poco denunciadas ante las autoridades y, aunque su impacto en la sociedad sea alto, son escasamente registradas en el ámbito nacional. Las propias entidades señalan que alrededor del 70% de los casos no se denuncian y a su vez, los medios de comunicación, solo alcanzan a revelar fragmentos de la verdadera ocurrencia.

Sin embargo, las noticias de 'Violencia' analizadas en el monitoreo de medios expusieron

denuncias en el 20.4% de los casos. Esta cifra superó la del estudio general por más de cinco puntos porcentuales.

El estudio de PANDI identificó además que el porcentaje de citas a la ley en las noticias de 'Violencia', estuvo por debajo del promedio general con el 3.1%. Así mismo, las notas reflejaron pocas soluciones planteadas por los periodistas frente al tema. Solo el 7.2% de los artículos sobre 'Violencia' las plasmaron. (Figura No.4.)

“Mi papá nos hizo sufrir mucho. Los golpes eran tan fuertes que algunos vecinos y en el colegio nos preguntaban quién era la persona que nos hacía ese daño, pero nosotros por miedo nunca dijimos nada”. Johan, 15 años. Reportero Ciudadano.

Figura No.4.

Indicadores que cualifican la información en las noticias sobre 'Violencia' en los medios colombianos (2013)

Indicadores que cualifican la información	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de 'Violencia'
Noticias que plantean una solución	7.2%
Noticias que exponen una denuncia	20.4%
Noticias que citan una ley	3.1%
Noticias que desarrollan el contenido en un contexto de derechos	7.3%
Noticias que citan estadísticas	14.9%

4.319 noticias halladas sobre 'Violencia'

¿Quién habla sobre la violencia contra la niñez?

En estudios anteriores realizados por PANDI, las noticias sobre 'Violencia' se limitaban en su gran mayoría a narrar el hecho violento, sin que hubiera otros elementos que permitieran contextualizar el tema, como las voces de fuentes calificadas, entre ellas, las de los propios niños y niñas.

Para construir las 4.319 noticias sobre 'Violencia', los periodistas consultaron a 6.340 fuentes de información, lo que representa 1.5 voces por artículo.

El Estado, como garante de garantías, fue la voz más consultada por los periodistas sobre el tema, con el 39.2% de las voces, seguido de las familias de los menores de edad, con el 20.6%. (Figura No.5.)
Lo anterior marca el interés de los

periodistas por preguntar a los principales responsables de garantizar la protección de los niños y las niñas sobre lo que ocurre con su seguridad y su bienestar. En el caso de Johan, por ejemplo, ¿Qué hizo el Estado y qué hicieron sus familiares y maestros para evitar que fuera maltratado por su padre?

Y aquí una reflexión final. Cuando se analizan las noticias y se les critica por buenas o por malas, es importante preguntarse quiénes son las fuentes de información. Ellas tienen la responsabilidad de entregar a los periodistas datos precisos, oportunos y de calidad, que ayuden a que los contenidos expuestos en las noticias, estén mejor cualificados.

Fuentes de información consultadas en las noticias sobre 'Violencia' en los medios colombianos (2013)

Figura No.5.

Tipo de Fuente	%
Estado	39.2%
Familia	20.6%
Ciudadanos	18.1%
Especialistas	8.9%
Sociedad Civil Organizada	5.5%
Niños, niñas y adolescentes	3.3%
Escuela	2.3%
Víctima/Agente	1.7%
Otros	0.3%
No es posible identificar	0,09%
TOTAL	100%

La Familia, pilar fundamental para la protección de la niñez

El Estado, la sociedad y la familia son corresponsables de la atención, cuidado y protección de los niños, las niñas y los adolescentes. Por ello, cuando son víctimas de hechos violentos hay que preguntarse, ¿Quién los estaba cuidando?, ¿Bajo el amparo de quién estaban?

La familia debería ser, por excelencia, el entorno protector de los niños y las niñas. No obstante, según Medicina Legal, después de la violencia interpersonal, la agresión en los hogares, por parte de los familiares más cercanos, es la más recurrente en el país.

El análisis de PANDI evidenció que si bien los periodistas solo abordaron el enfoque de familia como una unidad de cuidado y protección en el 2.3% de las noticias sobre 'Violencia', sí evidenciaron en sus denuncias lo vulnerables que son los niños en sus propios hogares.

"Sabemos que estas agresiones tienen una mayor tendencia en las horas en que está la familia reunida, bien sea en horas de la tarde, noche o los fines de semana, cuando el niño está en su núcleo familiar", asegura Sandra Moreno, del Centro de Referencia Nacional sobre Violencia de Medicina Legal.

Por su parte, Ángela Rosales, directora de Aldeas Infantiles SOS, advierte que el maltrato infantil es una de las principales formas de violencia en el país y una de las causas más comunes de muerte en niños y niñas.

"Erróneamente, muchos padres lo ven como el método más apropiado para educar y corregir las conductas de sus hijos, lo que constituye una violación y vulneración directa a los derechos de la niñez y la adolescencia", puntualiza Rosales.



ABUSO SEXUAL INFANTIL

Entre la realidad y el silencio

Foto: Agencia PANDI - María Fernanda Sandoval.
Esta imagen no corresponde a la de una niña que
haya sido víctima de abuso sexual.



Foto: Agencia PANDI - María Fernanda Sandoval.
Esta imagen no corresponde a la de una niña que
haya sido víctima de abuso sexual.

“Para mí el abuso sexual está mal, porque uno siendo niño y que lo maltraten, se siente muy mal, puede cambiar, volverse tímida o le puede dar miedo salir (...) La víctima debe contarle a un adulto e ir a las autoridades a denunciar, porque todos los niños tenemos derecho a ser protegidos y escuchados para contar con un mundo feliz”.

Ana Yised
14 años

“Me amarraba los pies y las manos, me ponía unas medias en la boca y lo único que yo podía hacer era llorar. Durante cuatro años abusó sexualmente de mí, me maltrato físicamente, y me dejó huellas que jamás podré olvidar”, como “Vanessa”¹, quien desde sus dos años fue víctima de abuso sexual por parte de su padrastro, cada día en Colombia, alrededor de 45 niños y niñas son víctimas de este delito.²

Medicina Legal, informó que en 2013, realizaron 16.583 exámenes médico legales por presunto delito sexual donde niños, niñas y adolescentes fueron las víctimas. Bogotá es la ciudad que cuenta con mayor registro de casos con 3.638; seguido de los departamen-

tos de Antioquia, con 1.520 y Valle del Cauca, con 1.470.

En el análisis realizado por la Agencia PANDI, en 2013, sobre 31 medios de comunicación impresos, de radio y de televisión, este tema abarcó el 3.4% del total de los artículos clasificados. De 14.531 artículos, 498 hablaron de ‘Abuso Sexual’, como enfoque de la noticia.

Si uno pregunta a los ciudadanos, qué temas son los que más abordan los periodistas al momento de cubrir un tema de infancia y adolescencia, es común que mencionen abuso sexual entre los primeros. Pese a los imaginarios, la problemática ocupó el puesto 10 entre los 31 temas que tiene en cuenta PANDI para la clasificación de noticias.

El tema es socialmente fuerte e impacta a la sociedad de manera tan profunda que, llega a pensar que es uno de los temas más abordados por los medios. Los periodistas son conscientes de las dificultades y de la calidad que requiere cubrir este tema, como lo explicó Freddy Guerra, periodista de City Noticias. *“Esos temas son tratados con mucho cuidado para no exponer a la víctima que es menor de edad y se le da tratamiento con base en la Ley de Infancia y Adolescencia, siempre protegiendo a los niños y a las niñas. Como periodista pienso que se le debe dar seguimiento hasta que se capture a los agresores, pero lastimosamente los medios solo registran y no hacen seguimiento”.*

¹Nombre que la adolescente decidió utilizar, para proteger su identidad.

²Cifra entregada por el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses.

Artículos con el respaldo de la ley

Este delito no solo se puede abordar desde las estadísticas, sino que es importante mencionar las consecuencias que sufre un niño o una niña cuando ha sido víctima de violencia sexual. Para esto Mónica Vejarano, Directora de la Asociación Creemos en Ti explicó que, *“Es posible que una persona que fue abusada en su niñez, llegue a la adolescencia a tener conductas sexuales con varias personas, esperando recibir afecto en algún momento, pero lo que hace la gente es utilizarlo, entonces empiezan a bajar más su autoestima, a no quererse, a auto agredirse, a tener ideas suicidas, e incluso pueden empezar a consumir sustancias psicoactivas”*.

“No es solo el acceso que él tenía conmigo, es una cadena de vulneraciones, donde él nos maltrataba físicamente a mis hermanos y a mí, me obligaba a usar mini faldas y ombligueras, aguantábamos hambre y malos tratos”, así recuerda

“Vanessa” tan solo algunos de sus derechos vulnerados.

El abuso sexual, es un delito que vulnera la integridad física y psicológica de los menores de edad. Por esto, es importante analizar la problemática desde el ámbito legislativo, para poder contribuir a explicar el tema desde un contexto de derechos. Los resultados que arrojó el monitoreo y posterior análisis en este tema, se halló que los periodistas citaron específicamente una ley en un 7.6% de los textos; es un porcentaje alto con respecto al porcentaje general de este estudio que situó este indicador en el 3.3%. (Figura No.1.)

Este comportamiento refleja una mejora por parte de los periodistas en el manejo del tema, citando en sus textos, leyes, decretos, y acuerdos internacionales, que presentan a la niñez y a la adolescencia colombiana, como sujetos de derechos.

Queremos destacar que la metodología de PANDI, para reforzar la calidad del análisis, permite seleccionar las noticias que sin citar una ley hacen una reflexión del tema poniendo en claro que ese es un asunto de derechos. A esto se le denomina ‘Contexto de Derechos’, para ‘Abuso Sexual’ este enfoque fue encontrado en el 11.7% de los textos. Ahora, como los criterios ‘Cita la Ley’ y ‘Contexto de Derechos’ son excluyentes los podemos sumar y asegurar que mínimo el 19.3% de las noticias tuvo un claro enfoque, donde se priorizo la defensa de los niños, niñas y adolescentes desde un marco legal.

El abuso sexual, es un delito que vulnera la integridad física y psicológica de los menores de edad.

Figura No.1.

Indicadores que cualifican la información en las noticias de ‘Abuso Sexual’ en los medios colombianos (2013)

Indicadores que cualifican la información	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de ‘Abuso Sexual’
Noticias que citan una ley	7.6%
Noticias que desarrollan el contenido en un contexto de derechos.	11.7%
Noticias que citan estadísticas.	22.8%

¿Se encuentra la niñez colombiana en un entorno seguro?

No solo hay que abonarles a los periodistas el uso de la ley para la construcción de sus noticias, sino también que en este caso, el primer tema de apoyo, es decir el cual el periodista abordó para contextualizar de manera más clara el tema fue 'Derechos y Justicia' con el 19.1%.

Esto evidencia, un vínculo entre el 'Abuso Sexual' y el enfoque legal, el cual los periodistas están empezando a enfatizar como el contexto central. En comparación con el análisis que realizó PANDI en 2010, el tema de 'Derechos y Justicia' como foco de la noticia, tuvo una ganancia de 17.8 puntos porcentuales.

Otros enfoques relevantes a los que los periodistas recurrieron fueron el de 'Violencia' con 18.1% y Educación' 5.6%. (Figura No.2.)

En la cuarta posición de la tabla, se encuentra el tema de 'Familia' y como es conocido, en la mayor parte de los casos,

"El abusador es el tío, el papá o el abuelo, porque el agresor está en el 80 ó 90 % de los casos en el núcleo familiar o del grupo social de la víctima". Claudia Piedad González, Directora del CAIVAS (Centro de Atención Integral a las Víctimas de Abuso Sexual) de la Fiscalía.

el delito se da dentro del ámbito familiar. *"Mi tío aprovechó que mi papá murió cuando yo tenía dos años, se conoció con mi mamá, salieron, se volaron de la casa y se fueron a vivir juntos, ella me llevó porque le dio miedo dejarme en la casa de mi abuelita, porque se había presentado una situación similar con mi tía, que fue abusada sexualmente por el hermano. Ella me decía que íbamos hacer una nueva vida, pero para mí fue peor",* expresó "Vanessa".

A lo que María Inés Cuadros, Gerente del Convenio de Primera Infancia de Aldeas SOS, Colombia, argumentó que, *"La mayoría de quienes cometen abuso sexual de los niños y niñas son los propios familiares. En general más los hombres y con mucha frecuencia los padrastros, y los abuelos. De manera que tenemos mucho, mucho que hacer ahí porque las consecuencias son muy graves para la niñez y para la sociedad"*.

Otras problemáticas que tienen graves consecuencias en el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos fueron poco visibles y poco recurrentes en la agenda de los medios como tema de enfoque. 'Desplazamiento' obtuvo el 0.2%; 'Conflicto Armado', el 0.8% y 'Equidad e Inequidad de Género', no registro ningún artículo. Las cifras de Medicina Legal muestran una notoria diferencia en el género de la víctima. En niños en 2013 se registraron 2.846 presuntos delitos sexuales y en

niñas 13.737, realidad que puede ser examinada en los textos sobre este tema.

Medicina Legal informó que en 2013, se presentaron 181 presuntos casos de abuso sexual, donde el presunto agresor fue un profesor y 461 casos tuvieron como escenario el centro educativo de la víctima.



Foto: Agencia PANDI - María Fernanda Sandoval. Esta imagen no corresponde a la de una niña que haya sido víctima de abuso sexual.

Enfoque de las noticias sobre 'Abuso Sexual' en los medios colombianos (2013)

Figura No.2.

Enfoque de las noticias sobre 'Abuso Sexual'	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de 'Abuso Sexual'
Derechos y Justicia	19.1%
Violencia	18.1%
Educación	5.6%
Familia	2.4%
Salud	2.2%
Medios de comunicación	1.4%
Medidas Socioeducativas/Privación de libertad	1.0%
Derechos sexuales y reproductivos	1.0%
Conflicto armado	0.8%
Desplazamiento	0.2%
Equidad/Inequidad de Género	0.0%

498 noticias halladas sobre 'Abuso Sexual'

En esta tabla fueron seleccionados los enfoques que PANDI consideró más relevantes para esta problemática.

En búsqueda del cambio



La ley 1146 de 2007, sobre la prevención de la violencia sexual y atención integral de los niños, niñas y adolescentes abusados sexualmente, define el 'Abuso Sexual' infantil como todo acto o comportamiento de tipo sexual ejercido sobre un niño, niña o adolescente, utilizando la fuerza o cualquier forma de coerción física, psicológica o emocional.

Para los expertos en el tema, una manera de evitar que estos hechos sigan ocurriendo es inculcar la autoprotección en los niños, las niñas y los adolescentes, y una mayor educación para la detección de este delito por parte de los adultos.

"Hay que preparar a los menores de edad para su autoprotección, contarles que ciertos tocamientos y ciertas miradas no deben ser permitirlas en su cuerpo. 'Nada que no te guste en tu cuerpo puede ser

permitido, incluso que te toquen la mejilla', hay que enseñarles que el papá y la mamá los van a proteger, y que pueden contarles todo lo que sucede. Y hay que enseñar a mamá y papá que sus hijos dicen la verdad. Los niños y las niñas son las personas más confiables que conozco y preferiría cometer una injusticia con un adulto que con un niño que me dice que es víctima de cualquier abuso", aseguró Ximena Norato, Directora de la Agencia PANDI.

Denunciar, solucionar y sancionar

Es importante que los medios de comunicación continúen en su papel de denunciar, pero también que planteen una solución a las diferentes problemáticas que afectan a la niñez colombiana. En el caso de 'Abuso Sexual', el estudio de PANDI concluyó que de los 498 artículos sobre este tema, el 23.1% incluyó una denuncia y tan solo el 7.6% aportó una posible solución. (Figura No.3.)

Como herramienta periodística, los comunicadores usaron datos estadísticos en el 15.5%. El uso de este recurso ayuda a la sociedad a entender que el hecho que se narra no es esporádico sino que como "Vanessa", alrededor de 2 niñas y niños son víctimas cada hora de este delito en Colombia.

Pero la verdadera necesidad de denunciar, solucionar y sancionar la explica Claudia Piedad González, Directora del CAVAS (Centro de Atención Integral a las Víctimas de Abuso Sexual) de la Fiscalía, "Este delito no es fácil de investigar, las modalidades de abuso sexual son muchas y son casos que exigen una investigación mayor, lo primero que tenemos que tener claro es que cuando un menor de edad decide denunciar hay que escucharlo".

La Fiscalía recibió durante el 2013, 6.358 casos de menores de edad víctimas de este delito en Bogotá. Mientras tanto y como resultado de estas y otras investigaciones, 300 sentencias fueron condenatorias. González afirmó que el porcentaje de condenas para estos delitos en niños, niñas y adolescentes es del 70% "Cuando se habla de sentencias condenatorias son las que se encuentran en firme, porque tenemos un buen número que se encuentran con recursos de

apelación o recurso de casación. Si se comparan las cifras, tal vez, no se tenga una equivalencia pero para obtener una sentencia condenatoria hay que ganar todo un proceso penal, y ese proceso puede durar dos o tres años (...) indudablemente lo que hace falta es Policía Judicial. Un país en donde abusan de sus niños, niñas y adolescentes, es una sociedad enferma, el remedio es que la Fiscalía haga lo que le toca hacer, que es castigar a los agresores".

"Yo no sabía qué hacer, me daba miedo denunciar por las amenazas que ese señor me hacía, él le decía a mi mamá llámeme la niña, ella me llamaba y a mí me tocaba hacerme al lado de él y aguantarme todo eso. Mi mamá sabía, pero sin embargo, cuando yo decidí denunciar decía que yo era una mentirosa y nunca me creyó".

Indicadores que cualifican la información de las noticias sobre 'Abuso Sexual' en los medios colombianos (2013)

"Una persona que ha sido víctima de violencia sexual, lo primero que debe hacer es denunciar, puede hacerlo en Bienestar Familiar, en la Fiscalía, en la Policía, o en Bogotá en el CAVIF, el CAVAS que son centros especializados para víctimas de violencia sexual" Sandra Moreno, Centro de Referencia, Medicina Legal.

Figura No.3.

Indicadores que cualifican la información	Porcentaje (%) frente al cubrimiento de 'Abuso Sexual'
Noticias que plantean una solución.	7.6%
Noticias que exponen una denuncia.	23.1%

498 noticias halladas sobre 'Abuso Sexual'

¿Qué fuentes son las más buscadas por los periodistas?

“Eso no debería pasar porque los niños tenemos derecho a la protección, a la vida y a la calidad de vida y cuando un menor de edad es abusado siente dolor físico y psicológico”.

Kelly,
9 años. Reportera Ciudadana

Es muy importante saber a quiénes recurren los periodistas para realizar sus notas. En el análisis se pudo establecer que a la hora de cubrir un hecho relacionado con 'Abuso Sexual' que involucrara a menores de edad, las fuentes más consultadas fueron el Estado, con el 55.1%, seguido de organizaciones de la sociedad civil, con el 13.2% y especialistas en el tema, con el 9.6%.

La familia fue consultada en el 9% de las noticias y como se analizó de manera anterior, cuando se exploraron los temas sobre los cuales los periodistas desarrollaron los artículos, también se reflexionó por el escaso interés en la familia, sabiendo que es dentro de este ámbito en el que se dan la gran mayoría de las vulneraciones contra la integridad sexual de los niños y las niñas.

Los trabajadores de la salud y los profesores tienen el 2.9% del total de las fuentes consultadas. Esto nos deja ver que estas personas que tienen un acceso privilegiado a los niños y a las

niñas, después de la familia, no están siendo tenidas en cuenta para construir las noticias y ellos pueden dar pautas muy claras de lo que le pasa a la niñez y la adolescencia. (Figura No.4.). Para PANDI, es siempre importante incluir en la construcción de los artículos, la voz de la niñez como vocero de las realidades que los afectan, para garantizar de una forma legítima el derecho a la participación, que fue consagrado en la Convención sobre los Derechos de los Niños y las Niñas. En el análisis realizado en 2013 por la Agencia, los menores de edad, representaron el 10.5% del total de las fuentes consultadas por los periodistas.

En el caso de 'Abuso Sexual' la voz de la niñez obtuvo el 1.7%, lo cual refleja un porcentaje bajo que deja a la niñez sin opinión acerca de sus derechos sexuales y reproductivos. Si bien, no se pide entrevistar a la víctima, ¿Por qué no hacerlo con otro menor de edad que exprese sus opiniones acerca de estos hechos? Sin embargo, como afirmó el periodista Freddy Guerra, también se

observa un respeto por los principios éticos para informar acerca de la infancia.

El Código de la Infancia y la Adolescencia hace corresponsables de la garantía de los derechos de la niñez a la familia, a la sociedad y al Estado, todos tienen la obligación de denunciar. *“Por ejemplo, si un médico atiende a un niño, niña o adolescente que está siendo víctima de abuso sexual y no denunció el hecho frente a las autoridades pertinentes, obviamente tiene una sanción penal y una disciplinaria. Son graves las consecuencias de no denunciar, porque además, ante la ley, se ve como si esa persona fuera cómplice del delito, la persona puede perder su trabajo, puede ser multada y además puede tener una consecuencia penal”.* Resaltó Mónica Vejarano.

“Vanessa”, hoy, una adolescente de 15 años, en un acto de valentía, decidió ir a los 6 años al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. A los siete años, cuenta, la regresaron a la casa *‘porque creían que ya no me iba a pasar lo mismo’*, pero

lamentablemente, su tío seguía viviendo con su mamá y continuó abusando de ella. Al hablar con “Vanessa”, se siente ese sin sabor de la soledad de la víctima ante el silencio del Estado, la familia y la sociedad. *“Yo le decía todo a mi mamá, pero ella no me creyó, me dijo que era una mentirosa, y permitió que pasara todo eso, yo iba a la Policía a denunciar, y lo soltaban a la hora y me iba peor porque cuando volvía me pegaba; hasta que dos años después mi profesora se dio cuenta de que yo llegaba maltratada, con sueño y con marcas, y denunció. Desde entonces me volvieron a retirar de mi casa, y no he vuelto a saber nada de mi mamá ni de mis hermanos. De ese señor sé que está en la cárcel”.*

Fuentes de información consultadas en las noticias sobre 'Abuso Sexual' en los medios colombianos (2013)

Tipo de fuente	%
Estado	55.1%
Sociedad Civil Organizada	13.2%
Especialistas	9.6%
Familia	9.0%
Ciudadanos	5.1%
Víctima/Agente	4.2%
Niños, niñas y adolescentes	1.7%
Escuela	1.5%
Otros	0.4%
No es posible identificar	0.2%

498 noticias halladas sobre 'Abuso Sexual'

Figura No.4.

La importancia de lo que se publica

El estudio evidenció que el 40,4% de las noticias estuvo relacionado con niños y niñas entre los 7-12 años, lo cual corresponde con las cifras entregadas por Medicina Legal, que demuestran que los rangos de edad en los que más se presentan reportes de violencia sexual, son los ubicados entre los 5 a 9 años, en niños, y los de 10 a 14 años, en niñas.

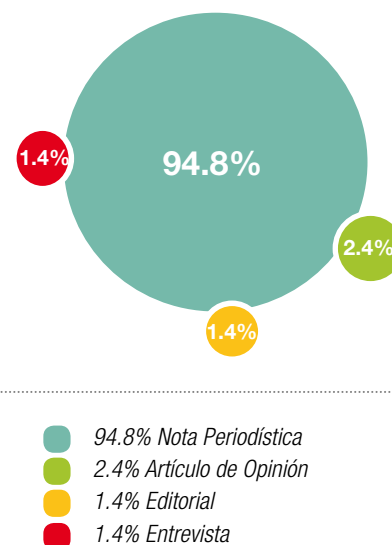
Teniendo en cuenta la extensión de los textos sobre 'Abuso Sexual', el 98,4% dedicó más de 500 caracteres a su cubrimiento, lo cual muestra un esfuerzo por parte de los periodistas, por analizar el tema con elementos que cualifican la información y le dan mayor relevancia y cubrimiento. Sin embargo, siendo un tema que vulnera los derechos de los menores de edad, fue poco frecuente ver editoriales y columnas de opinión que conscientizaran a la socie-

dad sobre esta problemática. Tan solo el 1.4% del total de publicaciones de 'Abuso Sexual' fueron editoriales y el 2.4% artículos de opinión. (Figura No.5.)

El 54.4% del total de noticias de 'Abuso Sexual', fueron calificadas como noticia completa, lo cual evidencia que más de la mitad, estuvo acompañada de recuadros, infogramas e imágenes como complemento de su información, lo que muestra un trabajo más arduo en la construcción de artículos relacionados con el tema. (Figura No.6.)

Para los expertos en el tema, una manera de evitar que estos hechos sigan ocurriendo es inculcar la auto-protección en los niños, las niñas y los adolescentes.

Figura No.5.



Tipos de texto sobre 'Abuso Sexual' en los medios colombianos (2013)

Figura No.6.

Principales atributos de las noticias publicadas sobre 'Abuso Sexual'

Espacio otorgado

Noticias con más de 500 caracteres o letras específicas de niñez. 97.4%

Noticias que incluyen otras herramientas periodísticas como infogramas y fotografías. 78.6%

498 noticias halladas sobre 'Abuso Sexual'

La niñez pide que cese el abuso sexual en Colombia

Lamentablemente, solo para enero de 2014, según cifras de la Fiscalía, se recibieron 631 denuncias en Bogotá de violencia sexual infantil.

Víctimas como "Vanessa", hoy hacen un llamado para poder abolir la violencia sexual, para que se denuncie y no callar por miedo. *"Un consejo que le doy a las niñas es que sepan cómo decir las cosas y que no se dejen intimidar porque cuando se dejan intimidar, van a dejar que esto siga pasando, hasta que*

de pronto estas personas les pueden causar la muerte o un daño psicológico o mental. Entonces mi mejor consejo es que sigan adelante, que sigan luchando por lo que quieren, que nunca se dejen caer y que denuncien a estas personas, que siempre una persona los va estar ayudando", concluyó.



Foto: Agencia PANDI - María Fernanda Sandoval. Esta imagen no corresponde a la de una niña que haya sido víctima de abuso sexual.

In partnership with



Making reliable news available to everyone

For most people around the world, access to reliable information is by no means a matter of course. Nevertheless, everyone needs impartial information. So that they can assess their own situation and influence it. If you don't know what's going on around you, how can you make the right decisions?

Free Press Unlimited works to ensure that reliable news and information are and remain available to people across the globe. Particularly to people in countries where there is little to no press freedom. By supporting local media professionals and journalists, Free Press Unlimited helps to enable as many people as possible to gain and keep access to the information they require to survive and develop.

Free Press Unlimited is active in over forty countries, in those areas where we can make a difference. In these areas, Free Press Unlimited focuses on strengthening the capacity of local media professionals and media organisations. Together with these partners, we create room for people to speak freely, debate social issues and find out what is going on in their immediate environment.

In each area, we work together with local journalists, media pioneers and media organisations – who can bring change. Free Press Unlimited supports these change agents in the development of their knowledge and skills.

www.freepressunlimited.org



METODOLOGÍA

Así se analizaron las noticias

El análisis que hoy ponemos a disposición de los lectores es el resultado del monitoreo ininterrumpido que el equipo de la Agencia PANDI realizó durante el segundo semestre de 2013, comprendido entre 01 de julio y el 31 de diciembre, sobre los 31 medios de comunicación de mayor lecturabilidad, audiencia e influencia en el país.

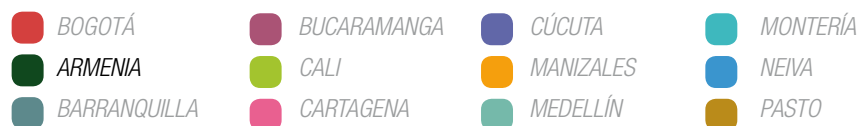
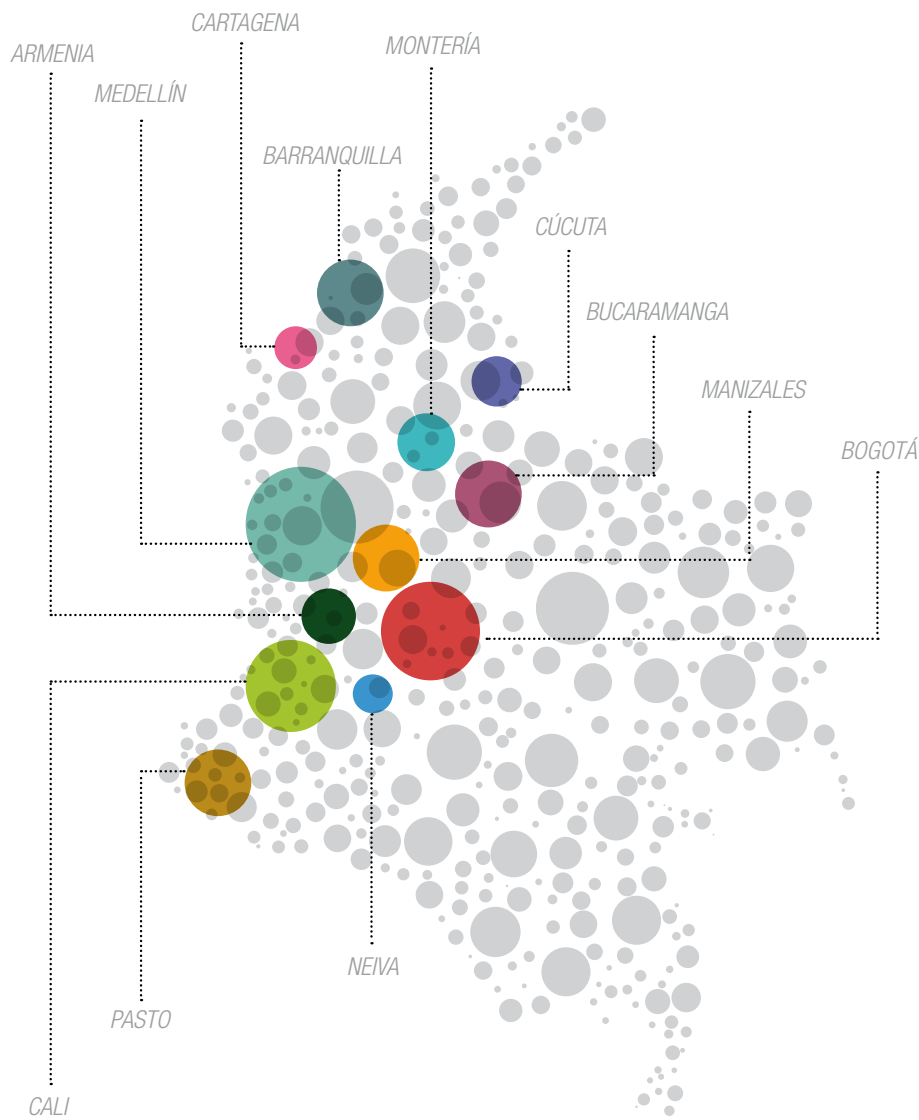
Los periodistas de PANDI seleccionaron las noticias sobre niñez y adolescencia publicadas en todas las secciones de los medios rastreados, hasta conformar una muestra que sumó un total de 14.531 piezas periodísticas.

Una vez seleccionados, los artículos fueron sistematizados en un software diseñado especialmente para el análisis de medios, siguiendo los criterios de una metodología creada en Brasil, en 1996, y transferida gradualmente a diferentes organizaciones sociales de 11 países de América Latina

que forman parte de la Red Andi y que hoy la siguen utilizando. *(Ver recuadro: Red Andi en América Latina).*

Además de ofrecer una clasificación temática de los textos, el sistema permite identificar en ellos aspectos cualitativos y cuantitativos para establecer luego una caracterización de la cobertura periodística en torno a los temas más sensibles para la población infantil.

UBICACIÓN DE MEDIOS



Bogotá

El Tiempo
El Espectador
(*) El Espacio
La República
Revista Semana
ADN - Bogotá
Caracol Radio
RCN Radio
La W
Blu Radio
Todelar
Caracol Televisión
RCN Televisión
City TV

Armenia

La Crónica del Quindío

Barranquilla

El Heraldo
La Libertad
Telecaribe

B/manga

Vanguardia Liberal
Canal TRO

Cali

El País

Cartagena

El Universal

Cúcuta

La Opinión

Manizales

La Patria

Medellín

El Colombiano
El Mundo
Teleantioquia

Montería

El Meridiano de Córdoba

Neiva

La Nación
Diario del Huila

Pasto

Diario del Sur

(*) El periódico *El Espacio* dejó de circular en noviembre de 2013.

Construcción del análisis

Para hacer este monitoreo, que en Colombia llega a su quinta edición, se seleccionan todos los textos que abordan temas de niñez y adolescencia en más de 500 caracteres o letras y también aquellos que, refiriéndose a temáticas más amplias, hacen una mención a la niñez superior a los 200 caracteres. (Ej. Una noticia sobre la reforma a la salud que en algunos de sus párrafos se refiere al beneficio que traerá para los menores de edad).

No se eligen textos más cortos, pues ellos no proporcionan toda la información que los

criterios de la metodología exigen. Tampoco se clasifican aquellos artículos publicados en medios de comunicación producidos especialmente por o para niños, niñas y adolescentes, publirreportajes, notas sociales ni cartas de los lectores.

De este análisis también se excluyen los textos que abordan sucesos referidos a la niñez de otros países, la mayoría de ellos provistos por las agencias internacionales de noticias. La razón para no tenerlos en cuenta es que la incidencia que PANDI pretende ejercer con base en este

estudio, se concentra principalmente en las salas de redacción colombianas, aunque otras actividades de la Agencia sí se han extendido a varios países como Guatemala, Nicaragua, El Salvador, Panamá y Uruguay, entre otros.

Para el caso de radio y televisión, por la exigencia de tiempo y espacio que tienen, se analizan todas las noticias.

Es importante aclarar que la metodología de la Red Andí permite que en algunas de las variables utilizadas para este análisis, sea posible marcar en una misma noticia más de una opción. Por esta razón, en algunas como tema de apoyo, óptica investigativa, legislación y datos estadísticos, la sumatoria de sus porcentajes puede ser superior al 100%.

A continuación se describen las principales variables que forman parte de la metodología empleada para este monitoreo.

VARIABLES PARA LA MEDICIÓN

Tema principal. El catálogo ofrece 31 temáticas sobre niñez y adolescencia elegidas con base en la Convención sobre los Derechos del Niño. Para un análisis más específico algunos temas como Violencia, Conflicto Armado, Salud y Educación tienen en su interior algunas divisiones que permiten enfocar la nota con mayor precisión. De esta manera, la metodología permite saber si cuando se habló de violencia se hizo referencia a la interpersonal, intrafamiliar o en las escuelas, entre otras.

Tema de apoyo. Este criterio permite identificar uno o varios enfoques que el periodista abordó para contextualizar o explicar el tema central. La selección se hace sobre la misma tabla de 31 opciones.

Fuentes de información. Esta variable permite establecer cuántas voces consultó el periodista para construir su noticia, pero además, identificar cuáles fueron los sectores de la sociedad más oídos partiendo de siete grupos:

- Niños, niñas y adolescentes
- Estado
- Sociedad Civil Organizada
- Especialistas

- Escuela
- Familia
- Ciudadanía

Citas a la ley. Esta herramienta permite identificar la referencia que el autor hace a normas legales para argumentar su investigación, ubicarla en un contexto de derechos o sustentar la denuncia que quiere hacer en el contenido. El sistema contempla tres tipos de norma:

- Legislación general.
- Código de la Infancia y la Adolescencia.
- Convención Sobre los Derechos del Niño.

Contexto de derechos. Con la experiencia adquirida por PANDI durante los últimos años, la Agencia decidió incluir en este monitoreo un nuevo criterio de análisis denominado 'Contexto de Derechos', el cual se creó con el propósito de identificar cuándo una noticia, sin necesidad de citar explícitamente una ley o una norma, hace notar en su contenido que el hecho que narra corresponde a la vulneración o al restablecimiento de un derecho. Ejemplo de ello es este fragmento de una noticia publicada en el Diario del Huila: "A Juan Manuel, de 15

años, la institución educativa le vulneró su derecho a la educación en el instante que no le dio cupo escolar para el siguiente año".

Óptica investigativa. Con este criterio se busca destacar aquellos artículos que superan la descripción de un hecho y hacen un esfuerzo por trascender hacia dos escenarios especiales:

- La denuncia de una violación de los derechos de niñas, niños o adolescentes.
- La exposición de una posible solución a la problemática presentada en la noticia misma.

Datos estadísticos. Este elemento muestra la frecuencia con que los periodistas acuden a las cifras para dimensionar y contextualizar el asunto al cual se refieren. Además, permite clasificar tales cifras entre las siguientes posibilidades según su procedencia:

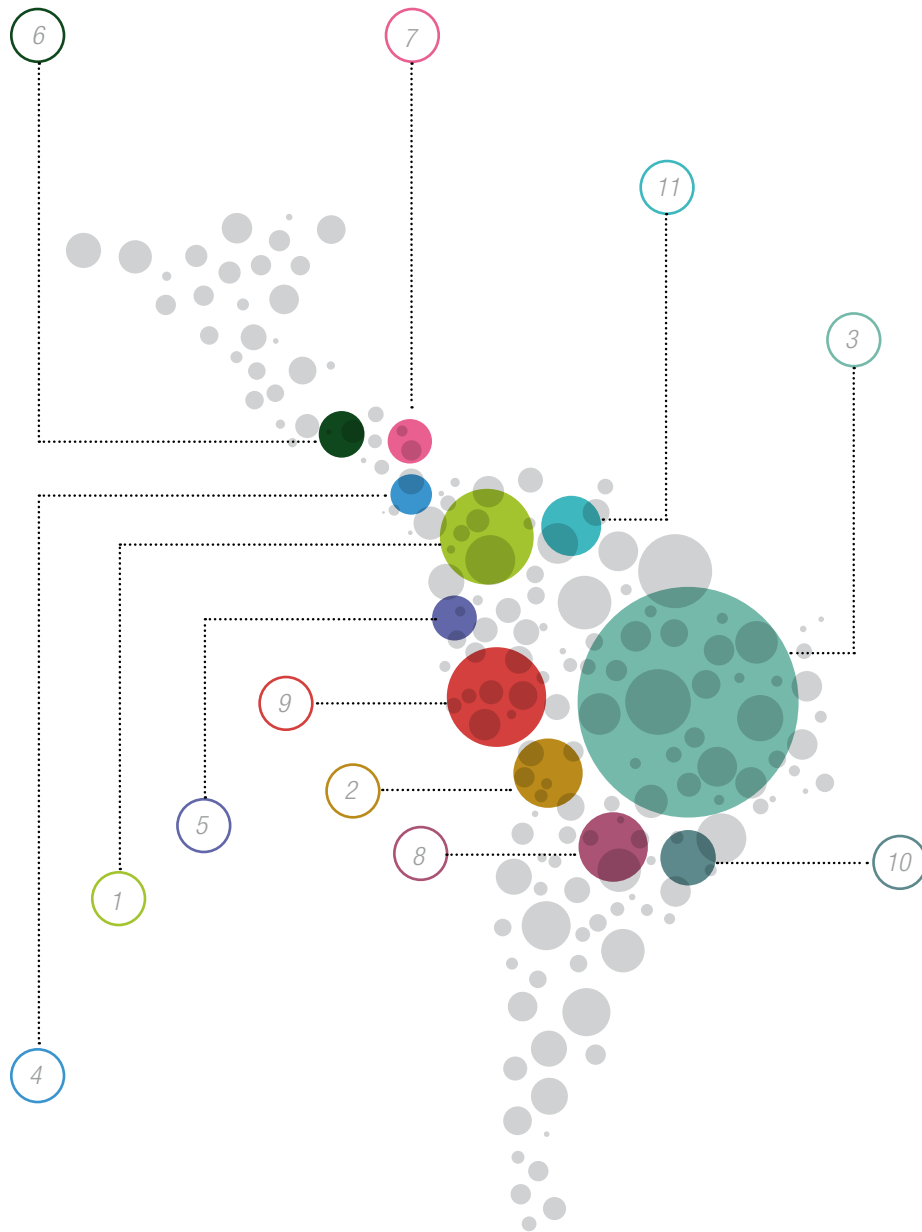
- Sector público
- Sector privado
- Universidades
- Otros

Red ANDI en América Latina

La metodología utilizada por PANDI para el monitoreo y análisis de medios es compartida por 11 organizaciones que forman parte de la Red Andi en América Latina, creada en septiembre de 2003, en la ciudad de Brasilia.

En el transcurso de estos 10 años, la Red ha monitoreado diariamente más de 150 medios de comunicación y ha publicado más 24 informes con el análisis del cubrimiento periodístico sobre los asuntos relacionados con la niñez.

Las siguientes son las organizaciones que actualmente forman parte de la Red:



1

Colombia

PANDI / Agencia de Comunicaciones Periodismo Aliado de la Niñez, el Desarrollo Social y la Investigación
direccion@agenciapandi.org
www.agenciapandi.org

2

Bolivia

Eco Jóvenes
 Agencia Nacional de Noticias por los Derechos de la Infancia (ANNI Bolivia)
annibolivia@ecojuvenes.org
www.ecojovenes.org

3

Brasil

ANDI - Agencia de Noticias por los Derechos de la Infancia
redandiamericalatina@andi.org.br
www.andi.org.br

4

Costa Rica

DNI - Comunica con Respeto
 Defensa de Niñas y Niños
 (DNI Costa Rica)
info@dnicostarica.org
www.dnicostarica.org

5

Ecuador

Fundación Yupana
 Agencia de Comunicación de Niñas, Niños y Adolescentes (ACNNA)
acnnainfo@acnna.ec
www.acnna.ec

6

Guatemala

Asociación Centro Civitas
 La Nana -Agencia de noticias a favor de la niñez y la adolescencia
cnavasdangel@yahoo.es
www.centrocivitas.org

7

Nicaragua

Dos Generaciones
 Red nacional de comunicación por los derechos de la niñez y la adolescencia
 Centro de promoción de los derechos de la juventud y la infancia.
redandi@dosgeneraciones.org
www.dosgeneraciones.org

8

Paraguay

Asociación Global Infancia
 Agencia Global de Noticias
agenciaglobal@globalinfancia.org.py
www.globalinfancia.org.py

9

Perú

Asociación Civil Equipo UNO Consultores
 Agencia Comunicación Educativa
agencia_comunicacioneducativa@yahoo.es
www.comunicacioneduca.org.pe

10

Uruguay

El Abrojo
 Agencia de comunicación por la infancia y la adolescencia Voz y Vos
vozyvos@vozyvos.org.uy
www.vozyvos.org.uy

11

Venezuela

Cecodap
 Agencia PANA - Periodismo a favor de la niñez y la adolescencia.
panas@cecodap.org.ve
www.cecodap.org.ve

1 **Informe Especial**

2 **Explotación sexual infantil, una realidad que no se denuncia**

3 **Antes el número de denuncias en Niños en Explotación Sexual Comunitaria de Niños, Niñas y Adolescentes-ESCENNA, no es significativo, está claro que son muchos los casos que se presuman pero que no se reportan.**

4 **Después el número de denuncias en Niños en Explotación Sexual Comunitaria de Niños, Niñas y Adolescentes-ESCENNA, no es significativo, está claro que son muchos los casos que se presuman pero que no se reportan.**

5 **Investigación**

6 **El número de denuncias en Niños en Explotación Sexual Comunitaria de Niños, Niñas y Adolescentes-ESCENNA, no es significativo, está claro que son muchos los casos que se presuman pero que no se reportan.**

7 **El número de denuncias en Niños en Explotación Sexual Comunitaria de Niños, Niñas y Adolescentes-ESCENNA, no es significativo, está claro que son muchos los casos que se presuman pero que no se reportan.**

8 **El número de denuncias en Niños en Explotación Sexual Comunitaria de Niños, Niñas y Adolescentes-ESCENNA, no es significativo, está claro que son muchos los casos que se presuman pero que no se reportan.**

9 **El número de denuncias en Niños en Explotación Sexual Comunitaria de Niños, Niñas y Adolescentes-ESCENNA, no es significativo, está claro que son muchos los casos que se presuman pero que no se reportan.**

10 **El número de denuncias en Niños en Explotación Sexual Comunitaria de Niños, Niñas y Adolescentes-ESCENNA, no es significativo, está claro que son muchos los casos que se presuman pero que no se reportan.**

11 **Impactos**

12 **UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA**

13 **INSCRIPCIONES ABIERTAS 2013 - II**

14 **BONO SOLIDARIO**

- 1 **Fecha de publicación:** 14 de julio de 2013.
- 2 **Nombre del periódico:** Diario del Huila.
- 3 **Título de la noticia.**
- 4 **Tema principal:** Violencia. Explotación Sexual Infantil.
- 5 **Autor:** especificado.
- 6 **Óptica de investigación:** establece denuncia frente al tema.
- 7 **Término peyorativo:** menor.
- 8 **Fuente de información:** perteneciente al grupo 'Estado / Ejecutivo Local'.
- 9 **Tipo de texto:** Nota periodística (Consulta más de una fuente de información).
- 10 **Datos estadísticos:** Provenientes del Estado (Medicina Legal).
- 11 **Óptica de investigación:** presenta solución frente a la problemática abordada.
- 12 **Noticia completa:** incluye recuadros.
- 13 **Mención a la ley:** Código de la Infancia y la Adolescencia.
- 14 **Temas de apoyo:** Pobreza, desplazamiento.
- 15 **Página:** 8-9.